



ابوعبدالرحمٰن شبير بن نور

۲۸



كتاب وسنت ڈاٹ كام پر دستياب تما م البكٹرانك كتب.....

🖘 عام قاری کے مطالعے کے لیے ہیں۔

🖘 مجلس التحقيق الإسلامي كعلائ كرام كى با قاعده تقديق واجازت ك بعداً پ

لوژ (**UPLOAD**) کی جاتی ہیں۔

🖘 متعلقہ ناشرین کی اجازت کے ساتھ پیش کی گئی ہیں۔

🖘 دعوتی مقاصد کی خاطر ڈاؤن لوڈ، پرنٹ، فوٹو کا پی اورالیکٹرانک ذرائع سے محض مندر جات کی

نشر واشاعت کی مکمل اجازت ہے۔

*** **تنبیه** ***

🖘 کسی بھی کتاب کوتجارتی یا مادی نفع کے حصول کی خاطر استعال کرنے کی ممانعت ہے۔

🖘 ان کتب کو تجارتی یا دیگر مادی مقاصد کے لیے استعال کرنا اخلاقی، قانونی وشرعی جرم ہے۔

اسلامی تعلیمات پرمشتمل کتب متعلقه ناشرین سے خرید کر تبلیخ دین کی کاوشوں میں بھر پورشر کت اختیار کریں

نشر واشاعت، کتب کی خرید وفروخت اور کتب کے استعال سے متعلقہ کسی بھی قتم کی معلومات کے لیے رابطہ فرمائیں اللہ فرمائیں اللہ

webmaster@kitabosunnat.con

www.KitaboSunnat.com

عالم اسلام کے مشہور فلیفی و حکیم' فقیہ دین حنیف علامدابن قيم الجوزبير رايتير کی معروف کتاب تُحفَقُ الوَدُودِ با حكامِ المَولُود كى تلخيص بعنوان تهزيس اطفال ولادت سے بلوغت تک کے احکام و آداب تلخيص 'ترجمه 'تخريج احاديث وحواشي ابوعبدالرحمن شبيرين نور

<u>ڿؙۅڒۣڵڛۣڵ؇ڒػڋۼ</u>

يوست بكس 5166 ماؤل ثاؤن لايمور، فون : 4789 588

جمله حقوق طباعت واشاعت بحق نور اسلام اکیڈمی لاہور محفوظ ہیں

281633 اسان په ک

تهذيب اطفال نام كتاب : ابن قیم الجوز به مؤلف :

ابوعبدالرحمن شبيربن نور مترجم :

ناشر : مطبع : منتظم نوراسلام اكي**دًى لا** ہور' نون:5884789

شركت يرنتنگ يريس' 43 نسبت روڈ لا ہور اشاعت :

اوّل — اكوبر 1991ء

نتم _____ جنوری 2005ء

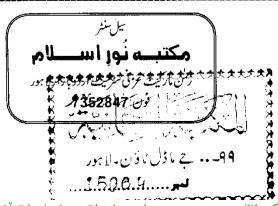
<u>ملخ کے ہے:</u>

\$ قرآن اكيدمى ' 36-K مازل ناون لا بور فون: 5869501-03

🛣 مكتب سلفيه، شيش كل روزلا بور فون: 7237184

🖨 نعماني كتب خانه' حق سريث اردوماز ارلابور' فون: 7321865

🖒 اداره مطبوعات خواتين' بالقابل تغيرسيرت كالج، منصوره كمان روزلا مور



محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

ترتيب

			رض مرتب -
l 		t	ولاد کی آرزو ^{کر}
>	(ں۔ جنت کی جالِ	
1		· .	ببارک باد وینا
*	ت کا حکم	میں اذان و اقام	ومولود کے کان
)			گھٹی دینا —
			نقیقه کرنا —
			مر موندْنا
·			م تجویز کرنا –
			متنه کرنا
 ,		، كا حكم	وں کے بیشاب
		ز ادا کرنا	نچے کو اٹھاکر نما
)		كرنا	وں سے مُحبّت
,			ربیت اولار –
			ی مشورے -
) (4			م ملاقیات —
÷			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	بچے کی خوراک
e Sa		# 	



عرض مُرتّب

اِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ ' نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ' وَنَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ شُووْرِ اَنْفُسِنَا وَسَتِّنَاتِ اَعْمَالِنَا ' مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلاَ مُضِلَّ مِنْ شُووْرِ اَنْفُسِنَا وَسَتِّنَاتِ اَعْمَالِنَا ' مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصْلِلُهُ فَلاَ هَادِى لَهُ ' وَاشْهَدُ اَنْ لاَّ اللَّهُ وَمَنْ يُضْلِلُهُ فَلاَ هَادِى لَهُ ' وَاشْهَدُ اَنْ لاَ الله الله الله وَاشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ — وَبَعْدُ:

اسلام اپنے ماننے والوں سے اس بات کا تقاضا کرتا ہے کہ ان کی بوری زندگی اللہ تعالی کے بتائے ہوئے احکام اور خاتم الانبیاء حضرت محمد سی ایک کے فرمودات کے عین مطابق ہو۔اللہ تعالی کا فرمان ہے:

﴿ يَا يُنَّهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوااتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقْتِهِ وَلاَ تَمُوْتُنَّ الاَّ وَٱنْتُمُ

مُّسْلِمُوْنَ0﴾ (آل عمران : ۱۰۲)

''اے لوگوجوا بیان لائے ہو'اللہ سے ڈروجیسا کہ اس سے ڈرنے کاحق ہے۔ تم کوموت نہ آئے مگراس حال میں کہ تم فرمانبردار ہو۔'' نہیں میں میں میں گئی ہو مخانہ جس معید تقسیر نہ بی کی بیر' ملک صدف

اور پھریہ فرمانبرداری اِدھراُدھر مختلف حصوں میں تقتیم نہ ہوئی ہو' بلکہ صرف اور خالص اللہ اور اس کے رسول کے لیے ہو۔اللہ تعالیٰ نے فرمایا: ﴿ يٰاَ یُهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُواادُ خُلُوٰا فِی السِّلْمِ کِآ فَقَةً ﴾ (البقرة: ۲۰۸) "اے ایمان والو'تم پورے کے پورے اسلام میں آجاؤ..." اور یمی مکمل اطاعت اور فرمانبرداری مسلمانوں کی ونیاوی ترقی اور اُ خروی نجات کی ضانت ہے۔اللّٰہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا:

﴿ يَا يُهَا الَّذِينَ الْمَنُوا اتَّقُوا اللَّهُ وَقُوْلُوا قَوْلاً سَدِيْدًا ٥ يُّصَلِحُ لَكُمْ الْمُوا اللَّهِ وَقُولُوا قَوْلاً سَدِيْدًا ٥ يُّصَلِحُ لَكُمْ الْمُوْلَةُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيْمًا ٥ ﴾ (الاحزاب: ١٠٥٥) "اے ایمان والو' الله سے ور واور تھیک بات کیا کرو۔ الله تمهارے اعمال درست کردے گا ور تمهارے قصوروں سے درگزر فرمائے گا۔ جو شخص الله اور اس کے رسول کی اطاعت کرے اس نے بڑی کامیا بی ماصل کی۔ "

گران آیات کی روشن میں جب ہم برعظیم ہندوستان و پاکستان کے مسلمانوں کا چرہ دیکھتے ہیں تو سخت مایوسی اور پریشانی ہوتی ہے 'کیونکہ ہمارے معاشرے پر اسلام کے رنگ کے ساتھ ساتھ مختلف قتم کے کئی رنگ نظر آتے ہیں۔ شادی بیاہ 'مرنے جینے اور ٹمی خوشی میں ہندو تہذیب کا رنگ غالب ہے ' تجارت اور معاملات میں یہودیت چھائی ہوئی ہے 'سیاست اور حکومت پر مغرب پرستی کا جھنڈ الہرا رہا ہے 'البتہ پُوجاپاٹ کی حد تک ہم مسلمان نظر آتے ہیں 'یا پچھ دیگر خبہی رسومات اداکر کے ہم اپنی مسلمانی کا ظہار کر لیتے ہیں۔ اس مختلف رنگی کی وجو ہات ہیں:

<u>اول :</u> برّعظیم میں پہلے پہل اسلام عرب تا جروں کے ذریعے پہنچالیکن صحیح معنیٰ میں اس کی تبلیغ اور اشاعت صوفیاءِ کرام رُسے بئے کے ذریعے ہوئی۔ ایک ایک بند ہ خدا کے ہاتھ پر بلامبالغہ کئی کئی لاکھ آدمی مسلمان ہوئے۔ان اولیاء اللہ کے فیوض و برکات سے لوگ اسلام میں داخل تو ہو گئے مگران نو مسلموں کے لیے دینی تعلیم و تربیت کا انتظام نہ ہو سکا۔ کیونکہ ان صوفیاءِ کرام کے اس دنیا سے رخصت ہو جانے کے بعد ان کے جانشین اور خلفاء نے نذرانے جمع کرنے پر تو خوب محت کی لیکن تعلیم و تربیت کا اہتمام نہ کیا۔ نتیجہ یہ نکلا کہ لوگ کلمۂ شہادت پڑھ کراسلام میں داخل تو ہو گئے لیکن عملاً اور رسم و رواج کے اعتبار سے ہندو بی درسے۔

روم: آہستہ آہستہ اللہ تعالی نے مسلمانوں کو برعظیم پاک وہند کی حکمرانی عطاکی اور کم و بیش ایک بڑار سال تک مسلمان یمال حکمرانی کرتے رہے 'لیکن بالعوم سرکاری طور پر دینی تعلیم کا خاطر خواہ انتظام نہ کیا گیا' (چند ایک افراد اور چند چھوٹی ریاستوں کامعاملہ ضرور قابلِ تعریف ہے) کیونکہ حکمرانوں کی توجہ استحکام حکومت اور ٹیجناً رقبے کے لحاظ ہے اتن حکومت اور ٹیجناً رقبے کے لحاظ ہے اتن طویل و عریض سلطنت پر ہزار سال تک حکمرانی کرنے کے باوجود مسلمان ہندوانہ اثرے با ہرنہ نکل سکے۔

سوم: تاجراور مکارا نگریز نے جب ہندوستان میں اپنے قدم جمائے اور بالآخر یہاں کا حاکم مطلق بن گیاتواس نے اپنے تہذیب و تدن کا جال پھیلادیا۔ مادی ترقی اور آزادی مظلق بن گیاتواس نے اپنے تہذیب و تدن کا جال پھیلادیا۔ مادی ترقی اور آزادی مشکر کے نام سے مسلمانوں کو ان کی کمزور اور لا چار ہی تہذیب و ثقافت سے بھی دور کر دیا اور ایک ایسانظام یماں مسلط کر دیا جس میں دنیاوی ترقی اور دینی تعلیم دو مختلف سمتوں میں سفر کرتے نظر آتے ہیں۔ للذا مسلمانوں کی ایک بردی اکثریت (باکستان بن جانے کے بعد بھی) دنیاوی ترقی کے شوق میں دینی تعلیم اور اسلامی اخلاق و آداب سے روز بروز دور ہوتی چلی گئی۔ انہی اسباب و تعلیم اور اسلامی اخلاق و آداب سے روز بروز دور ہوتی چلی گئی۔ انہی اسباب و

عوامل کی وجہ سے آج تک جمارے معاشرے پر اسلام کا تھوڑا سارنگ ہی آیا ہے۔ کچھ رنگ ہندو تہذیب کا ہے اور باقی یہودیت وعیسائیت کا رنگ ہے۔ خالص اسلامی رنگ (جے قرآن "صبغة الله" كہتاہے) سرحال غائب ہے۔ صوفیاءِ کرام کی مبارک اور قابلِ تعریف جِدّو جُمد کے بعدیہاں اہلِ علم و دانش کا دور آیا اور انہوں نے حتی الوسع گراہی اور جمالت کے خلاف جماد کیا۔ اسى خطيّے ہے شاہ ولى الله ٌ جيبے مفكر و دا نشور ' شاہ عبدالقاد رٌ او ر شاہ عبد العزيزٌ جیسے متر جمینِ قرآن 'مولانا ثناءاللہ امرتسریؒ 'ابوالکلام آزادؒ اور سید مودودیؒ جیسے مفسرین قرآن اور سید نذیر احم^ر 'عبدالرحمٰن مبارک پوری ٌاور سیدانورشاہ کاشمیری ؓ جیسے محدثین پیدا ہوئے۔ بہت عالی شان اور عظیم قتم کے دارالعلوم اور دینی درس گاہیں بھی سینکڑوں کی تعداد میں وجو دمیں آئیں اور ہرسال کئی کئی ہزار فارغ التحصيل علاء ميدان ميں اترے 'جنهوں نے ايک طرف مسلمانوں اور اسلام کے خلاف اٹھنے والے فتنوں کامقابلہ کیا ۔۔ خواہ یہ فتنے دشمنانِ دین و رملّت کے پیدا کردہ ہوں یا خود مسلمانوں کے اند رہے انہوں نے جنم لیا ہو ___ جیسے مرزائیت' یرویزیت' چکڑالویت وغیرہ وغیرہ۔ان فتنوں سے نمٹنے کے لیے علماء نے خطبہ' وعظ' تقریر' در س قرآن اور در س حدیث کو ذریعہ بنایا۔ اور اس کے ساتھ ساتھ انہوں نے تصنیف و تالیف 'ہفتہ واراور ماہوار رسائل و جرا ئد کے ذریعے بھی خدمت کی اور اِن فتنوں کاسد باب کیا۔

دوسری طرف اہلِ علم نے جگہ جگہ چھوٹی چھوٹی درس گاہیں' تحفیظ القرآن کے مدرسے اہلِ علم واہلِ القرآن کے مدرسے اور وعظ وارشاد کے مرکز کھول دیئے۔ بعض اہلِ علم واہلِ قلم نے بذریعہ قلم و قرطاس جہالت اور فتوں کے خلاف جہاد کیا۔ ان علماء کی تعداد بھی ہزاروں سے زیادہ ہے۔ ہر قابل ذکر بڑے شہرسے ہفتہ واراور ماہوار

دینی واسلامی پر چوں اور رسالوں کاا جراء بھی ہوا۔

کنی قابل ذکر جماعتوں نے اپنے متعلقین و متوسلین کی تعلیم و تربیت کا نظام بغیر درسگاہوں کے کیا' جیسا کہ تحریکِ خاکسار' تحریکِ مجاہدین (سید احمد شہید و مولانااساعیل شہید بیلنے بنا بہائی جماعت اور جماعت اسلامی اپنے ابتدائی دور میں (جب تک کہ وہ ایک انقلابی اسلامی جماعت تھی ۔۔ اور انتخابی سیاست سے دور تھی)۔

دل پر بھاری پھرر کھ کریہ مانناپڑے گا کہ ان عظیم شخصیتوں' بے مثال اور عظیم الشان دینی درس گاہوں اور اصلاحی دینی جماعتوں کے اثر ات بسرحال محدود رہے ہیں اور عوام کی بڑی اکثریت تک صحیح علم دلیل و برہان کے ساتھ نہیں پہنچے کا۔اس کی متعد دوجوہات ہیں :

ا۔ عوام کی اکثریت علم ہے زُور' پڑھنے لکھنے ہے برگانہ اور خاندانی رسم و رواج ہے محبت کرنے والی تھی 'للذابات سنائی تو جاسکتی تھی' پڑھائی نہیں جاسکتی تھی۔ ۲۔ جدید وسائل نشریات ریڈیو' ٹی وی بھشہ انگریزوں یا ان کی معنوی اولاد ملکی حکمرانوں کے زیر اختیار رہے ہیں اور انہیں بیہ بات قطعاً برواشت نہیں تھی سے اور نہ ہے کہ دین کا صحیح علم عوام تک پہنچ جائے۔

سو۔ مادی ترقی کاراستہ جدید تعلیم کو بنا دیا گیاا و رجدید تعلیم کا کممل انتظام بسرحال حکمرانوں کے پاس ہے۔للذا یمال بھی دینی مضامین کوریشِ طاؤس کی طرح سجایا تو گیاالبتہ ان کے ساتھ انصاف نہیں کیا گیا۔

ہم۔ علاءِ متفد مین کی تصنیفات و تالیفات یا تو عربی و فارسی زبان میں تھیں جو کہ عوام کے بس کاروگ نہیں اوریا پھرخالص علمی انداز میں تھیں جو معمولی پڑھے کیسے آدمی کی سمجھ سے بالا تھیں۔البتہ جن علاء نے عوامی انداز میں لکھاان کی

تالیفات جلد مشهور ہوئیں اور عوام نے ان سے بھر پور فائدہ بھی اٹھایا۔ ۵- دارالعلوم اور دینی درسگاموں سے فارغ التحصیل علماء کاایک گروہ تو وا قغتاً خدمتِ دین میں سنجیدہ تھااور انہوں نے حقیقاً گراں قدر خدمات انجام دیں ___ لیکن فارغ انتحصیل حضرات کی ایک بڑی تعداد 'جو عموماً منبرو محراب کے ناطے عوام سے قریب تر تھی'انہوں نے جہاد فی سبیل اللہ کی بجائے اسلام اور دین کو وجہ فساد بنادیا۔ واقعہ یہ ہے کہ جس مقام پر کھڑے ہو کریہ حضرات عوام کو صحیح علم دین پنچا کتے تھے 'ان کی تعلیم و تربیت کر سکتے تھے 'ان کے اندر خونب خدا اور فکرِ آخرت کاجذبہ بیدار کرسکتے تھے اور ہر طرح کے شرکیہ ' کفریہ اور جاہلانہ رسم ورواج کو ختم کر سکتے تھے 'اسی دینی سٹیج پر کھڑے ہو کرانہوں نے بے مقصد اختلافی مسائل کوہوادی۔ ہر فرقے نے دو سروں پر کفریہ فتووں کی تیراندازی کی اوراپنے اپنے فرقے اور اس کے اکابرین کی مدح سرائی کے ساتھ ساتھ مخالفین کو چچ اور پنج د کھانا ان کے نزدیک خدمتِ اسلام ٹھبرا۔ بسااو قات معاملہ مار كَتْانَى 'فائرَنگ اور عدالتي كار روائي تك پهنچا-مىجدىي جو صرف الله كاگھر تھيں ' فرقوں'مسلکوں' جماعتوں اور گروہوں کے نام سے پیچانی جانے لگیں۔ رسول الله سائی این معجدوں کو صاف ستھرااور نقش و نگار سے پاک رکھنے کا تھم دیا ہے کیکن فرقہ پرستی کی مقابلے بازی میں مسجدوں کی آرائش شاہی محلّات کی طرح ہونے گئی۔ منبرو محراب اور گنبدو مینار کے اخراجات بسااو قات یو ری مسجد کی تقمیرے بڑھ گئے ۔۔ نتیجہ یہ نکلا کہ عوام فرقہ برست علماء سے دور ہوتے ہوتے دینی علم سے بھی دور ہو گئے۔اور بچی کھیجی کسرعلاء کی مغربی جمہوریت پرستی نے یو ری کردی۔

یہ قطعانہیں کماجا سکتا کہ عوام دین سے نالاں ہیں 'کیونکہ تاریخ نے ثابت

کیا ہے کہ برعظیم پاک وہند کے مسلمان دین کے شیدائی ہیں اور دین کی خاطر انہیں جس قدر بھی قربانی دینی پڑے وہ بھی اس سے پیچھے نہیں ہٹتے۔ تحریک خلافت 'ریشی رومال کی تحریک' تحریک خاکسار' تحریک پاکستان' مرزائیوں کے خلاف دو دفعہ تحریک' تحریک نظامِ مصطفیٰ میں پائیل ' (ہندوستان میں) بابری مسجد تحریک ___ اور ان تحریکوں میں شہید' زخمی اور مالی نقصان اٹھانے والوں کی قربانیاں اس بات کانا قابل تردید شہوت ہیں۔

معلوم ہوا کہ عوام دین ہے نالاں یا بے زار نہیں ہیں بلکہ فتنہ پرورعلاء نے انہیں اپنے کردار کی وجہ سے بیزار کر دیا ہے ۔۔۔اور اب عوام کو دین کے قریب لانے کاواحد طریقہ یہ ہے کہ انہیں بے مقصد اختلافی مسائل سے نجات دلائی جائے 'منبرو محراب کاحق ادا کرتے ہوئے وہاں سے صحیح علم عوام تک پہنچایا جائے' خطباتِ جمعہ میں قصہ گوئی کی بجائے فکر آخرت اور خوفِ خدا پیدا کرنے کی سنجیدہ کوشش کی جائے ۔۔۔ کراماتِ اولیاء اور کفریہ فتوے بیان کرنے کی بجائے اسلام کے معاشی' سامی' معاشرتی اور اخلاقی نظام کی تعلیم دی جائے ___ دارالعلوموں اور دینی درسگاہوں کے نصاب کو حالات اور ضرو ریات کے مطابق ترتیب دیا جائے ___ ہفتہ واراور ماہوار دینی پر چوں میں اختلافی مساکل کے بجائے دینی تعلیم پر مبنی مضامین شائع کیے جائیں اور ان کی زبان اس قدر آسان اور سادہ رکھی جائے کہ پانچویں پاس طالب علم بھی انہیں سمجھ لے۔ دارالا شاعت اور پبلشرزالیی مخضراور ساده کتامیں شائع کریں کہ ہرغریب آ دمی ا نہیں خرید سکے اور کم پڑھا لکھا آ د می بھی انہیں سمجھ سکے ' تاکہ دینی علم صرف فارغ التحصيل علاء کي ميراث نه بنارہے ' بلکه ہوا ویانی کی طرح وافر اور بآسانی ہر جگہ دستیاب ہواور دین کی تعلیمات کاا ثر معاشرے میں ہر سطح پر نظر آئے۔

انمی مقاصد کے پیش نظر میں نے فلاسٹر اسلام 'فقیہ دینِ حنیف علامہ ابنِ قیم الجوزیہ رائی کی مایئ ناز تالیف "تحفۃ الو دو د باحکام الصولود" کا ترجمہ اردو زبان میں کیا ہے۔ حاشا و کلآ ایسا خیال ہر گز میرے زبن میں نہیں گزرا کہ آج تک دین علم کی جو کی ہمارے معاشرے میں ہے وہ اِس ایک پیفلٹ نما کتاب لکھ دینے سے پوری ہو جائے گی 'یا جو کام رجالِ دین سے آج تک نہیں ہوا وہ میں نے پورا کردیا ہے ۔ بلکہ یہ تو بح ظلمات میں تیز آندھیوں کے در میان ایک دیا سالئی جلانے بھناکام بھی نہیں ہے۔ یہ اُلٹا سیدھا ترجمہ اس لیے بیش کردیا ہے کہ یمی پچھ میری بساط میں ہے 'للذا کم از کم یمی میرا فرض ہے۔ دو سرے اس لیے بھی کہ شاید چند اصحابِ علم وقلم کا جذبہ (میرے تیزو تند تجزیئے کے سبب) جاگ جائے اور یہ لوگ فی الواقع کوئی علمی خدمت کر گریں۔ وَ مَا ذٰلِكَ عَلَى اللّٰهِ بِعَزِیْز !

صاحب کتاب کے حالاتِ زندگی

آپ کانام محمہ 'والد کانام ابو بحراور دادا کانام ابوب تھا۔ کنیت ابو عبداللہ اور لقب شمس الدین تھا۔ ابنِ قیم الجو زیہ کے نام سے شهرت پائی۔ ۱/ صفر ۱۹۳ جمری میں ولادت ہوئی۔ متعددا المل علم سے صرف 'نحو 'بلاغت 'نقہ 'حدیث اور تقییر کا علم حاصل کیا۔ فراغت کے بعد الصدریہ اور الجوزیہ نای دینی درسگاہوں میں مدرس کے فرئض انجام دیئے۔ بیسیوں کی تعداد میں کتابیں تقنیف کیں 'جن میں سے چندا یک کے نام یہ ہیں:

ا- اجتماع الجيوش الاسلامية على غزو المعطلة والجهمية -

٢_ احكام اهل الذمة (٢ جلد)

- ٣- اسماءمؤلفات ابن تيميه رحمه الله تعالى
- ٣- اعلام الموقعين عن رب العالمين (٣ جلد)
- ۵- اغاثةاللهفان من مصايدالشيطان (٢جلد)
 - ٧- اغاثة اللهفان في حكم طلاق الغضبان
 - ۷- بدائع الفوائد (۲ جلد)
 - ٨- التبيان في اقسام القرآن
 - ٩- تحفة المودود في احكام المولود

(اس كتاب كادو سرانام: تحفة الودودباحكام المولود)

ای کتاب کاتر جمه باختصار واضافات حاضرہے۔

۱۰ تهذیب مختصر سنن ابی داؤد (۸ جلد)

اا جلاء الافهام في الصلاة و السلام على خير الانام الطلطية

١٢ حادى الارواح الى بلاد الافراح

١٣ حكم تارك الصّلاة

١٦- الدَّاءوَ الدَّواء

الداءوالدواء

10- الرسالةالتبوكيه

١٦- روضه المحبين ونزهة المشتاقين

الرُّوح

۱۸ زادالمعادفی هدی خیرالعباد (۳م جلد)

١٩- شفاءالعليل في مسائل القضاءو القدرو الحكمة والتعليل

· ٦- الصواعق المنزلة على الجهمية و المعطلة (٢ جلد)

الا طريق الهجر تين وباب السعاد تين

10

٢٢ الطريق الحكمية في السياسة الشرعية

٢٣ عدة الصابرين و ذخيرة الشاكرين

٢٣ الفروسية

٢٥- الفوائد

٢٦ الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية

۲۲- مداراجالسالكينبينمنازل إيّاكنعبدؤ إيّاكنستعين (٣طد)

٢٨ مفتاح دارالسعادة ومنشور ولاية العلم والارادة

٢٩ الوابل الصَّيِّب من الكلم الطَّيِّب

٣٠ المنار المنيف في الصحيح و الضعيف

اسم هداية الحياري في اجوبة اليهو دو النصاري

یہ سب تالیفات و تصنیفات چھپی ہوئی دستیاب ہیں 'اور بقیناً متعدد کتابیں الی بھی ہوں گی جو چھپ نہیں عکیس اور نہ ہی ان کے نام میرے علم میں ہیں۔ یہ تمام تالیفات اپنے اپنے موضوع پر اہل علم کو منار ہ نور کی طرح راہممائی دے رہی ہیں۔

وفات

جمعرات کی رات ۱۳رجب ۷۵۲ ہجری میں آپ کی وفات ہو کی اور ظهر کی نماز کے بعد آپ کی نمازِ جنازہ پڑھی گئی اور بابِ صغیر(دمثق) کے قبرستان میں دفن کردیئے گئے۔

اللُّهماغفرلةُ وارحمةُ وعافه واعفُ عنه (آمين ياربَّ العَالمين!)

کیچھ دو تحفۃ الودود باحکام المولود"کے بارے میں

امام ابنِ قیم الجوزید راتید کی جملہ تصنیفات و تالیفات کتاب و سنت کی بهترین اور بے لوث خدمت کا منہ بولتا ثبوت ہیں۔ آپ کا اندازِ تحریر بہت واضح اور شرعی نصوص کا آئینہ دار ہو تا ہے۔ خواہ مخواہ فلسفہ اور علم کلام کاسمارا نہیں لیتے۔ سئلہ بیان کرتے ہیں اور ساتھ ہی آیتِ قرآنی 'حدیثِ نبوی 'قولِ صحابی لیتے۔ سئلہ بیان کرتے ہیں اور ساتھ ہی آیتِ قرآنی 'حدیثِ نبوی 'قولِ صحابی اور ائمہ مجتدین کی آراء نقل کردیتے ہیں۔ امام صاحب خالص حنبلی نہیں ہیں لیکن مسلک امام احمد بن حنبل راتی کے قریب ضرور ہیں۔ اس لیے عموماً حنبل مسلک کے علاء کی رائے کو مقدم رکھتے ہیں۔ بی اسلوب اور طرزِ نگارش آپ نظر کتاب میں بھی اختیار کیا ہے۔

اس موضوع پر شاید اتن تفصیلی کتاب آپ سے پہلے کسی نے نہیں لکھی

اور پھر آپ نے بچے کی پرورش سے متعلق کوئی گوشہ تشنہ نہیں چھوڑا۔ ہر
مسلے پر گفتگو کی اور بادلیل کی۔ اسی لیے یہ کتاب آج تک اہلِ علم کے لیے مرجع و
مصدر کا درجہ رکھتی ہے۔ کتاب کے قلمی ننج دنیا کی متعدد لا بمریریوں میں
مستاب ہیں۔ متعدد بار چھپ چکی ہے۔ آخری بار ۱۹۰۴ھ میں مصرے طبع
ہوئی ہے ۔ دار الریان للتراث القاھرہ نے بہت محت کے ساتھ شاکع کیا
ہے۔ موجودہ ایڈیشن کی اہم ترین خوبی ہے ہے کہ محقق ہے اور اس کے ساتھ
ساتھ جناب ڈاکٹر عبد الغفار سلیمان البداری نے تمام حدیثوں کی علمی حیثیت
بھی متعین کردی ہے اور اس کے ساتھ ساتھ یہ بھی بتادیا ہے کہ یہ حدیث فلال
کتاب 'فلاں باب میں دستیاب ہے'جس کی وجہ سے کتاب کی علمی حیثیت کوچار
چاند لگ گئے ہیں۔ فجز اہ اللّٰہ عَنّا کُلُّ خَیْرٍ

تلخيص وترجمه

" تخفۃ الودود باحکام المولود" جو اس وقت میرے پاس ہے اس کے ۲۷ صفحات ہیں اور سائز بھی ۱۹ ۱۹ سم ہے۔ اگر اس پوری کتاب کاساری آیاتِ قرآنی 'احادیثِ نبوی 'اقوالِ صحابہ "اور آرائے ائمہ "سمیت ترجمہ کر تاتو موجود تر شروری مسئلے کو بیان کردیا پڑھتا۔ چنانچہ میں نے فیصلہ کیا کہ کتاب میں موجود ہر ضروری مسئلے کو بیان کردیا بڑھتا۔ چنانچہ میں نے فیصلہ کیا کہ کتاب میں موجود ہر ضروری مسئلے کو بیان کردیا جائے اور جہال مسئلے کی وضاحت کے لیے امام صاحب نے چارپانچ حدیثیں بیان فرمائی ہیں 'میں صرف ایک حدیث بیان کرکے اس کا ترجمہ کردوں تاکہ کتاب کا جم اور صفحات کم سے کم رہیں۔ البتہ اگر کہیں ضرورت محسوس ہوئی ہے تو میں نے دویا تین حدیث بیان کردی ہیں تاکہ مسئلہ سمجھنے میں کوئی البحن باقی نہ نے دویا تین حدیثیں ہم بیان کردی ہیں تاکہ مسئلہ سمجھنے میں کوئی البحن باقی نہ رہے۔ کہیں کہیں بامرِ مجبوری صحابہ بڑی آئی کے اقوال بھی نقل کئے ہیں۔ ائمہ مشاء کے اقوال تھر بیانہ ہونے کے برابرہیں۔

واضح رہے کہ میں نے اقوالِ صحابۂ کرام پڑی ﷺ یا فقهاءِ قابلِ صداحرّام پڑی ﷺ کے اقوال اس کیے نہیں چھوڑے کہ اُمّتِ مسلمہ کو ان کی ضرورت نہیں یا پھر(استعفو اللّٰهُ ثُمّ اتو بالیه) میں ذاتی طور پر ان کااحرّام نہیں کر آ' بلکہ اصل بات یہ ہے کہ میرامقصد کتاب کوانتائی مخضر کرناتھا ۔۔۔ اور پھر جب مسئلے کی دلیل قرآن پاک کی آیت یا نبی کریم سُلُھیم کی حدیث سے دستیاب ہو گئی تو بھینا کافی حد تک مسئلہ واضح ہو گیا۔

ای طرح ان بحثوں کو بھی حذف کر دیا ہے جن سے عام آدمی کوئی فائدہ نہیں اٹھا سکتا۔ مثلاً عقیقہ کے اصل معنی کیا ہیں اور بیہ کہاں کہاں سے ہو تا ہوا موجودہ معروف معنی تک پہنچاہے یا رحم مادر میں نطفہ پہنچنے کے بعد اس پر کیا کیا طالات گزرتے ہیں اور کن کن مرحلوں سے گزر کروہ مکمل انسان کی شکل اختیار کرلیتا ہے وغیرہ وغیرہ - البتہ جہال ضرورت محسوس کی ہے وہاں حاشیے کے اندر یا متقل اور علیحدہ عنوان لگا کر کتاب وسنّت کی دلیل کے ساتھ چند مسائل کا اضافہ کردیا ہے۔

﴾ حواشی کے بارے میں

حواثی کے اندر میں نے دوباتیں ذکر کی ہیں:

ا۔ ضروری نوٹ جو کسی مسئلے کی وضاحت یا کسی انتمائی اہم بات کی طرف توجہ ولانے کی خاطر میں اور ان کی تعداد کچھ زیادہ نہیں 'بس چندا یک ہیں ___ اور زیادہ لمبے بھی نہیں۔

۲۔ احادیث کے حوالہ جات 'تاکہ اگر کوئی صاحب تنگی کرناچاہیں تو محولہ حدیثوں کو آسانی سے چیک کرلیں۔ بالعموم یہ کام اہلِ علم کے لیے مفید ہو تا ہے 'لین پھر بھی فائدے سے خالی نہیں ہے۔ احادیث کے حوالے کے ساتھ ان کی علمی حیثیت کا بھی مندر جہ ذیل اصطلاحات کی شکل میں تھم بیان کردیا ہے:

(الف) صحیح بخاری یا صحیح مسلم کی احادیث کو نقل کرتے ہوئے کوئی تھم نہیں لگایا 'کیو نکہ پوری اُمت اس بات پر متفق ہے کہ بخاری و مسلم کی تمام حدیثیں بہترین درجے کی صحیح ہیں 'للذا تھم بیان کرنے کی ضرورت نہ تھی۔ بہترین درجے کی صحیح ہیں 'للذا تھم بیان کرنے کی ضرورت نہ تھی۔ بہترین درجے کی صحیح ہیں 'للذا تھم بیان کرنے کی ضرورت نہ تھی۔ مسلم میں تو موجود نہیں ہے البتہ ان کی عائد کردہ مشرطوں کے مطابق ہویا امام بخاری اور امام مسلم نے اسے صحیح قرار دیا ہو۔ شرطوں کے مطابق ہویا امام بخاری اور امام مسلم نے اسے صحیح قرار دیا ہو۔

- (ج) ''حدیث صحیح ہے''جس حدیث کے بارے میں امام بخاری یا امام مسلم کے علاوہ کسی دو سرے محدث نے صحیح ہونے کا حکم لگایا ہو۔
- (د) "صدیث حسن ہے" اس میں "حسن" یا وہ صدیث شامل ہے جواگر چہ قدرے کمزور تھی لیکن دو سرے قرائن کی وجہ سے محد ثین نے اسے قاملِ عمل ماناہو۔
- (ہ) ''حدیث گزارالا کق ہے'' یہ تھم اس حدیث کے بارے میں ہے جو خود تو ضعیف اور نا قابل قبول تھی لیکن اسی طرح کی متعدد کمزور حدیثیں ذخیرۂ حدیث میں موجود تھیں اور ان سب کو ملا جلا کر گزارا کیاجا سکتا تھا۔ واضح رہے کہ یہ تھم میں نے اپنی طرف سے نہیں نگایا' بالعموم علامہ ناصرالدین الالبانی یاامام الیسٹی کی رائے ہے استفادہ کیا ہے۔

ایک مغالطه اور اس کاازاله

بعض لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ جب یہ کماجائے کہ "فلال حدیث ضعیف ہے "
تواس کامعنی یہ ہے کہ کہنے والا رسول اللہ ماٹھیا کے فرمان کو 'نعوذ باللہ 'ضعیف اور کمزور قرار دے رہا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ کوئی ادنی مسلمان بھی آنحضور ماٹھیا کے ارشاد گرای کوضعیف یا کمزور نہیں کمہ سکتا۔ بلکہ اصل معاملہ یہ ہے کہ آپ ماٹھیا کے ارشادات براہ راست تو ہمارے پاس نہیں آئے 'بلکہ آپ ماٹھیا کے ارشادات براہ راست تو ہمارے پاس نہیں آئے 'بلکہ آپ ماٹھیا کے ارشادات براہ راست تو ہمارے پاس نہیں آئے 'بلکہ آپ ماٹھیا کے ارشادات براہ راست تو ہمارے پاس نہیں آئے 'بلکہ آپ ماٹھیا کے اور بالآخر حدیث مولفین کتب حدیث تک پہنچ گئی۔ رسول اللہ آپ والوں نے اور بالآخر حدیث مولفین کتب حدیث تک پہنچ گئی۔ رسول اللہ ماٹھیا سے چلتے جدیث امام بخاری یا دیگر مولفین تک چاریا پانچ واسطوں سے کہنچ تا ہے۔ چنانچہ پہنچ گئی کہ بیشی یا غلطی کا امکان موجود ہو تا ہے۔ چنانچہ پہنچ تا ہے۔ چنانچہ

محد ثین نے کسی بھی حدیث کو پر کھنے اور جانبچنے کے لیے مندر جہ ذیل پانچ اصول وضع کئے ہیں:

ا ۔ ہرراوی کی اپنے استاد سے ملاقات ثابت ہو' ورنہ کیسے ممکن ہے کہ اس راوی نے اس استاد سے سن لیا ہو گا۔

r ہرراوی عاقل' بالغ مسلمان ہواور گناہوں سے پر ہیز کرنے والا ہو۔

سو ۔ ہر رادی کا حافظہ عمدہ ہو' اس کی یا دداشت مضبوط ہو' بھول چوک کی بیاری ہے بچاہوا ہو۔ بھی کبھار بھول جانا بیاری نہیں ہوتی۔

م ۔ وہ حدیث کسی عمدہ اور بہتر درج کی حدیث کی مخالفت بھی نہ کرے - لیٹن شان میں

۵ - اہل علم محد ثین نے اس حدیث کو سمی تکنی وجہ سے رو بھی نہ کیا ہو۔
 جب یہ شرطیں پائی جائیں گی تو ہم حدیث کو صحیح قرار دیں گے اوراگر شرط نمبر میں ذراسی کو تاہی ہو گی تو ہم اسے حسن کمہ دیں گے - للذاجب تک بیپانچ شرطیں حدیث میں نہ پائی جائیں کسی حدیث کو صحیح قرار نہیں دیا جاسکتا - کیونکہ اگر ان شرطوں کا لحاظ نہ کیا جاتا تو جس کے منہ میں جو آتا آپ ساتھ کیا کانام لے کر بیان کر دیتا - للذا بیپانچ شرطیں بھی حدیث کی حفاظت کی خاطرر کھی گئی ہیں - اگر فیک رہ بالا پانچوں شرطیں موجود ہوں گی تو حدیث صحیح تسلیم ہوگی 'ور نہ اسے ہم ضعیف کہنے پر مجبور ہیں ضعیف کہنے پر مجبور ہیں -

اہلِ علم ہے مؤ دّبانہ درخواست کروں گاکہ اگر ترجمۂ نصوص یا تھیم حدیث میں کوئی کو ہی محسوس کریں تو بندہ کو فور أمطلع کردیں۔ حقیقت واضح ہونے پر اگلے ایڈیشن میں اصلاح کردی جائے گی 'ان شاءاللہ ۔۔۔اور محسٰ کاشکر گزار ہوں گا۔ ای طرح قار ئین کرام ہے بھی اپیل کروں گا کہ وہ بند ہُ خاکسار اور میرے والدین کے حق میں دُعاکریں کہ اللہ تعالیٰ جب تک زندہ رکھے شیطان کے ہر شر ہے محفوظ رکھے۔

میں شکر گزار ہوں دوستوں کے تعاون کا 'جن کے قیمتی اور بے لوث مشوروں کی بدولت آج سے کتابچہ تیار ہوا ۔۔۔ اور خاص طور پر جناب محترم ابوطہ حافظ خالد محمود خصر مدیر عمومی نورِ اسلام اکیڈمی لاہور کا 'جن کی مخلصانہ کوششوں سے بیہ کتابچہ چھپ سکا۔

سب سے آخر میں میں اللہ رتِ العزت والجلال کا ہزار ہزار بار شکر گزار ہوں کہ جس نے اس ناچیزاور کمزور بندے کواپنے خصوصی فضل و کرم ہے اس قابل بنایا کہ یہ کتاب ترجمہ' تلخیص اور تخریج کے ساتھ قار کین کے سامنے پیش کرسکے سامنے التجا کر تاہوں کہ میری اس محنت کرسکے سامنے التجا کر تاہوں کہ میری اس محنت و کوشش کو شرف قبولیت بخش کر قیامت کے دن آگ سے نجات کا بمانہ بنادے' وَ مَا تَو فِیقِی إِلاَّ بِاللَّٰهِ عَلَیٰهِ تَوَکَّلْتُ وَ اِلْیُهِ اُنِیْبُ

مخاحِ اصلاح ودعا ابوعبد الرحمٰن شبیربن نو ر ص ب ۲۰۱۳-الدواد ی ۱۱۹۱۱ الریاض 'سعودی عرب بروز منگل ۱۵/ زوالحجه ۱۳۰۹ه بمطابق ۱۸/ جولائی ۱۹۸۹ء نظر ثانی: کامحرم الخرام ۱۳۸۱ه بمطابق ۱۳مئی ۱۹۹۸ء بروز بدھ

لِسُّمِ اللَّٰكِ الرَّحْلِيْ الرَّحِلْمِ

أولادكي آرزُوكرنا

ا۔ اللہ تعالیٰ سے انتائی عاجزی و انساری کے ساتھ نیک اولاد کی دُعاکرنی چاہئے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے :

﴿ فَالْثُنَّ بَاشِرُوْهُنَّ وَابْتَغُوْا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ * ﴾

(البقرة: ١٨٧)

"اب تم اپنی بیوبوں سے شب باشی (میاں بیوی کا فطری ملاپ) کیا کرو-اور اللہ نے جو تمہارے لیے لکھ ویا ہے اسے تلاش کرو-"

حضرت مجام، حضرت الحكم، حضرت عكرمه، حضرت حسن بقرى، حضرت معام، حضرت الحكم، حضرت عكرمه، حضرت حسن بقرى، حضرت معاكتبَ الله تعالى اجمعين كے نزويك " هَاكَتبَ الله " عظيم مفسر صحابي حضرت عبدالله بن عباس بي الله " عمراد اولاد ہے - الله " عمراد اولاد ہے - (۱)

ای کیے محرور سول اللہ ماتی کے زیادہ اولاد کی صلاحیت والی عور توں سے نکاح کرنے کا حکم دیا ہے۔ فرمایا:

((تَزَوَّجُوا الْوَدُوْدَ الْوَلُوْدَ ' فَإِنِّى مُكَاثِرٌ بِكُمُ الْأُمَمُ)) (٢)

⁽۱) تفسیرطبری ج۲ص۹۹

⁽۲) سنن ابی داؤد' کتاب النکاح' باب النهی عَن تَزُویِج مَن لَمْ یَلِدُ مِنَ النِّسَاء' ح ۲۰۵۰ - سنن النسائی' کتاب النکاح' باب کراهیة تَزویج النِّسَاء' ح ۳۲۲۰ - حدیث صحح ہے۔ اس معنی کی حدیث مند امام احمد ج ۳ می ۱۵۸ اورص ۲۲۵ پر ذکر ہوئی ہے۔ وہ حدیث بھی صحح ہے۔

"زیادہ اُلفت کرنے والی اور زیادہ بچے جننے والی عور توں سے نکاح کرو' کیونکہ میں تمہارے ذریعے سے دو سری اُتمتوں کے مقابلے میں اپنی اُتمت بڑھانے والاہوں۔"

۲- نیک اولاد والدین کے لیے دنیا میں باعثِ امن و سکون اور مرنے کے بعد
 ان کی ذعاباعثِ اجرو ثواب ہے۔ رسول اللہ سائیل نے فرمایا:

((إِنَّ الْعَبْدَ لَتُوْفَعُ لَهُ الدَّرَجَةُ ۚ فَيَقُولُ : اَىٰ رَبِّ اَتَٰى لِيْ هٰذَا؟ فَيَقُولُ : بِاسْتِغْفَارِ وَلَدِكَ مِنْ بَعْدِكَ)) ^(٣)

"بند ہَ مؤمن کا جنت میں درجہ یکا یک بلند ہو جائے گاتو وہ سوال کرے گا: "اے رب! مجھے یہ درجہ کیسے نصیب ہو گیا؟" اللہ تعالی فرما کیں گے: "تیرے مرنے کے بعد 'تیری اولاد کی دعائے مغفرت کے سبب۔" دُو سرے موقع پر آپ مائیلیم نے ارشاد فرمایا:

((إذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ اِنْطَقَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ اِلاَّ مِنْ ثَلَاثَةٍ : إِلاَّ مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُولَهُ)) (٣) صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُولَهُ)) (٣) "جب انسان اس دنیا سے رخصت ہوجاتا ہے تواس کے اعمال کا سلالہ بند ہو جاتا ہے۔ بند ہو جاتا ہے ' البتہ تین طرح کے اعمال کا اجر جاری رہتا ہے۔ (۱) صدقہ جارہے (۲) ایسا علم جس سے فائدہ اٹھایا جاتا رہے۔ (۱) فیک اولاد جو (بزرگوں کے لیے) وَعاکرے۔ "

سا ۔ اگروالدین کو زندگی میں اولاد کی وفات کاصد مہ برداشت کرناپڑ جائے تب

(۳) سنن ابی ماجه 'کتاب الادب' باب بِرُّ الوّ الِدَین ح۱۰۶۱۸۔ مسنداحمد۵۰۹/۲-استاذاحر شاکرنے کما ہے کہ حدیث صحح ہے۔

(٣) صحيح مسلم كتاب الوصية باب مايُلحَق بالانسان من التَّوابِ بعدَوفاته حا١٣٣ مسندالامام احمد ج٢ص ٣٥٢ مديث بالكل صحح بـــ

بھی انسیں اجر ملتا ہے۔ رسول الله مانید ماکار شادہے:

((مَا مِنَ النَّاسِ مُسْلِمٌ يَمُوتُ لَهُ ثَلاَ ثَةٌ مِنَ الْوَلَدِ لَمْ يَبْلُغُوا الْحِنْثَ إِلَّا الْمُهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ بِفَصْلِ رَحْمَتِهِ إِيَّاهُمْ)) ((مَا مِنْ الْوَلَدِ لَمْ يَبْلُغُوا الْحِنْثَ إِلَّا الْمُهُمُ)) ((مَا وَحَرَتُ اللَّهُ الْجَنَّةَ بِفَصْلِ رَحْمَتِهِ إِيَّاهُمْ)) ((مَا وَحَرَتُ عُورَتُ) كَ تَيْنَ نَابِالْغَ بَيْ (بَيْمُ عُنِيلًا)) فوت وجس مسلمان (مَر وَ عورت) كم تين نابالغ بي (بيمُ عليل الله تعالى الله مسلمان كوضرور موجب الله تعالى الله مسلمان كوضرور جنت من واض فرماد كالله عليل الله عليل اله عليل الله على الله عليل الله عليل الله على الله عليل الله عليل الله عليل الله على الله عليل الله على الله عليل الله على اله على الله على الله على الله على الله على الله على الله على اله ع

اورایک دو سری روایت میں ہے:

اَتَتِ امْرَءَ قُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِصَبْيِ لَهَا فَقَالَتُ: يَا نَبِيَّ اللَّهِ! أَدْعُ اللَّهَ لَهُ ' فَلَقَدْ دَفَيْتُ ثَلَاثَةً ' فَقَالَ: ((دَفَيْتِ ثَلَاثَةً؟)) قَالَتُ: نَعَمْ ' قَالَ لَهَا: ((لَقَدِ احْتَظُوْتِ بِحِظَارٍ شَدِيْدٍ مِّنَ النَّارِ)) (٢)

"ا یک عورت اپنا بچہ لے کررسول اللہ سائیلیا کی خدمت میں حاضر ہوئی اور عرض کیا!" یا رسول اللہ! اس بچ کے حق میں اللہ تعالیٰ سے ذعا فرمائیں میں تین بچ د فن کر چکی ہوں "آپ ساٹیلیا نے فرمایا" تین د فن کے ہیں؟ "اُس نے کما" جی ہاں "۔ آپ ساٹیلیا نے فرمایا: "تب تو تم نے آگ ہے ہیں؟ "اُس نے کما" جی ہاں "۔ آپ ساٹیلیا نے فرمایا: "تب تو تم نے آگ ہے محفوظ ہاڑ (حصار) بنالیا ہے۔ "

اگر کسی مسلمان کے تین بچوں کی بجائے دو بچے ہی فوت ہوئے ہوں تب بھی وہ

⁽۵) صحیحالبخاری کتابالحنائز 'بابماقیل فی او لادِالمُسلمین ح ۱۳۱۵-ومسنداحمدج ۳ ص۱۸۳- *مدیث یالکل صحح ہے*۔

آگ ہے تحفظ کاسامان بن سکتے ہیں۔

أَنَّ رَشُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم قَالَ لِلنِّسَاءِ : ((مَا مِنْكُنَّ امْرَءَةً تُقَدِّمُ ثَلاَثَةً مِنْ وَلَدِهَا إِلَّا كَانَ لَهَا حِجَابًا مِنَ النَّارِ)) فَقَالَتِ امْرَءَةً: وَاثْنَيْن؟ فَقَالَ: ((وَاثْنَيْن)) (٤) "حضورا کرم ما ہے ہے عور توں کو مخاطب کرکے فرمایا: "تم میں ہے جس عورت کے تین بچے فوت ہو جائیں تو وہ آگ سے تحفظ کا سامان بن جائیں گے۔ "ایک عورت نے دریافت کیاٌ:اگر دونیجے فوت ہوئے ہوں توكيا تحكم بي السي الميليم في فرمايا: " بإن دو يج بهي تحفظ كاسامان بين - " یہ اَ جرو ثواب صرف ای شکل میں ہے کہ جب دالدین صبر کرتے ہوئے اجر کے طلبگار ہوں 'جیساکہ مندرجہ ذیل حدیث سے واضح ہے۔ آپ می ایم نے فرمایا: ((لاَ يَمُوْتُ لِاَحَدِ مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ ثَلاَثَةٌ مِنَ الْوَلَدِ فَيَحْتَسِبُهُمْ إِلَّا كَانُوا لَهُ جُنَّةٌ مِنَ النَّارِ)) فَقَالَتِ امْرَءَ ةٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﴿ يَا زَسُولَ اللَّهِ! أَوِ اثْنَانِ؟ قَالَ: ((اَو اثْنَانِ)) (^) ''جس مسلمان کے تین بچے فوت ہو جائیں 'پھرا جر کی نیت کے ساتھ صبر كرے تو يہ بچے اس كے حق ميں آگ ہے ؛ هال بن جائيں گے "۔ رسول الله مانيج کے پاس بیٹھی ہوئی ایک عورت نے دریافت کیا: "دو بچوں کا کیا تھم ہے؟" آپ مالیا نے فرمایا: "ہاں دو بچے بھی آگ ہے ڈھال بن جا *ئیں گے*۔"

⁽²⁾ صحیح البخاری كتاب العلم باب هل يحعل للنساء يومًا على حده ح ١٠١- صحيح مسلم كتاب البر والصلة باب فضل من يموت له ولدَّ فيحتسبه ٢٦٣٣٥- صديث إلكل مح يهـ -

 ⁽A) موطا امام مالك كتاب الحنائز باب الحسبة في المصيبة وديث:

بيٹيوں کی پرورش -جنت کی جانی

ا۔ بچیوں کی آمد پر ناپندیدگی کااظهار نہیں کرنا چاہئے اور نہ ہی دل میں رنجیدہ ہونا چاہئے۔ اس صورت میں انسان اپنے رب کا ناشکرا اور نقد پر اللی کا باغی محسوس ہوتا ہے 'کیونکہ بیٹے اور بیٹیاں عنایت کرنے والی ایک ہی ذات ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

﴿ لِلّٰهِ مُلْكُ السَّمُوٰتِ وَالْأَرْضِ * يَخْلُقُ مَا يَشَآءُ * يَهَبُ لِمَنْ يَّشَآءُ الذُّكُوْرَ وَ أَوْ يُزَوِّجُهُمُ لِمَنْ يَّشَآءُ الذُّكُوْرَ وَ أَوْ يُزَوِّجُهُمُ لَمَنْ يَّشَآءُ عَقِيْمًا * إِنَّهُ عَلِيْمٌ قَدِيْرٌ ۞ ﴿ لَكُوَانًا وَإِنَا قَاعُونُهُ قَدِيْرٌ ۞ ﴿ لَكُوانًا وَإِنَا قَاعُونُهُ قَدِيْرٌ ۞ ﴿ وَهُ ﴿ وَاللَّهُ وَلِي وَهُ ﴿ وَهُ ﴿ وَهُ ﴿ وَاللَّهُ وَلِي اللَّمُورُى : ٥٠ (١٠ الشُّورُى : ٥٠ (١٠) (الشُّورُى : ٥٠ (٥٠)

"زمین و آسان کی بادشاہی صرف اللہ کے لیے ہے۔ جو جاہے پیدا کرے 'جے چاہے پیدا کرے 'جے چاہے پیدا کرے اور جے چاہے بیدا فرمادے 'یا انہیں نہ کرومؤنٹ ملے جلے عطاکرے 'اور جے چاہے بانجھ بنادے۔ بلاشبہ وہ ہر چیز کوا چھی طرح جانتااور قدرت رکھتاہے۔ " بنادے۔ بلاشبہ وہ ہر چیز کوا تھی طرح جانتااور قدرت رکھتاہے۔" بچیوں کی آمہ پر ناک منہ چڑھانا تو در حقیقت مشرکانہ اخلاق اور ذہنیت کا مظاہرہ

بَيُون كَا المَرْبِ السَّمَةِ بُرَ فَا وَرَرْ يَكَ رَبِي الْفَاظِ مِنْ بِيان كُرْبَاتِ :

﴿ وَإِذَا بُشِّرَ اَحَدُهُمْ بِالْأَنْفَى ظَلَّ وَجُهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ
كَظِيمٌ ٥ يَتَوَازَى مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوْءٍ مَا بُشِّرَ بِهِ * اَيُمْسِكُهُ
عَلَى هُوْنِ اَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ * اَلاَ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ٥ ﴾
على هُوْنِ اَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ * اَلاَ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ٥ ﴾
(النَّحل: ٥٩٬٥٨)

⁼ بالكل مي ب - من طق طلة الفاظ ك ما ته صحيح مسلم ح٢٢٣٣

"اورجبان میں سے کسی کو بیٹی کے پیدا ہونے کی خوشخبری دی جاتی ہے۔ تو اس کا چرہ سیاہ ہو جاتا ہے اور وہ خون کے گھونٹ پی کر رہ جاتا ہے۔ لوگوں سے چھپتا پھر تا ہے کہ اس بڑی خبر کے بعد کیا کسی کو منہ دکھائے' سوچتا ہے کہ ذلت کے ساتھ بیٹی کو لیے رکھے یا مٹی میں دبادے ؟ دیکھو کیسے بڑے تھم ہیں جو یہ (خدا کے بارے میں) لگاتے ہیں۔"

۲- اسلام نے بچیوں کی پرورش کو باعثِ اجر و ثواب قرار دے کر حوصلہ افزائی کی ہے۔ پھر کوئی وجہ نہیں ہے کہ ایک مؤمن بچیوں کی آمد پر رنجیدہ دل اور کبیدہ خاطر ہو۔ رسول الله مائیل نے فرمایا:

((مَنْ عَالَ جَارِيَتَيْنِ حَتَّى تَبْلُغَا جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ اَنَا وَهُوَ هٰكَذَا))وَضَمَّ اَصَابِعَهُ (٩)

"جس كى نے جوان ہونے تك دو بچيوں كى پرورش كى ميں اور وہ قيامت كے دن إن دو أنگليوں كى طرح الحقي ہوں گے "۔ اور آپ مان اللہ نے اپنى انگليوں كو ملاديا۔

مزيدارشاد فرمايا:

(مَنِ ابْتُلِيَ مِنْ هٰذِهِ الْبَنَاتِ بِشَىٰ ءٍ فَاَحْسَنَ اِلَيْهِنَّ كُنَّ لَهُ سِتْرًا مِنَ النَّارِ)) (١٠)

"جس آدمی کو بچیاں دے کر آ زمایا گیا پھراس نے ان کے ساتھ اچھا بر تاؤ

⁽٩). صحيح مسلم كتاب البرو الصلة باب فضل الاحسان الى البنات على المرات ٢١٣٠-

 ⁽۱۰) صحیح البخاری کتاب الزکاة باب اتقوا النار ولو بشق تمرٍ
 ۱۳۵۲ و صحیح مسلم کتاب البر و الصِّلة باب فضل الاحسان الی البنات ۱۲۲۲۹۔

لیاتویہ بچیاں آگ اوراُس آدی کے درمیان رکاوٹ بن جائیں گ۔"
اچھے برتاؤکی بهترین تعبیریہ ہے کہ نرینہ اولاد اور بچیوں کی ضروریات پورا
کرنے میں کوئی امتیازی سلوک روانہ رکھا جائے۔ کھانا' پینا' پہننااور رہناسہنا
سب یکسال اور برابر ہو۔ای ضمن میں تعلیم دینا' تربیتِ اخلاق کاخیال رکھنااور
مناسب ہنر سکھانا بھی شامل ہے۔ رسول اللہ ما تھیا کے مندرجہ ذمیل فرمان کا بھی
کی مقصدہے:

((مَنْ كَانَتْ لَهُ أُنْنَى فَلَمْ يَئِدُهَا وَلَمْ يُهِنْهَا وَلَمْ يُوثِوْ وَلَدَهُ
عَلَيْهَا (يَغْنِى الذُّكُوْرَ) أَدْ خَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ)) (اا)

«جس كسى كى لڑى ہو پھروہ اسے نہ ذندہ در گور كرے 'نہ اس كى توہین

کرے (لڑكی ہونے كے ناطے ہروفت طعن و طامت نہ كرے) اور نہ

لڑكے كواس پر ترجيح دے 'اللہ تعالیٰ اُسے جنت ہیں داخل فرمادے گا''
پچیاں خواہ زیادہ ہوں یا دو تین 'اجر بہت عظیم ہے 'کیونکہ اصل مسئلہ جذبہ علیہ ہے نہ کہ کرشت و قلّت! آپ مائی ہے فرمایا :

((مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ فَصَبَرَ عَلَيْهِنَّ وَاَطْعَمَهُنَّ وَسَقَاهُنَّ وَسَقَاهُنَّ وَسَقَاهُنَّ وَكَسَاهُنَّ مِنْ جِدَتِهِ كُنَّ لَهُ حِجَابًا مِنَ النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ)) (١٣) "جس آدى كى تين يجيال بول اوروه ان كابست خيال ركے 'اپنى كمائى

⁽۱۱) سنن ابی داؤد 'کتاب الادب 'باب فضل من عال یتیمًا ح ۱۳۱۳ مند اگرچه ضعیف به لیکن اگر حدیث کو حواله ۹٬۰۱۳ مین ند کوره احادیث کی روشنی مین و یکھاجائے توبات سمجھ آجاتی ہے اورول مطمئن ہوجاتا ہے ۔ (ابو عبد الرحمٰن) (۱۲) مسئد امام احمد بن حنبل ج ۳٬ ص ۱۵۳ و سنن ابن ماجه 'کتاب الادب' باب بِرُّ الوالدِ وَ الاحسان الی البنات ح ۳۲۲۹ و مسئد ابی یعلی الموصلی ۲۹۹/۳ ح ۲۷۲۳ - و مسئد ابی یعلی الموصلی ۲۹۹/۳ ح ۲۹۷۳ - و مسئد ابی یعلی

ے انہیں کھلائے پالٹے اور لباس مہاکرے تووہ بچیاں قیامت کے ون آگ ہے اس کے لیے تحفظ کاسامان بن جائیں گی۔"

اپنی بچیوں کی طرح اپنی بہنوں کے ساتھ حسنِ سلوک کا معاملہ کرنا اور ان کی کفالت کرناگؤربیان کرتے ہیں کفالت کرناگؤربیان کرتے ہیں کفالت کرناگؤربیان کرتے ہیں کہ رسولِ اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

((مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ اَوْ ثَلَاثُ اَخَوَاتٍ فَاتَّقَى اللهُ وَاقَامَ عَلَيْهِنَّ كَانَ مَعِى فِي الْجَنَّةِ هٰكَذَا)) وَاوْمَا بِالسَّبَّاحَةِ وَالْوُسْطَى (١٣٠)

"جس کسی کی تین بیٹیاں ہوں یا تین بہنیں ہوں' پھردہ اللہ کاخوف کھاکر ان کی پرورش کر تا رہے وہ میرے ساتھ اس طرح جنت میں ہوگا"۔ اور آپ میں کیا نے درمیانی اور شہادت والی دونوں انگلیوں کی طرف اشارہ فرمایا۔

تین کی جگہ اگر وہ بیٹیاں یا دو بہنیں ہوں تب بھی یمی درجہ و مقام حاصل ہو گا۔ یو سری روایت میں حضرت اَنس بڑاتھ بیان کرتے ہیں کہ آپ مڑائیا نے فرمایا:

ا " اپنی کمائی سے کھلائے پلائے " کا مقصد یہ ہے کہ نہ تو بچیوں کی دہائی دے کر لوگوں سے بھیک مانگ کران کی ضروریات پوری کرے اور نہ ہی سی معاہدے کے تحت ان کے آئندہ ہوئے والے سرالی خاندان پر ان کی کفالت کا بوجھ ڈال دے ' جیسا کہ بعض عرب قبل میں قدیم زمانے میں رواج تھا' بلکہ آج بھی دنیا کے کئی علاقوں میں بیر رواج موجود ہے کہ جو خاندان کسی پچی کے رشتے کا طبگار ہوتا ہے وہ اس بچی کے جو ان ہونے تک کے کمل اخراجات برداشت کرتا ہے۔ ایسی صورت میں والدین کے لیے اجر و ثواب کا کوئی حصہ نہیں۔ (ابوعبدالرحمٰن)

(۱۳) مسند ابی یعلی الموصلی ۱۹۲/۱ ح ۳۳۳۸ محقق کاب استاذ حین سلیم اسد نے صدیث کو صح کما ب: سلسلة الاحادیث الصحیح کما ب: سلسلة الاحادیث الصحیح حدام ۲۹۵ ح ۲۹۵ م

((مَنْ عَالَ ابْنَتَيْنِ او فَلاَقًا اَوْ اُخْتَيْنِ اَوْ فَلاَقًا حَتَّى يَبِنَّ اَوْ يَمُوْتَ عَنْهُنَّ كُنْتُ اَنَا وَهُوَ فِى الْجَنَّةِ كَهَاتَيْنِ)) وَاشَارَ ياصْبِعِهِ الْوُسْطِلَى وَالَّتِي تَلِيْهَا (١٣)

"جس سمی نے دویا تین بیٹیوں یا دو بہنوں کو پالاحتیٰ کہ ان کی شاہی ہوگئی یا وہ خود اس دوران فوت ہوگیا میں اور وہ آدمی ان دوا نگلیوں کی طرح جنت میں انتہے ہوں گے "۔ اور آپ ماتی این درمیانی اور ساتھ والی انگلی کی طرف اشارہ فرمایا۔

اکثر دبیشترانبیاء بچیوں ہی کے باب تھے۔اس لیے امامِ اہلِ مُنت احمد بن حنبل ہلائیں۔ کے ہاں جب بجی پیدا ہوتی تو فرماتے تھے:

"انبیاء بچیوں ہی کے باپ تھے۔"

نوٹ: اگر ہر گھریس صرف الڑکے ہی پیدا ہوں تو معاشرتی نظام بڑی طرح متاکش ہو جائے گا۔ چو نکہ نسلِ انسانی کی بقاء و تحفظ مَرو وعورت کے وجود اور قانونی طریقے سے ملاپ میں مضمرہ 'لندا جس مقدار میں لڑکوں کی ضرورت ہے اسی مقدار میں لڑکوں کی ضرورت ہے اسی مقدار میں لڑکوں کی خرورت ہے اسمور خانہ داری 'تربیت اولاداور دیگر متعدد امور صرف عورت ہی بہتر طریقے سے انجام دے سمتی ہے۔ لندا بچیوں سے نفرت جہاں اللہ تعالی کی رضاو نقدیر سے بعاوت کانام ہے وہاں معاشرے کو بھی تباہ کرنے کاموجب ہے۔

الله تعالى بميں جاہليت كے ہرفتنے سے محفوظ ركھے۔ آمين!

⁽۱۳) صحيح ابن حبان" الاحسان" ۱۹۱/۳ كتاب البرو الاحسان باب صنة الرحم وقطعها و ۱۳۸ - اسماذ شعيب الرحم وقطعها و ۱۳۸ - اسماذ شعيب الارناد وطنة و ۱۳۸ - اسماذ شعيب الارناد وطنة و ۱۳۸ - اسماذ شعيب

سا۔ جن لوگوں کو اللہ تعالی اپنے فضل سے لڑکے عطا فرما دے 'انہیں اِ ترانا یا تکبر نہیں کرنا چاہئے بلکہ اللہ تعالی کاشکرا دا کرنا چاہئے اور اس کے ساتھ ساتھ مندر جہ ذیل باتیں یا در کھنی چاہئیں۔

(الف) لؤكوں يا لؤكيوں كى آمدانسان كى اپنى پنديا محنت كا نتيجہ نہيں 'بلكہ خالصتاً اللہ تعالیٰ كى عطاہے۔ فرمانِ ربانی ہے :

﴿ يَهَبُ لِمَنْ يَّشَآءُ إِنَاثًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَّشَآءُ الذُّكُوْرَ ۞ ﴾ (الشُّورٰى : ٣٩)

"(الله) جمے چاہتا ہے لڑکیاں دیتا ہے اور جمے چاہتا ہے لڑکے دیتا ہے۔" (ب) جو آجر و تواب بچیوں کی پرورش اور ان کے ساتھ حسنِ سلوک میں ہے وہ لڑکوں کی پرورش میں نہیں "کیونکہ لڑکوں کی پرورش انسان اپنے مستقبل کی امید اور بڑھا ہے کا سمارا سمجھ کر کرتا ہے۔ للذا لڑکیوں کی پرورش خالص اللہ کی رضااور جنت کاذریعہ سمجھ کرکی جانی چاہئے۔

(ج) انسان جس طرح چاہے سوچتارہے اور منصوبہ بنا تارہے 'لیکن امرواقعہ یہ ہے کہ لؤکیاں والدین کی زیادہ وفادار اور خدمت گزار ہوتی ہیں 'جبکہ لؤکیاں والدین کے زیر کفالت رہیں تو فرمانبردار ہوتے ہیں اور جب خود کفیل ہوجائیں تو خود سراور نافرمان ہوجائیں تو خود سراور نافرمان ہوجائیں۔

نہ کورہ بالاحقائق کو سمجھ لینے کے بعد لڑکیوں سے نفرت اور لڑکوں کی پیدائش پر گخرکرناچہ معنی دارد؟

مُبارک باد دینا

ا۔ جب کسی مسلمان کے ہاں بچے کی پیدائش ہوتو ہر مسلمان کو مبارک بادپیش کرنی چاہئے۔اللہ تعالی نے خود حفزت ابراہیم میلائلا کو حفزت اسحاق اور حفزت یعقوب (ملئےلیا) کی پیشکی خوشخبری سنائی۔ قرآن تھیم میں مذکورہے :

﴿ وَلَقَدْ جَآءَ تُ رُسُلُنَاۤ إِبْرُهِيمَ بِالْبُشْرِى قَالُوْا سَلْمًا * قَالَ سَلَمٌ فَمَا لَبِثَ اَنْ جَآءَ بِعِجْلٍ حَنِيْدٍ ٥ فَلَمَّا رَا اَيْدِيَهُمْ لاَ تَصَلُ اللّهِ نَكِرَهُمْ وَاوْجَسَ مِنْهُمْ خِيْفَةً * قَالُوْا لاَ تَحَفُ اِنَّا أَرْسِلْنَاۤ اللّهِ نَكِرَهُمْ وَاوْجَسَ مِنْهُمْ خِيْفَةً * قَالُوْا لاَ تَحَفُ اِنَّا أَرْسِلْنَاۤ اللّهِ فَوْمِ لُوْطِ٥ وَامْرَاتُهُ قَالِمَةٌ فَصَحِكَتُ فَبَشُرْنُهَا الْرَسِلْنَاۤ اللّهِ قَوْمِ لُوْطِ٥ وَامْرَاتُهُ قَالِمَةٌ فَصَحِكَتُ فَبَشُرْنُهَا اللّهُ عَوْمِ وَمِنْ وَرَآءِ السّحٰقَ يَعْقُوبَ٥ ﴾ (هُود : ٢٩- ١٥) السّخَق وَمِنْ وَرَآءِ السّحٰقَ يَعْقُوبَ٥ ﴾ (هُود : ٢٩- ١٥) الله مهو ومِنْ وَمِنْ وَرَآءِ السّحٰقَ يَعْقُوبَ٥ ﴾ (هُود : ٢٩ - ١٥) الله مهو ومِنْ وَمِنْ وَاللّهُ عَلَى الله مِلْمَ مِو وَمُحْرَى لِي مُعْلَى الله مُولِي عَلَى الله مَا مِو وَمُحْرَى لِي مُنَامِوا الْحَمْ (الله عَلَى الله مِلْمَ مُولِي مُحْمَلُهُ مَا عَلَى الله مَا مُولِي عَلَى الله مُعْلَى الله مُولِي الله عَلَى الله مُعْلَى الله مُعْرَى مُولِي الله مُعْلَى الله مُولِي الله مُولِي الله مُعْلَى الله مُولِي الله مُعْلَى الله مُعْلَى الله مُعْلَى الله مَا مُولِي الله مُولِي الله مُلْمَالُهُ الله مُعْلَى الله مُعْلَى الله مُولِي الله مُولِي الله مُهُمُ الله مَا الله مُولِي الله مُولِي الله مُولِي الله مُولِي الله مُعْلَى الله مُولِي الله مَا الله مُولِي الله مُولِي الله مَا الله مِلْمُ الله مَا الله مُولِي الله مُولِي الله مُولِي الله مُولِي الله مَا الله مَا الله مُولِي الله مَا الله مِلْمُ الله مَا الله مَا الله مُولِي الله مَا الله مَا الله مَا الله مِلْمُ الله مِلْمُ الله مَا الله مَا الله مَا الله مِلْمُ الله مَنْ الله مِلْمُ الله مِنْ الله مِنْ الله مُعْلِي الله مِنْ الله مَا الله مُولِي الله مِنْ الله مِنْ الله مُولِي الله مَا الله مَا الله مَا الله مَا الله مَا الله مُنْ الله الله مُنْ الله مُنْ الله مُنْ الله مُنْ الله مُنْ الله مُنْ الله الله مُنْ الله مُنْ الله الله مُنْ الله مُنْ الله مُنْ الله مُل

دو سری جگہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

﴿ فَبَشَّرْنَهُ بِعُلْمٍ حَلِيْمٍ ۞ ﴿ (الصَّفَّت : ١٠١) "چنانچه بم نے اس کوایک بر وبار جیٹے کی خوشخبری دی" (ابراہیم عَلِلْلَاکو) الله تعالى نے خود معرت زكريا طِلِمَا كو بينے كى خوشخبرى ان الفاظ ميں وى: ﴿ يُزَكِرِيَّاۤ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِعُلْمِ بِالسَّمُهُ يَحْيٰى لَمْ نَجْعَلْ لَّهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيَّا ۞ (مريم: 2)

"اے ذکریا! ہم مجھے ایک لڑے کی بشارت دیتے ہیں جس کا نام کیل ہوگا۔ہم نے اس نام کاکوئی آدمی اس سے پہلے پیدائنیں کیا۔"

امرِواقعہ یمی ہے کہ بشارت دینے سے ہرانسان کوخوشی ہوتی ہے 'للذا ہرمسلمان کو اپنے مسلمان بھائی کوخوش کرنے میں جلدی کرنی چاہئے اور اچھی خرفوراً پنچانی چاہئے۔

جب آتخضرت ما پیم کی ولادت باسعادت ہوئی تو ابو لہب کی لونڈی نے اسے خوشخبری سائی کہ "جناب عبداللہ بن عبدالمطلب کے ہاں بیٹاپیدا ہواہے" تواس خوشی میں ابولہب نے اپنی لونڈی کو آزاد کردیا۔

اگر کوئی آدی اپنے مسلمان بھائی کو خوشخبری اور بشارت نہ دے سکے تو کم از کم مبارک باد ضرور پیش کرے۔ اچھی خبرا بتداء میں سنانے اور بتانے کا نام بشارت ہے ۔۔۔۔ اور اس کے معلوم ہو جانے کے بعد دعائے خیرو ہر کت کا نام "مباک باد دیتا" ہے۔ اس فرق کو سمجھنے کے لیے مندرجہ ذیل واقعے پر غور فرمالیں۔

حضرت کعب بن مالک بٹاتھ اور ان کے دو ساتھیوں کی جب تو بہ قبول ہوئی توایک مسلمان نے جاکرانہیں خوشخبری سنائی ۔۔۔ (یہ ہوابشارت دینا) ۔۔۔ اور جب حضرت کعب تی یہ خوشخبری سن کرمسجد نبوی میں پنچے تو ہاتی ساتھیوں نے اخبیں مبارک بادپیش کی۔

عرب زمانة جأبليت ميں مياں بيوی كوانفاق واتحاد اور نرينہ اولاد كي دُعااور

٣٣

مبارک باد پیش کرتے تھے۔ لڑی کے پیدا ہونے کی بجائے لڑی کی وفات پر مبارک باد پیش کرتے تھے۔ لڑی کے بیدا ہونے کی بجائے لڑی کی وفات پر مبارک باد پیش کرنی چاہئے اور آنے لڑکیوں کی پیدائش دونوں صورتوں میں مبارک باد پیش کرنی چاہئے اور آنے والے فرد کے لیے برکت کی دُعاکرنی چاہئے 'جیسا کہ رسول اللہ سُلُ آیا کا معمول تھا۔ تفصیلات "نام تجویز کرنا" کے باب میں ملاحظہ فرمائے۔

نومولودکے کان میں اذانوا قامت کا حکم

پیدائش کے بعد بچے کے کان میں اذان کہنی چاہئے۔ حضرت ابو رافع ہٹا تھ بیان کرتے ہیں کہ:

((رَاَيْتُ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَذَّنَ فِي اُذُنِ الْحُسَيْنِ حِيْنَ وَلَدَتُهُ فَاطِمَةُ)) الْحُسَيْنِ حِيْنَ وَلَدَتُهُ فَاطِمَةُ)) ((١٥)

"میں نے رسول اللہ مٹائیلم کو حضرت حسین کے کان میں اذان ویتے ہوئے دیکھاجب آپ(حسین)حضرت فاطمہ کی گود میں پنچے"(بی آئیا) سرورے دیکھاجب آپ (حسین)حضرت فاطمہ کی گود میں پنچے "(بی آئیا)

بیچ کے کان میں اقامت (تکبیر) کئے سے متعلق کوئی صیح یا حسن حدیث موجود

⁽٥) المستدرك للحاكم ج٣ص ١٤٩ مسندا حمد ج٢ ص ٣٩ - سنن ابوداؤد كتاب الادب باب في الصبي يُولد فيؤذن في أُذنه ح ٥٠٥ -سنن الترمذي كتاب الاضاحي باب الاذان في أُذنِ المَولود ح ١٥٦٩ -علامه البائي في حديث كومن كما به - تمام فقهاء ومحدثين كنزويك قابل عمل به -

نہیں (۱۲) للذا بچے کے کان میں اقامت کمنا شرعاً فابت نہیں ہو تا۔

امام ابنِ قیم را شیر نے جو فلسفۂ اذان بیان کیا ہے اس کا خلاصہ یہ ہے کہ جب
پچہ لاشعوری میں سب سے پہلے تو حید 'رسالت اور نمازی بات سنتا ہے تو یہ گویا
ایک طرح کی تلقین ہو جاتی ہے 'جس طرح دنیا سے الوداع ہونے والے کو کلمۂ
شمادت کی تلقین کی جاتی ہے۔ مزید یہ کہ ان الفاظ سے انسان کے دل پر اچھاا ٹر
مرتب ہو تا ہے۔ یہ بات بھی معلوم ہے کہ الفاظ اذان سے شیطان بھاگ جاتا ہے
اور اس طرح شیطان کے شرسے نیچے کی حفاظت کا انتظام ہو جاتا ہے۔

(۱۲) اس مسلم پر دو حدیثیں موجود ہیں جن کوام این قیم رحمتہ اللہ علیہ نے نقل کرکے ضعیف قرار دیا ہے۔ ان دونوں کی وضاحت یوں ہے۔

کہ من صدیف : ((مَنْ وُلِدَلَهُ مَوْلُو دُفَاَذَّنَ فِي أُذُنِهِ الْنَهْمَنٰی وَ اَقَامَ فِی اُذُنِهِ الْنُهُسُوٰی کہ نَضُوْہ اُمُ الصِیبَیانِ)"جس کسی کے ہاں بچہ پیدا ہوا' پھراس نے اس کے دائیں کان میں اذان اور ہائیں کان میں اقامت کی تو اس بچے کو" ام العبیان "کی بیاری نقصان ضیر ادبی۔"

اس حدیث کوابن السنی نے روایت کیا ہے۔ حدیث موضوع اور من گھڑت ہے' الذااس کودلیل شیں بنایا جاسکا۔ ملاحظہ ہو عمل الیوم و اللیلة ص ۲۲۰ ح ۲۲۳ دو سری حدیث : حضرت ابن عماس رضی الله عنماییان کرتے ہیں کہ: اَنَّ النَّبِیَّ صَلَّی اللَّهُ عَلَیْهِ وَ سَلَّمَ اَذَّ نَ فِی اُذُن الْحَسَنِ بْنِ عَلِیِّ یَوْمَ وُلِدَ وَاَقَامَ فِی اُذُنِهِ الْیُسْلُوی "جس روز حضرت حسن بن علی بی ابو کے رسول اللہ ما پہلے نے ان کے کان میں اذان کی اور بائیں کان میں اقامت کی۔ "

اس حدیث کو امام بیمق نے شعب الایمان میں نقل کیا ہے۔ ملاحظہ ہو ۲ / ۳۹۰ م ح ۸۶۲۰ میں حدیث تخت ضعیف ہے 'اس کو دلیل بنانا بھی صحیح نمیں ہے۔ للذا نومولود کے کان میں اقاممت کہنے کا حکم کسی طرح بھی ثابت نمیں ہو ؟ — واللہ اعلم بالصو اب (ابو عبد الرحمٰن)

⁻گھٹی دینا

جرپیدا ہونے والے کو کسی میٹھی چیزے تھٹی دی جانی چاہئے اور اگر کوئی صاحبِ علم و تقویٰ تھٹی دے کربر کت کی دُعاکر دے تو بہت بہترہے۔ حضرت ابد موٹیٰ الاشعری بناتھ بیان کرتے ہیں کہ:

وُلِدَ لِيْ غُلَامٌ فَا تَيْتُ بِهِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ' فَسَمَّاهُ الْرَاهِيْمَ وَحَنَّكَةُ بِتَمَرَةٍ (١٤)

"میرے ہاں بچہ پیدا ہوا تومیں اے لے کرنبی کریم مان کے کی خدمت میں حاضر ہوا۔ آپ مان کے اس کانام ابراہیم تجویز فرمایا اور تھجو رہے تھٹی دی۔"

ایک دو سری روایت میں ہے:

ؤ دَعَالَهُ بِالْبَرَكَةِ وَ دَفَعَهُ إِلَيَّ وَكَانَ اكْبَرَ وَلَدِ اَبِي مُؤْسَى (۱۸) "اور آپ سُلَيْلِ بِنَاسِ بِحِ كَ لِي بركت كى دُعافرمائى اور جَمِے واپس كرديا۔" (راوى بيان كرتا ہے كہ) مفرت ابوموى بُنْ تُوكا يہ سب ہے پہلا بچہ تھا۔"

حضرت آنس' حضرت ابوطلحہ (رضی اللہ عنهما) کے پنچ کی پیدائش کا واقعہ بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:

(۱۵) صحيح البخاري كتاب العقيقة باب تسمية المولود غداة يُولد وتحنيكه و ماه صحيح مسلم كتاب الاداب باب استحباب تحنيك المولود عندولادتم وحمله الى صالح يُحنِكه وجواز تسمية يوم ولادته ح ۲۱۳۵

(۱۸) صحيح البخاري والدماية

"اس موقع پر ابوطلحہ (بٹائنہ) نے مجھ سے کہا: اِسے اٹھالوا در نبی کریم ساٹھیا کی خدمت میں لے جاؤ'اوراس کے ساتھ کچھ تھجو ریں بھی بھیج دیں۔ آپ ساٹھیل نے بچے کو اٹھالیا اور دریافت فرمایا: "کیااس کے ساتھ کوئی چیز بھی لائے ہو؟" عرض کیا: "جی ہاں' کچھ تھجو ریں ہیں"۔ آپ ساٹھیا نے تھجو روں کو چہایا اور اپنے وہن مبارک سے نکال کرنچ کے منہ میں رکھ دیں اور عبد اللہ نام تجویز فرمایا۔"

(19) صحيح البخارى كتاب العقيقة باب تسمية المولود غداة يولد.... الخ ح١١٥٠ صحيح مسلم كتاب الأداب باب استحباب تحنيك المولود عندو لادته ح ٢١٣٨

نوث: اہل علم کااس بات پر انقاق ہے کہ نومولود کو گھٹی دینی چاہیئے۔اگر تھجور میسرہو تو بہت بہترہ ورنہ جو بھی میٹی چیز دستیاب ہو جائے 'گھٹی وینے والا اس چیز کو خوب چیائے حتیٰ کہ وہ اس قابل ہو جائے کہ نومولودا ہے نگل سکے۔ گھٹی دینے والا ایک آدی ہو بوائے کہ نومولودا ہے نگل سکے۔ گھٹی دینے والا نیک آدی ہو بوا چی کہ نومولودا ہے نگل سکے۔ گھٹی دینے والا نیک آدی معالکہ اصادیث ہے تابت کی دلیل ہے اصادیث ہے تابت کی دلیل ہے ساکہ اصادیث کی روشنی میں یہ بات بھی سمجھ آتی ہے کہ بچے کو پیدائش کے فور آبعد گھرے باہر نکالا جاسکتا ہے اور جو لوگ چالیس روز تک بچے کو گھرے نکالنا غلط سمجھتے ہیں ان کے باس کوئی دلیل نہیں۔ ورنہ سمحابہ کرام رضی اللہ عنم ایسانہ کرتے 'اور اگر اللہ کی کی بیان کوئی دلیل نہیں۔ ورنہ سمحابہ کرام رضی اللہ عنم ایسانہ کرتے 'اور اگر اللہ کی بیانہ کی نگائے پر بابند کی لگائے وہ کوئی حدیث نہیں ہے تو اے باہر لانا صبح اور جائز ہے۔ (مرتب غفراللہ لہ) (مرتب غفراللہ لہ)

عقيقه كرنا

ا - تمام محدثین 'فقهائے اُمّت اور اہلِ سُنّت کی اکثریت اسْ بات پر منفق ہے کہ عقیقہ کرناسُنّت ِ رسول الله سُلِّ اِللهِ سے ابت ہے 'کیونکہ آپ سِلِّ اِللهِ اِنْ فرمایا:

((مَعَ الْغُلاَمِ عَقِیقَةٌ فَا هُو نِقُوا عَنْهُ دَمًا وَ اَمِنْ طُلُوا عَنْهُ الْأَذَىٰ)) ((۲۰)

(رہے اللہ ہوئیہ کرو۔ اس کی طرف سے خون بہاؤ اور اس سے تکلیف دور کرو۔ "(سرکے ہال صاف کرو)

حضرت عائشہ صدیقہ رہے ایکان ہے کہ:

اَنَّ رَسُوْلَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَمَرَهُمْ عَنِ الْغُلَامِ شَاتَان مُكَافِئَتَانِ وَعَنِ الْجَارِيَةِ شَاةٌ (٢١)

"رسول الله سل کیا گئی محالبہ کو تھم ویا کہ لڑکے کی طرف سے ایک جیسی دو بکریاں اور لڑکی کی طرف سے ایک بکری ذبح کی جائے۔"

دو سری روایت کے الفاظ میہ ہیں:

م روايك اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَنْ نَعُقَّ عَنِ الْجَارِيَةِ أَمَرَنَا رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَنْ نَعُقَّ عَنِ الْجَارِيَةِ شَاةً وَعَنِ الْغُلَامِ شَاتَيْنِ (٢٢)

ر (۲۲) مسند امام احمد ج۲ ص ۱۵۸ سنن الترمذي كتاب الاضاحي :=

⁽۲۰) صحيح البخارى كتاب العقيقة 'باب اماطة الاذلى عن الصبى ' ح١٥٥٣ و مسند امام احمد ج ٣ ص ١٤/١٨ و سنن ابى داؤد 'كتاب الاضاحى 'باب في العقيقة 'ح ٢٨٣٩

⁽۲۱) مسندامام احمد ج٢ص ٣١-سنن الترمذي كتاب الاضاحي باب ما جاءفي العقيقة ح١٥١٣-وسنن ابن ماجه كتاب الذبائح باب العقيقة ح٢١٣ وسنن ابن ماجه كتاب الذبائح باب العقيقة ح٢١٣ وديث صحح ٢٠-

ندکورہ بالا حدیثوں سے الیا محسوس ہوتا ہے کہ عقیقہ کرنے کارسول اللہ ساتھیا گئے تھم دیا ہے للذا عقیقہ کرناواجب ہے 'لیکن حقیقاً یہ سُنٹ موکدہ ہے 'کیونکہ کوئی تھم اُس وقت فرض یا واجب کہلاتا ہے جب اس کو چھو ڑنے والے کے لیے دنیا یا آخرت میں کوئی سزا مقررکی گئی ہو ۔۔ جیسے نماز' روزہ' جح' زکوۃ وغیرہ۔ اور یہ بات بہت واضح ہے کہ عقیقہ نہ کرنے والے کے لیے دنیا یا آخرت میں کوئی سزا مقرر نہیں ہے ۔ یا کوئی تھم اُس وقت فرض یا واجب کا درجہ افتیار کرلیتا ہے جب اسے بلاعذر چھو ڑنے کی کسی کواجازت نہ ہو۔ جب کہ عقیقہ کے بارے میں آپ ماٹھیا نے کرنے یا نہ کرنے کا افتیار بھی دیا ہے۔ کہ عقیقہ کے بارے میں آپ ماٹھیا نے کرنے یا نہ کرنے کا افتیار بھی دیا ہے۔ جیسا کہ مندر جہ ذیل احادیث ہے ثابت ہے:

((مَنْ وُلِدَ لَهُ وَلَدٌ فَا حَبَّ أَنْ يَنْسُكَ عَنْ وَلَدِهِ فَلْيَفْعَلْ)) (٣٣)
"جس كى كَ إِل بَحِه بِيدا هو تو أكر وه الله نج كا عقيقه كرنا چاہے
تو كرلے_"

دو سری روایت میں ہے:

((مَنْ وُلِدَ لَهُ وَلَدٌ فَا حَبَّ اَنْ يَنْسُكَ عَنْهُ فَلْيَنْسُكُ عَنِ الْغُلاَمِ شَاتَيْنِ وَعَنِ الْجَارِيَةِ شَاةً)) (٢٣)

⁼ باب ماجاء فی العقیقة - حدیث سمج ہے - نوث: ترندی کی روایت میں " "اَمْتَوْنَا"کی بجائے لفظ"اَ مَرَهُمْ"ہے (مسلمانوں کو حکم دیا)

⁽٢٣) موطاامام مالك كتاب العقيقة - مديث من ب-

⁽۲۳) سنن النسائي٬ كتاب العقيقة٬ ح ۴۲۲۳ سنن ابي داؤد٬ كتاب الإضاحي٬باب في العقيقة٬ ح ۳۸۴۳ مسندامام احمد٬ ج ۲٬ص ۱۹۴ =

"جس کے ہاں بچہ پیدا ہو پھروہ اس کاعقیقہ دینا پند کرے تو لڑکے کی طرف سے ایک بکری ذیج کرے۔"
طرف سے دو بکریاں اور لڑکی کی طرف سے ایک بکری ذیج کرے۔"
للذاعقیقہ کرناواجب نہیں بلکہ سنت مؤکدہ ہے۔ جو یہ عمل کرے گلفتینا اجرپائے گا۔ جیسا کہ جمعہ کے دن کاعشل 'قربانی 'فطرانہ ۔۔۔ البتہ عقیقہ کرنا کس قدر ابھیت و فضیلت رکھتا ہے اس کا اندازہ مندرجہ ذیل حدیث سے ہوتا ہے۔ رسول اللہ منظیم نے فرمایا:

((كُلُّ غُلاَمٍ رَهِيْنَةٌ بِعَقِيْقَتِهِ)) (٢٥)

" ہربچہ اپنے عقیقہ کے ساتھ بند ھاہوا ہے۔ "

إس حديث كى وضاحت امام الل ُسنّت احمد بن حنبل رحمته الله عليه نے إن الفاظ ميں بيان فرمائى:

هٰذَا فِي الشَّفَاعَةِ يُرِيْدُ اَنَّهُ اِذَا لَمْ يُعَقَّ عَنْهُ فَمَاتَ طِفُلاَ لَمْ يَشْفَعُ فِي اَبَوَيْهِ (٢٦)

"اس کا تعلق شفاعت ہے ہے۔ ان کی رائے یہ ہے کہ اگر نومولود بچپن میں ہی مرگیاتو اس صورت میں اپنے والدین کے حق میں شفاعت نہیں کرے گاجب کہ اس کاعقیقہ نہ کیا گیاہو۔"

عقیقه کی اہمیت و فضیلت بہت واضح ہے لیکن اس کے باوجود اسے نماز' روزہ کی طرح فرض یا واجب نہیں قرار دیا جا سکتا ۔۔۔ بلکہ سنتیت مؤکدہ ہے اور بھی

⁼ علامة البانى في مديث كوميح كما ب-صحيح الجامع ح ٢٢٠٠

⁽۲۵) سنن ابی داؤد' کتاب الاضاحی' باب فی العقیقة' ح ۲۸۳۷ و ۲۸۳۸ مسند امام احمد ج ۵ ص ۷- مدیث صحح ہے۔ سنن النسائی' کتابالعقیقة'بابمتی یعق؟ ح ۳۲۳۱

⁽٢٦) فتح البارى 'ج ا 'ص ٥٩٣ طبع سلفيه

جہور اُمت کی رائے ہے۔

۲۔ اڑکے کی طرف ہے دو بکریاں اور لڑکی کی طرف ہے ایک بگری ذرج کی جائے 'جیسا کہ نذکورہ بالااحادیث ہے ثابت ہے اور درج ذیل حدیث میں بھی سے تھم موجود ہے۔ بکریاں خواہ نرہوں یا مادہ 'تھم مرابر ہے۔
 سیم موجود ہے۔ بکریاں خواہ نرہوں یا مادہ 'تھم برابر ہے۔

عَنْ أُمِّ كُرْزِ الكَعْبِيَّةِ اَنَّهَا سَالَتْ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْمُعَقِيْقَةِ فَقَالَ: ((عَنِ الْعُلاَمِ شَاتَانِ وَعَنِ الْأَنْفَى وَاحِدَةً وَلاَ يَصُرُّكُمْ ذُكْرَانًا كُنَّ اَوْ إِنَاثًا)) (٢٤)

"حضرت أم كرز الكعبيه بيان كرتى بين كه مين نے رسول الله سائيلم سے عقیقہ كے بارے بين دريافت كياتو آپ سائيلم نے فرمايا: "لڑك كى طرف سے دو بكرياں اور لڑكى كى طرف سے ايك بكرى (ذبح ہو گى)۔ بكرياں نرہوں يامادہ اس سے كوئى فرق واقع نہيں ہو تا۔"

سا۔ بری (نریا مادہ) کے مفہوم میں اس کے قریب تر جانور بھی شامل ہیں 'جیسا کہ مینڈھا' دنبہ' چھترا وغیرہ' کیونکہ رسول الله طاق کیا نے حضرت حسن اور حضرت حسین بڑی کی طرف سے مینڈھے کاعقیقہ کیا تھا۔

((عَقَّ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْحَسَنِ وَالْحُسَنِ وَالْحُسَنِ وَالْحُسَنِ رَضِى اللهُ عَنْهُمَا بِكَبْشَيْنِ كَبْشَيْنِ) (٢٨) وَالْحُسَيْنِ رَضِى اللهُ عَنْهُمَا بِكَبْشَيْنِ كَبْشَيْنِ) (٢٨) «مَضُور اكرم مَنْ اللهُ عَنْهُمَا حَن اور حضرت حين اللهُ عَنْهُ كَا طرف وصفور اكرم مَنْ اللهُ عَنْهَا كَلُمُ اللهُ عَنْهُمَا مِنْ اللهُ عَنْهُمَا مِنْهُمَا اللهُ عَنْهُمَا مِنْ اللهُ عَنْهُمَا مِنْهُمَا اللهُ عَنْهُمَا مِنْ اللهُ عَنْهُمَا مِنْهُمَا مِنْ اللهُ عَنْهُمُ اللهُ اللهُ عَنْهُمُ اللهُ اللهُ عَنْهُمُ اللهُ عَنْهُمُ اللهُ اللهُ عَنْهُمُ اللهُ عَنْهُمُ اللهُ عَنْهُمُ اللهُ اللهُ عَنْهُمُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْهُمُ اللهُ عَنْهُمُ اللهُ اللهُولِي اللهُ الللهُ اللهُ ا

 ⁽۲۷) مسندامام احمد ع۲٬ ص ۱۳۸ سنن الترمذی کتاب الاضاحی باب الاذان فی اذن المولود ع ۱۵۱۰ سنن ابی داؤد کتاب الاضاحی باب فی العقیقة ح ۲۸۳۵ مدیث صح به داود.

 ⁽۲۸) سنن النسائي كتاب العقيقة 'باب العقيقة عن الغلام ح ٢٣٣٠.
 مديث صحيح ہے۔

ے دو دومیند مے بطور عقیقہ ذیج فرمائے۔"

سم۔ عقیقہ کے دونوں جانورا کی جیسے ہونے چاہئیں 'لینی جنس' قداور عمرکے لحاظ ہے۔ آپ سٹھا کاار شاد ہے:

: ((فِی الْغُلاَمِ شَاتَانِ مُکَافِا َتَانِ وَفِی الْجَادِیَةِ شَاقٌ)) (۲۹) «لڑکے کی طرف سے دوا کی جیسی بمریاں اور لڑکی کی طرف سے ایک تمری۔"

۵۔ عقیقہ صرف بحری یا اس کے مشابہ جانوروں کا ہونا چاہئے 'جیسا کہ احادیث میں گزرچکاہے۔ گائے یا اونٹ سے متعلق کوئی سیح یا حسن حدیث موجود نہیں۔
ایک موقع پر حضرت عائشہ رہی ہی سے (عقیقہ کیلئے) اُونٹ ذیح کرنے کو کما گیا توانہوں نے ''معاذ اللہ'' (پناہ رب کی) کتے ہوئے انکار کردیا تھا۔ ملاحظہ ہو:
نُقِسَ لِعَبْدِ الرَّحْمٰنِ بْنِ آبِیٰ بَکْرٍ غُلاَمٌ فَقِیْلَ لِعَائِشَةَ: یَا اُمَّ الْمُوْمِنِیْنَ! عُقِی عَنْهُ جَزُورًا' فَقَالَتْ: مَعَاذَ اللهِ! وَلٰکِنْ مَا الْمُوْمِنِیْنَ! عُقِی عَنْهُ جَزُورًا' فَقَالَتْ: مَعَاذَ اللهِ! وَلٰکِنْ مَا الْمُومِنِیْنَ! عُقِی عَنْهُ جَزُورًا' فَقَالَتْ: مَعَاذَ اللهِ! وَلٰکِنْ مَا الْمُومِنِیْنَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ الله

(۲۹) سنن ابى داؤد كتاب الاضاحى باب فى العقيقة و ۲۸۳۳ يجد ح ۲۸۳۳ يجد ح ۲۸۳۳ يجد ح ۲۸۳۳ يجد ٢٨٣٣ من ٢٨٣٣ من الغلام ح ٢٨٣٣ و ٢٨٣٣ و ٣٢٢ و سنن ابن ماحه كتاب الذبائح باب العقيقة و ٢٢٢٠ مديث مج به - ٢٦٣٠

(آپ ؓ عبد الرحمٰن کی بمن اور بچے کی پھو پھی ہیں) سے کماگیا کہ اونٹ کا

(۳۰) السنن الكبرئ للبيهقي ۲۰۱/۹ كتاب الضحايا باب ما يعق عن الغلام و شرح مشكل الاثار للطحاوى ۱۸/۳ ح ۱۰۴۲ تحقق شعيب الارتاووط - مديث حن ہے۔

عقیقه کرلیں۔ انہوں نے کہا: معاذ الله! (الله کی پناہ) اس کی بجائے جو رسول الله مالی الله مالی نے فرمایا: " دوایک جیسی بحریاں۔ " ای مفہوم کی حدیث منتد رک امام حاکم میں بھی موجو دہے۔ ^(۳۱)

بعض روایات میں ملتاہے کہ کچھ صحابہ بڑی تیں نے بیچے کی پیدائش پر اونٹ ذرج کئے ہیں 'لیکن دواسباب کی وجہ سے بیبات شرعی تھم نہیں بن عتی: (الف) اُس صحابی کو متعلقہ حدیث کی خبرنہ ہوگی۔

(ب) رسول الله ما الله ما تعلیم کے تھم کی موجودگی میں کسی صحابی کا قول یا فعل کوئی حیثیت نہیں رکھتا۔

۲- ساتویں روز عقیقہ کرنا افضل ہے۔ رسول الله مان کیا کا فرمان اور عمل اس
 کی بهترین دلیل ہے۔ آپ مان کیا نے فرمایا:

((كُلُّ غُلَامٍ رَهِيْنَةٌ بِعَقِيْقَتِهِ ' تُذْبَحُ عَنْهُ يَوْمَ السَّابِعِ وَيُحَلَّقُ رَاكُلُّ غُلَامٍ وَيُحَلَّقُ رَاكُلُّ غُلَامٍ وَيُحَلَّقُ رَاهُ وَيُسَمَّى)) (٣٢)

" ہر بچہ اپنے عقیقہ سے منسلک ہے (بندھا ہوا ہے)۔ ساتویں روز اس کا عقیقہ کیاجائے 'اس کاسرمونڈ اجائے اور نام تجویز کیاجائے۔ "

اگر کسی وجہ سے عقیقہ ساتویں روزنہ کیاجا سکے تو چود حویں یا اکیسویں دن عقیقہ . کرناجا تزہے۔ جیسا کہ آپ مائی اِلے نے فرمایا:

((اَلْعَقِيْقَةُ ثُذْبَحُ لِسَنْعِ وَلِآرْبَعَ عَشَرَةَ وَلِاّحَدٍ وَعِشْوِيْنَ)) (٣٣)

(٣١) المستدرك للامام الحاكم كتاب الذبائح باب طريق العقيقة وايامها ٢٣٨/٣ المرام الكريق العقيقة وايامها ٢٣٨/٣ المرام المركزي كري المرام المركزي المرام المركزي المرام المركزي ا

"عقیقہ ساتویں دن کیاجائے 'یا چود هویں دن یا پھراکیسویں دن۔" البتہ حضرت عائشہ جی ہوا کے فرمان کے مطابق چود هویں یا اکیسویں دن اس صورت میں کیا جاسکتاہے جب ساتویں دن میسرنہ ہو۔ حضرت عائشہ جی ہوا کے الفاظ یوں ہیں: قول کے الفاظ یوں ہیں:

وَلْيَكُنْ ذَاكَ يَوْمَ السَّابِعِ وَإِن لَّمْ يَكُنْ فَفِي اَزْبَعَةَ عَشَرَ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فَفِي اَزْبَعةَ عَشَرَ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فَفِي اَزْبَعةَ عَشَرَ وَإِنْ لَا اللهِ يَكُنْ فَفِي اِخْدَىٰ وَعِشْرِيْنَ (٣٣)
"عقيقه ساتوس روز بونا چاہے "اگر ميسرند بوتو چود حوس دن اور اگر پھر

"عقیقه سانویں روز ہوناچاہے'اگر میسرنہ ہو توچو دھویں دن اور اگر پھر بھی میسرنہ ہو تواکیسویں روز۔"

لہذا ثابت ہوا کہ ساتویں روز عقیقہ کرناافضل ہے اور چودھویں یا اکیسویں روز کرناجائزاور صحیح' بشرطیکہ کوئی عذریا مجبوری ہو۔

ے۔ عقیقہ کے جانور کی عمر کے بارے میں کوئی حدیث معلوم نہیں ہوسکی 'لندا کوئی عمر مقرر کرناممکن نہیں۔ البتہ محدثین اور فقهاء کے اقوال کی روشنی میں بیات سامنے آتی ہے کہ اس کی عمراور دیگر شرطیں قربانی کے جانور سے قریب تر ہونی جائیں۔ واضح رہے کہ بکری (نر'مادہ) کی عمرایک سال 'جھیز' وُنبہ کی عمرچے

(٣٣) المستدرك للحاكم٬ كتاب الذبائح٬ باب طريق العقيقة وايامها ٢٣٨/٣- سند صحيح ٢-

⁽۳۳) سنن البیہ قبی ج ۹ 'ص ۳۰۳' کتاب الصحایا 'باب ما جاء فی و قت العقیقة ۔ فلا ہر روایت کے اعتبارے حدیث ضعیف ہے۔ لیکن المستدرک للحائم میں فمکور حضرت عاکشہ رضی اللہ عنها کے نتوب کی روشنی میں قابل عمل بن جاتی ہے کیونکہ کوئی صحابی احکام شریعت میں اس وقت فتوئی دیتا ہے جب اس کے پاس کوئی صحیح دلیل ہوتی ہے ۔ امام الترفدی نے حدیث ۱۵۲۲ کے بعد لکھا ہے کہ مستحب کہی ہے کہ عقیقہ ساتویں روز کیا جائے اور اگر میسرنہ ہوتو چودھویں روز 'ورنہ پھراکیسویں روز۔ اور کی اللے علم کافتوئی ہے۔

ماہ (نر'مادہ) اور اس میں کوئی نمایاں عیب بھی نہ ہو' اہل علم کے ہاں زیادہ لاغری بھی عیب شار ہوتی ہے۔

۸۔ عقیقہ کا گوشت کچابھی تقسیم کیا جا سکتا ہے اور لگا کربھی کھلایا جا سکتا ہے '
کیو نکہ دونوں شکلوں میں سے کوئی شکل حدیث سے ثابت نہیں ہے۔ لہذا کی
ایک طریقے کو دو سرے سے بہتر قرار دینے کی کوئی وجہ نہیں ۔۔۔ دونوں شکلیں صحیح اور جائز ہیں۔ البتہ اپنی سہولت کو پیش نظرر کھنا چاہئے۔ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

﴿ يُرِيْدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلاَ يُرِيْدُ بِكُمُ الْعُسْرَ... ﴾.

(البقرة: ١٨٥

"ولله تعالیٰ تمهارے لیے آسانی چاہتاہے ' مختی نہیں چاہتا... ''

9۔ عقیقہ کا گوشت کس صاب سے تقسیم کیاجائے 'اس سلسلے میں کوئی حدیث یا کسی صحابی کا قول نہیں مل سکا۔ چو نکہ عقیقہ کامعاملہ قربانی سے قریب تر ہے للذا قربانی کے گوشت پر قیاس مناسب ہے۔

قرمانی کے گوشت کے سلسلے میں رسول الله مالی کے فرمایا:

((كُلُوا وَتَزَوَّدُوا وَادَّخِرُوا)) (۳۵)

" کھاؤ' زادِ راہ بناؤا در ذخیرہ کرلو۔"

روسري جَلَه فرمايا: (آوَ تَصَدَّقُوا))(٣٦) "اور صدقه كرو-"

⁽٣٥) صحيح البخارى٬ كتاب الاضاحى٬ باب مايوكل من لحوم الاضاحى٬ ح ٥٣٣٩ـ "تَزَوَّدُوْا"كى بجائة "أَضْعِمُوْا" (كُلاوَ) كالفظهـ -صحيح مسلم٬ كتاب الإضاحى٬ باب بيان ماكان من النهى... ح ١٩٤٢ (٣٦) صحيح مسلم٬ ح ١٩٤١

ایک جگه فرمایا: ((وَ اَ طَعِمُوا)) (^(۳۷) "اوردو سرول کو کھلاؤ-" ایک جگه فرمایا: ((وَ انْتَجِرُوا)) (^(۳۸) "اور اَجرو تُواب کماؤ-"

اِن احادیث کوسامنے رکھ کراہل علم نے قاعدہ بیان کیا ہے کہ ایک تمائی گھر میں کھایا جائے ' ایک تمائی رشتہ داروں اور دوستوں کو دیا جائے 'اور ایک تمائی فقراء میں تقسیم کر دیا جائے ____اور میں بات زیادہ مناسب اور بہتر ہے۔ ای شکل میں تمام حدیثوں پر عمل ممکن ہے۔

• ا۔ دایہ کو خصوصی طور پر گوشت کا پچھ حصہ دینا چاہئے 'بلکہ ایک مکمل ٹانگ دینی چاہئے 'جیسا کہ آپ سٹھیل کے فرمان سے واضح ہے:

اَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَمَرَهُمْ : ((اَنْ يَبْعَثُوا اِلَى القَابِلَةِ بِرِجْلٍ مِنَ الْعَقِيْقَةِ)) (٣٩)

" نبی اکرم مان کیا نے انہیں (حضرت علی بڑاتیہ اور ان کے اہل خانہ کو) تھم

(٣٧) صحيح مسلم كتاب الاضاحى باب بيان ماكان من النهى عن اكل لحوم الاضاحى عصله ١٩٧٣ سنن الترمذي كتاب الاضاحى باب ماجاءفي الرخصة في اكلهابعد ثلاث ع ١٥١٠

(٣٨) سنن ابي داؤد' كتاب الاضاحي' باب حبس لحوم الاضاحي ح ٢٨١٣

(٣٩) سنن البيهقى 'ج ٩ ص ٣٠٣ - حديث ضعيف ٢ - اى معنى كا حضرت على براثو كا عمل بھى سنن بيعتى ميں موجود ٢ - بسرحال حديث ضعيف ٢ - ميرى رائے بيد ٢٠ اگر دابي بيشہ ور ہوتو اس اجتمام كى كوئى ضرورت نہيں كيونكہ وہ اپنى فلامت كا صله نقل وصول كر لے گى اور اگر دابيہ نے بيہ فلامت بلطور تعاون دى ہے تو پھر ضرور اس كے ليے گوشت ميں اضاف ہونا چاہيے جو ايك ٹائگ كى شكل ميں ہو سكتا ہے - كوئى آدى دابي كو گوشت كى ٹائگ دے يا نہ دے اس كى مرضى ہے كيونكہ حديث على اصولوں سے دابي كوئو شت كى ٹائگ دے يا نہ دے اس كى مرضى ہے كيونكہ حديث على اصولوں سے طابت نہيں - (ابوعمد الرحمٰن)

دیا که «عقیقه کے گوشت کی ایک ٹاٹک دایہ کو بھیج دو۔ "

ا۔ اہامِ اہلِ سنّت حضرت احمد بن صنبل راہی ہے یو چھا گیا کہ اگر والد کے پاس اتن مخائش نه موجس سے عقیقه كرسكے توكياكرے ؟ امام صاحب نے فرمایا: "إنِ اسْتَقْرَضَ رَجَوْتُ أَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ عَلَيْهِ أَخْيَا سُنَّةً » ^(٣٠) "اگر قرض لے کرمبی کرلے تو مجھے امید ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کی ادا لیگی کاسامان بیدا فرمادی مے "کیونکداس نے ایک سنت زندہ کی ہے۔"

عقیقه ذبح کرنے کی دُعا :

 ۱۲ عقیقه ذریح کرتے وقت جانور پرنیچ کانام لے اور مندر جہ ذیل دُعاپڑھے: "بِسْمِ اللَّهِ ۚ ٱللَّهُمَّ لَكَ وَ إِلَيْكَ ۖ هَذِهِ عَقِيْقَةُ فُلاَنِ...." رسول الله ما الله عنظم في فرمايا:

(٣٠) تحفةالمودودص٢٤طبعدارالريانمصر-

نوث : بظاہرا ام احمد بن حنبل رحمته الله عليه نے قرض لے كر عقيقه كرنے كافتوى سيں دیا لیکن حوصلہ افزائی ضرور کی ہے کہ والدیہ کام قرض لے کر بھی انجام دے۔ توجہ طلب بات یہ ہے کہ کیا عقیقہ قج یا زکوۃ ہے بڑھ کر فرض ہے جس کی خاطرا تا اہتمام ضروری ہو؟جب که اگر استطاعت نه ہو تو تج اور زکو ة فرض بی نہیں ہوتے جو کہ قطعی اورواضح دلا کل ہے ثابت ہیں 'للذا مقیقہ کی خاطر قرض لینا چہ معنی دار د؟واضح رہے کہ حقیقہ فرض یا واجب نہیں ہے بلکہ سنت مؤکدہ ہے جس کاپوری تفصیل ہے مسلہ نمبرا " عقيقه كرنا"ك بيان من تذكره موجكا ب --- چنانچه امام موصوف كاقول قابل لحاظ نہیں ہے 'ورنہ یہ مانتاری ہے گاکہ سنتوں کادرجہ واجبات سے بڑھ سکتا ہے اور یہ عقلاً بعید ہے ' الذا اگر کسی کے پاس استطاعت ہو تو عقیقہ ضرور کرے ' یقینا کار ٹواب ہے ' ور نہ قرض لے کر کلف کی کوشش نہ کرے "کیونکہ اللہ تعالی کا فرمان ہے ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إلاَّ وُسْعَهًا ﴾ (البقرة: ٢٨٧) "الله تعالى كي جان يراس كي مقدرت سے بوھ كرومددارى كابوجه نتين والآ-" (مرتب غغرالله له 'ولوالديه ولاسالذيه) ((اِذْبَحُوا عَلَى اسْمِهِ فَقُوْلُوا : بِسْمِ اللَّهِ ' اَللَّهُمَّ لِكَ وَالَيْكَ ' هٰذِهِ عَقِيقَةُ فُلاَنِ)) (ام)

"(جانور پر) بچ کا نام لے کراہے ذرج کرواور کمو: اللہ کے نام پر'اے اللہ! یہ تیرا مال ہے اور تیری خدمت میں جاضر ہے۔ یہ فلال(اس بچے کا نام لیاجائے) کاعقیقہ ہے۔"

صرف ذہن میں نیت کرلینی بھی کفایت کرے گی 'لیکن اصل سنت اس دُعاکو زبان ے اداکر ناہے ۔۔۔۔ادراہیاہی کرناچاہیے۔

ساا۔ محدثین کی اکثریت اور فقہاءِ اُمت اس بات پر تقریباً متفق ہیں کہ قربانی اور عقیقہ کے اُحکام کیسال ہیں للذا عقیقہ کے معاطے میں جہال کوئی تھم براہِ راست منت نہوں ہوتو اَحکام قربانی پر قیاس کرلیاجائے۔عقیقہ کے جانور کی کھال کا مسئلہ براہِ راست سُنّتِ نبوی سے دستیاب نہیں ہو سکا۔ للذا قربانی کی کھالوں کی طرح عقیقہ کی کھال کو بھی صدقہ کر دیا جائے۔ قربانی کے موشت کھالوں اور دیگر متعلقہ سامان کے بارے میں حضرت علی بڑا تھ کوہدایت دیتے ہوئے آپ ماٹھیے نے انہیں صدقہ کرنے کا تھم دیا۔ حضرت علی بڑا تھ خود ہی بیان کرتے ہیں کہ:

إَمَرَنِي النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَنْ اَقُومَ عَلَى بُدُنِهِ وَاَنْ اَتَصَدَّقَ بِلَحْمِهَا وَجُلُودِهَا وَاَجِلَّتِهَا " (٢٢)

⁽۳۱) مسند ابى يعلى الموصلى ۱۵/۸و ۱۸ م ۳۵۲۱ محقق كتاب حين سليم امد في مديث كوضح قرار ويا به والسنن الكبرى للبيهقى ۳۰۳۹ كتاب الضحايا باب ما جاء في وقت العقيقة - ومصنف عبد الرزاق ۳۳۰/۳ كتاب العقيقة و ۹۲۳ كتاب العقيقة و ۹۲۳

⁽٣٢) صحيح البخاري٬ كتاب الحج٬ باب يتصدق بجلود الهدى=

"نی کریم سی آیا نے مجھے تھم دیا کہ میں آپ سی آپ کے (ذیح شدہ) اونوں کے پاس کھڑا ہو کر گوشت 'چمڑے اور دیگر متعلقہ سامان کو صدقہ کردوں۔"

اَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَقَّ عَنْ نَفْسِهِ بَعْدَ مَا بُعِثَ بِالنُّبَوَّةِ (٣٣)

''کہ نبی کریم مان کیا نے نبوت ملنے کے بعد اپناعقیقہ کیا۔ ''

ح ١٧٣٠ ا١٧٣٠ صحيح مسلم كتاب الحج باب في الصدقة بلحوم الهدى وجلودها وجلالها و ١٣١٤ سنن ابي داوّد كتاب المناسك باب كيف تنحر البدن ١٤٧٩

⁽۳۳) مصنف عبدالرزاق ۳۲۹/۳ كتاب العقيقة 'باب العقيقه' ح ۷۹۷-و كشف الاستار عن زوائد البزار 'باب قضاء العقيقة '۲/۳۷ ح ۱۳۳۷-والمعجم الاوسط للطبراني ۵۲۹/۱ ح ۱۹۹۸م يثي نے مديث كوحن قرارويا ہے۔ مجمع الرواكد ۲۲۰۲۳ م ۲۲۰۲۳

سرمُوندُنا

ا۔ ِ ساتویں روز نومولود کا سرمونڈ نا چاہئے۔ مندرجہ ذیل حدیث اس مسکلے کی بهترین دلیل ہے:

((كُلُّ غُلاَمٍ رَهِيْنَةٌ بِعَقِيْقَتِهِ تُذُبَحُ عَنْهُ يَومَ السَّابِعِ وَيُحَلَّقُ رَاْسُهُ وَيُسَمِّى)) (٣٣)

" ہر بچہ اپنے عقیقہ ہے وابستہ ہے۔ ساتویں روزاس کے نام سے عقیقہ کیاجائے گا'اس کا سرمونڈ اجائے گااور نام تجویز کیاجائے گا۔"

دُوسری حدیث میں رسول اللہ طرفیل نے ان بالوں کو "اَذَی" سے تعبیر کرکے صاف کرنے کا حکم دیا ہے ورمایا:

((وَاَمِيطُوا عَنْهُ الْآذٰى)) ^(٣٥)

"اوراس نومولود ہے"اذ کی"(تکلیف) کودور کرد۔"

متعدداہل عکم نے "اذیٰ" ہے مراد بال لیے ہیں۔

۲- نومولود کے بالوں کے برابر چاندی صدقہ کرنا افضل ہے۔ رسول الله سائیل الله سائیل الله سائل الله الله سائل الله سائل

سله بچ کا عقیقہ سے وابستہ ہونے کامنہوم امام احمد بن حنبل ؒ کے قول سے واضح ہو جا یا ہے۔ طاحظہ ہوسئلہ نمبرا"عقیقہ کرنے کابیان"

(٣٥) صحيح البخاري كتاب العقيقة 'باب اماطة الأذي عن الصبي في العقيقة 'ح ١٩٥٣ ((یَا فَاطِمَةُ! اِخْلِقِی رَأْسَهُ وَتَصَدَّقِی بِزِنَةِ شَغْرِهٖ فِضَّةً))
فَوَزَنَتُهُ فَكَانَ وَزُنُهُ دِرْهَمًا اَوْ بَغْضَ دِرْهَمٍ (٢٦)

"اے فاطمہ!اس كا سرمونڈ دواوراس كے بالوں كے ہم وزن چاندى صدقہ كردو" — جب حضرت فاطمہ بُنَ آخ نے ان بالوں كاوزن كيا تووہ ايك در ہم يا در ہم ميا در ہم كا كلا۔

(٣٧) سنن الترمذي٬ كتاب الإضاحي٬ باب ما جاء في العقيقة بشاقٍ٬ ح ۱۵۱۹ --- امام ترمذی رحمته الله علیه نے اس حدیث کواین سنن میں ذکر کرکے سند کے بارے میں ان الفاظ میں تھم بیان کیا ہے: هذا حدیث حسن غریب و اسنادہ لیس بمتصل (یہ مدیث حن غریب ہے اور اس کی سند مثصل نہیں ہے) اس مدیث کی تائیر مندر جه ذیل روایات ہے ہو جاتی ہے: ١- موطا امام مالك 'كتاب العقيقة 'باب العمل في العقيقة لي*كن بيه حديث* مرسل ہے اور مرسل حدیث تمام محد ثمین اور اکثر فقهاء کے نزدیک نا قابل قبول ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ اس کی سند منقطع بھی ہے۔ (چنانچہ حدیث ضعیف ہے۔) ب مراسيل ابوداؤدا/٢٤٩ ح-٣٨٠ سند مرسل - (الذاضعف) ج ـ سنن البيهقي 'كتاب الضحايا' باب ماجاء في التصدق بزنة شعر ه فضة 'ج 9'ص٣٠٣-اس كي سند منقطع ہے- (للذاضعيف ہے) د المستدر ك للحاكم كتاب الذبائح باب عق النبي صلى الله عليه وسلم...الخ 'ج٣ص٢٣٤- سند ضعيف ہے-اس موضوع پر جس قدر ا حادیث ذخیرهٔ حدیث میں مل سکی میں 'سب پر کسی نہ کسی وجہ ہے اعتراض موجود ہے۔ اس سب کے باوجود امام ترندی ادر بعض دیگر محدثین نے مذكوره بالاشوابد و قرائن كى بناء ير حديث كو "حسن" قرار ديا ہے- اس سلسلے ميں مزيد

تفصيلات ملاحظه فرمائيس: تحفة الاحوذي ج ٢ ص ٣٩٣ طبع ملتان- جامع الاصول ج ٧ ص ٥٠٥ متحقق الاستاذ عبد القادر الارناد وط متحفة الودود بإحكام المولود " تاليف امام ابن قيم الجوزيه رياتيم شخقيق و شخرت كوركور عبد الغفار سليمان البند ارى ص ٩٠ طبع دار الريان القامره (مصر) محدث العصر الاستاذ محمد تاصرالدين الالباني ببارك الله في عسره و حهوده نے تمام =

نام تجویز کرنا

ا۔ نومولود کانام سات دن کے اندر اندر تجویز کردینا چاہیئے۔ رسول الله سائیلیا نے ولادت کے روز بھی نام تجویز فرمایا ہے ، لیکن زیادہ سے زیادہ سات دن کی مہلت دی ہے ۔۔۔۔ حضرت آنس بن مالک بنائے بیان کرتے ہیں کہ:

قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((وُلِدَلِقَ اللَّيْلَةَ غُلاّمٌ فَالَامُّ فَسَمَّيْتُهُ بِاسْمِ اَبِيْ إِبْرَاهِيْمَ)) (سم)

رسول الله سائیلی نے ارشاد فرمایا: "آج رات میرے ہاں بچہ پیدا ہوا ہے 'میں نے اپنے والد ماجد حضرت ابراہیم علیہ السلام کے نام پر اس کا نام رکھ دیا ہے۔ "

دُومري روايت ميں ہے:

عَنْ آبِيْ مُوْسِٰى الْاشْعَرِيِّ السِّيَّيِّيُّ قَالَ: وُلِدَ لِي غُلَامٌ فَاتَيْتُ

⁼ سندوں کا تفصیلی جائزہ لے کر ہالآ خر حدیث کو حسن قرار دیا ہے اور یمی رائے صحیح ہے۔ ملاحظہ ہو: ارواء الغلیل جسم ص ۴۰۳ تا ۴۰۸ مدیث ۱۵۵۱ طبع المکتب الاسلامی بیروت

لنذاا كراستطاعت موتوصدقه كاامتمام كرناجايية _

نوٹ: حدیث ندکورہ کا بیہ مغموم قطعاً نہیں کہ ہرنچے کے بال ایک درہم برابر ہی ہوں گے' بلکہ کم و بیش کی مخبائش اور امکان موجود ہے 'للذا ہرنچے کے بال علیحدہ سے وزن کرکے اس کے برابر چاندی یا اس کے مساوی قیت صدقہ کیاجائے۔

⁽٣٥) صحيح مسلم كتاب الفضائل بابر حمته صلى الله عليه وسلم الصبيان والعيال و تواضعه و فضل ذلك ح ٣٣١٥ و سنن ابي داؤد كتاب الحنائز باب البكاء على الميت ح ٣١٢٧

بِهِ رَسُولَ اللَّهِ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّالَّلْمُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

حضرت ابو موی اشعری من یو بیان کرتے ہیں کہ "میرے ہاں بچہ پیدا ہوا۔ میں اے لے کر رسول الله من کی خدمت میں حاضر ہوا۔ آپ منابع نے بیچے کانام ابراہیم تجویز فرمایا۔"

ای طرح آپ ما گیلیم نے حضرت ابو طلحہ الانصاری بڑاتھ کے بیٹے کو تھٹی دیتے ہوئے اس کانام عبداللہ (۴۹) تجویز فرمایا۔ ظاہر ہے کہ تھٹی پہلے دن ہی دی جاتی ہے۔ ہاں ساتویں روزنام رکھنے کی احادیث بھی موجود ہیں۔

آنَّ رَسُوْلَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ آمَرَ بِتَسْمِيَةِ الْمَولُودِ

يَومَ سَابِعِهِ وَ وَضَعِ الْآذَىٰ عَنْهُ وَالْعَقِّ (٥٠)

"رسول الله ملي لي نه علم ديا ہے كه: ساتويں روز بيح كا نام ركھ ديا جائے" وات اس كے بال اترواد يئے جائيں اور اس كاعقيقه كرديا جائے۔"

۲- نیچے کا نام ظاہری اور معنوی لحاظ سے شرعی تقاضوں کے مطابق ہونا چاہئے۔ اللہ تعالیٰ کے ہاں سب سے زیادہ پہندیدہ نام عبداللہ اور عبدالرحمٰن ہیں۔ رسول اللہ ملہ یہا کاارشاد ہے:

⁽۳۸) صحیح البخاری کتاب العقیقة 'باب تسمیة المولود......الخ ' ح ۵۱۵۰-صحیح مسلم 'کتاب الآداب 'باب استحباب تحنیك المولود عندولادته 'ح ۲۱۳۵

⁽۴۹) بخاری دمسلم کے حوالے سے مکمل حدیث ''تھٹی دینے '' کے عنوان کے تحت ذکر ہو چکی ہے۔الفاظ حدیث اور ترجمہ دہاں دیکھاجا سکتاہے۔

⁽۵۰) سنن الترمذی 'کتاب الادب' باب ما جاء فی تعجیل اسم المولود و حسنه 'ح ۲۸۳۲-ای معنی کی حدیث مثن الی داؤ داور سنن النسائی نے بھی ذکر کی ہے۔ ملاحظہ ہوعنوان "عقیقہ کرنا" حوالہ نمبر ۳۳۔ حدیث صحیح ہے۔

((اَحَبُّ اَسْمَاءِ کُمْ إِلَى اللَّهِ عَبْدُ اللَّهِ وَعَبْدُ الوَّحْمٰنِ)) ((١٥)
"الله تعالیٰ کے زدیک سب سے پہندیدہ نام عبداللہ اور عبدالرحمٰن ہیں"
جس طرح عبداللہ اور عبدالرحمٰن بمترین نام ہیں 'اسی طرح اللہ تعالیٰ کی کسی
صفت کے ساتھ "عبد" (۵۲) کے اضافے سے نام رکھنا بھی بمترین نام ہے۔
"اللہ" اور "الرحمٰن" اللہ تعالیٰ کے ذاتی نام ہیں 'باتی سارے صفاتی نام ہیں۔
صفاتی ناموں کی تفصیل ورج ذیل ہے:

الرَّحِيم المَلِك القُدُّوس السَّلام المُؤْمن المُهَيْمِن العَوْرِيز الجَبَّار المُتَكَبِّر الخَالِق البَارِئ المُصَوِّر الغَفَّار العَوْرِيز الجَبَّار المُتَكَبِّر الخَالِق البَارِئ المُصَوِّر الغَفَّار القَهَّار الوَهَّاب الرَّزَّاق الفَتَّاح العَلِيم القَابِض البَاسِط العَافِض الرَّافِع المُعِزُ المُذِلُ السَّمِيع البَصِير الحَكَم العَلِيم اللَّعِيم البَصِير الحَكَم العَدل اللَّعِيم البَعِيم العَظِيم الغَفُور العَدل اللَّعِيم العَظِيم الغَفُور العَدل اللَّعِيم العَظِيم العَفُور الشَّكُور العَلِي الكَبِير الحَفِيظ المُقِيت الحَسِيب الشَّكُور العَلِي الكَبِير الحَفِيظ المُقِيت الحَسِيب الشَّعِيد الحَلِيل الكَرِيم الرَّقِيب الشَّهِيد المَقين الوَلِيل القَوِي المَعِيد المَحين المُعَيد المَعِيد المَعِيد المَعِيد المَعيد المَعيد المَعيد المَعيد المُعيد المُع

⁽۵۱) صحیح مسلم کتاب الآداب بیان مما یُستَحَبُّ من الاسماء که ۲۱۳۳ و سنن ابی داؤد کتاب الادب باب فی تغییر الانسماء که ۴۹۳۹ (۵۲) اس موضوع پر ابل علم کی تفصیلی رائے معلوم کرتی ہو تو طاحظه فرمائیں: جامع الاصول لاحادیث الرسول ج ۱ ص ۴۵۸ عاشیہ پر۔ (نوث: واضح رہے کہ اللہ تعالی کے صفاتی ناموں میں "التار "نمیں ہے النداعید التار نام رکھناصیح نمیں۔)

المُوُجِّر الاوَّل الاخِر الظَّاهِر البَاطِن الوَالِي المُتَعَال المُوَخِّر الاوَّل المُتَعَال المَوْد الرَّو وف مَالِكُ الْمُلُكِ البَرُّ التَّوَّاب المُنتَقِم العَقُوُ الرَّء وف مَالِكُ الْمُلْكِ فُوالْجَلاَلِ وَالاكرام المُقْسِطُ الجَامِع الغَنِيُ المُغنِي المُغنِي المُعلِي المَانِع النَّافِع الصَّارُ النُّور الهَادِي البَدِيع البَاقِي الوَارِث الوَّشِيد الصَّبُور المَه البَاقِي الوَارِث الوَّشِيد الصَّبُور المَه المَانِع الرَّشِيد الصَّبُور المَه المَانِي الوَّر شِيد الصَّبُور المَه المَانِي الوَّر الوَارِث الوَّشِيد الصَّبُور المَه المَانِي المُنْ المَانِي المَانِي المَانِي المُنْ المَانِي الم

سا۔ قرآن حکیم اور حدیث نبوی سے ثابت انبیاء علیم السلام کے نام بھی رکھے جاکتے ہیں ۔۔۔ رسول الله طرفیل کا رشاد ہے:

((تَسَمُّوا بِأَسْمَاءِ الْأَنْبِيَاءِ)) ((حَدَّ اللهِ مَلْفِياءِ)) (حَدَّ اللهِ مَلْفِياءِ))

له بورے کے بورے نام امام ترفدی ؒ نے اپنی کتاب سنن الترفذی میں نقل کیے ہیں ' ملاحظہ ہو کتاب الدعوات 'باب ۸۳ محد۵۰۰ والسنن الکبریٰ للامام النسائی ۳۹۳/۳ – ۴۲۰ کتاب النعوت ' ح۲۵۹ – ۲۷۵۹ و کثر ناموں کو مختلف حدیثوں کے حوالے سے جمع کیاہے۔

(۵۳) سنن ابي داؤد كتاب الادب باب تغيير الاسماء ح ٣٩٥٠ ـ

سنن النسائي 'كتاب الحيل والسبق والرمى' باب ما يستحب من شيئة المحيل 'ح ٣٦٧- اگرچه حديث كي سند مين پچھ كزورى ہے ليكن مندرجه زيل قرائن وشوام كي بناپر قابل الحمينان اور قابل جمت بن جاتى ہے :

(الف) رسول الله ملیج نے بعض صحابہ کے نام انبیاء علیم انسلام کے نام پر تجویز فرمائے بیں 'جیسا کہ یوسف بن عبد الله بن السلام کا نام - طاحظہ ہو: الا دب المفرد للا مام البحاری 'ص ۲۹۱ ح ۸۳۸ و مسندا حمد ۳۵/۳ حافظ ابن حجرنے اس حدیث کو صحح قرار دیا ہے: فتح الباری 'ج ۱۰'ص ۵۷۸ طبع سلفیہ

(ج) حضرت ابو مو کٰ اشعری بڑائیر کے فرزند کا نام بھی آپ ہٹائیلا نے اہراہیم رکھا : بخاری ومسلم۔حوالہ گزر چکاہے 'دیکھئے عنوان"گھٹی دینا"ای کتاب میں۔ = "انبیاء کرام کے ناموں کے مطابق نام تجویز کرو۔"

لائق صد احترام 'حضرت انبیاء کرام علیهم الصلوة والسلام کے ناموں میں سے مندرجہ ذیل قرآن حکیم سے ثابت ہیں:

ا۔ آدم ۲- ادریس ۳- نوح ۴- ہود ۵- صالح ۲- ابراہیم ۷- لوط
۸- اساعیل ۹- اسحاق ۱۰- یعقوب ۱۱- یوسف ۱۲- شعیب ۱۳- ایوب
۱۳- زوالکفل ۱۵- موسیٰ ۱۲- بارون ۱۷- داؤد ۱۸- سلیمان ۱۹- الیاس
(دوسرا نام الیاسین) ۲۰- الیسع ۲۱- یونس ۲۲- ذکریا ۲۳- یچی ۲۳-

صلواتاللهوسلامهعليهما حمعين

سم ۔ صحابہ کرام مُوں ہے تام بھی بچوں کے لیے تجویز کئے جا سکتے ہیں 'بشر طیکہ اس نام کو آپ سائی ہے تبدیل نہ کیا ہو یا بدلنے کا مشورہ نہ دیا ہو ۔۔۔ مثلاً ابو بکر 'عمر'عثمان 'علی 'طلحہ' زبیر'بلال' انس' ابو ہریرہ 'عبداللہ

عور توں میں عائشہ 'رقیہ 'فاطمہ 'ممیہ ' زینب 'جیلہ

۵۔ اس کے علاوہ ہروہ نام رکھناصیح ہے جو "منع ناموں" کی فہرست میں نہ آتا
 ہواوراس میں اچھے معنی پائے جائیں ____ جیسے اکرم' انور' سرور' اقبال' حامد'

^{= (}ر) رسول الله طَيِّيم كا فرمان ب: "سَمُّوابِاسْمِي" يعنى ميرے نام پر بچوں كے نام تجويز كرو: صحيح البخارى كتاب الادب باب من سمى باسماء الانبياء كام محيح مسلم كتاب الاداب باب بيان ما يستحب من الاسماء كام ٢١٣١

⁽ه) رسول الله مراتيم في فرمايا: إنَّهُمْ كَانُوْا يُسَمُّوْنَ بِانْبِيَائِهِمْ وَالصَّالِحِيْنَ قَبْلَهُمْ "وه لوگ انبياء كرام اور زمانه ماضي كے نيك لوگوں كے نام پر بچوں ك نام ركھتے تھ"۔ صحيح مسلم' كتاب الأداب' باب النهى عن التكنى بابى القاسم' ح٢١٥٥

حميدوغيره

۲- مندرجہ ذیل قتم کے نام رکھنا شرعاً جائز نہیں۔

ا۔ جن ناموں سے شرکیہ مفہوم واضح ہو۔ مثلاً عبدالعزیٰ 'عبدا لکعبہ ' عبدالعلی 'عبدالرسول 'عبدالنبی 'عبدالحسین 'نبی بخش 'پیرال دِیّۃ وغیرہ وغیرہ۔ کیونکہ رسول اللہ ملٹی کیا نے ایسے نام تبدیل کردیئے تھے:

وَفَدَ عَلَى النَّبِيِ الطَّلِيَّةِ قَوْمٌ فَسَمِعَهُمْ يُسَمُّونَ عَبْدَالْحَجَرِ ، فَقَالَ لَهُ رَسُوْلُ فَقَالَ لَهُ رَسُوْلُ اللهِ : ((إنَّمَا اسْمُكَ؟)) فَقَالَ : عَبْدُالْحَجَرِ ، فَقَالَ لَهُ رَسُوْلُ اللهِ : ((إنَّمَا أَنْتَ عَبْدُاللهِ)) (٥٣)

"نی کریم سلی کی خدمت میں کچھ لوگ حاضرہوئ۔ آپ سلی کے نا کہ وہ کسی کو "عبدالحجر" کے نام سے پکار رہے ہیں۔ آپ سلی کیا نے متعلقہ آدمی سے دریافت فرمایا: "تمہارا نام کیا ہے؟" اس نے کہا: "عبدالحجر" (پھر کا بندہ) آپ سلی کے فرمایا: "اب سے تمہارا نام عبداللہ ہے۔"

۲- جو نام صرف الله تعالی کی ذاتِ مقدّس کے لیے مخصوص ہوں اور صرف اُسی ذات کو زیبا ہوں۔ مثلاً ملک الملوک 'سلطان السّلاطین 'شاہنشاہ ' Chief 'Lord ' انتخم الحاکمین ' امیر الا مراء ' قاضی القصاۃ اور عاکم الحکام وغیرہ وغیرہ اس بات کی ولیل آپ ساڑ کیا کے مندر جہ ذیل فرمان سے واضح ہے: ((إِنَّ اَخْدَعَ اسْمِ عِنْدَ اللّٰهِ رَجُلٌ تَسَمَّی مَلِكُ الْاَ مُلاَكِ))

"الله تعالیٰ کے نزدیک سب سے بدترین نام اس آدمی کا ہے جو اپنا نام . "ملک الاملاک" رکھتا ہے۔"

اسی طرح صفاتِ باری تعالی عَبْد یا عُبَید کی اضافت کے بغیر کسی کانام نہیں بن سکتیں۔ چنانچہ کسی کانام صبر 'اَحد' خالق' را زق وغیرہ نہیں ہو سکتا۔ اس بات کی دلیل مندرجہ ذیل حدیث ہے۔ حضرت شریح اپنے والد جناب حضرت ہانی مُناہَّو کے سفر دینہ کاواقعہ بیان کرتے ہیں کہ:

إِنَّهُ لَمَّا وَفَدَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ الصَّلاةُ وَالسَّلاَمُ إِلَى الْمَدِيْنَةِ مَعَ قَوْمِهِ 'سَمِعَهُمْ يَكُنُونَهُ بِآبِى الْحَكَمِ ' فَدَعَاهُ عَلَيْهِ الصَّلُوةُ وَالسَّلاَمُ فَقَالَ : ((إِنَّ اللَّهَ هُوَ الحَكَمُ وَإِلَيْهِ عَلَيْهِ الصَّلُوةُ وَالسَّلاَمُ فَقَالَ : ((إِنَّ اللَّهَ هُوَ الحَكَمُ وَإِلَيْهِ الْحُكُمُ ' فَلِمَ تُكُنِّى اَبَا الْحَكَمِ ؟)) فَقَالَ: إِنَّ قَوْمِى إِذَا الْحُكُمُ ' فَقَالَ : إِنَّ قَوْمِى كِلاَ الْحَكَمُ ثَنِيْنَهُمْ ' فَرَضِى كِلاَ الْحَكَمُ لَيُنَهُمُ ' فَرَضِى كِلاَ اللهِ مَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((مَا اللهِ مَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((مَا أَخْسَنَ هُذَا! فَمَا لَكَ مِنَ الوَلَدِ؟)) قَالَ : لِي شُرَيْحٌ وَمَسْلَمَةٌ وَعَبْدُ اللهِ مَلَى اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : شَرَيْحٌ وَمَسْلَمَةٌ وَعَبْدُ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ مُؤَلِّى : شُرَيْحٌ وَمَسْلَمَةٌ وَعَبْدُ اللهِ عَلَى : ((فَمَنْ اكْبَرُهُم؟)) قُلْتُ : شُرَيْحٌ وَمَسْلَمَةٌ ((فَانَ اللهِ صُلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : شَرَيْحٌ وَمَسْلَمَةٌ وَعَبْدُ اللهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ وَاللهِ عَلَيْهِ وَالْمَلْ : ((فَمَنْ اكْبَرُهُم؟)) قُلْتُ : شُرَيْحٌ وَمَسْلَمَةٌ ((فَانْتَ ابُو شُرِيْح))) قُلْتُ : شُرَيْحٌ)

"جب وہ (میرے والد ماجد ہانی ہناتھ) اپنی قوم کے ہمراہ مدینہ منورہ میں نبی کریم ماٹھیل کی خدمت میں حاضر ہوئے تو آپ نے سناکہ وفد والے

⁼التسمى بملك الملوك و ٢١٣٣

⁽۵۷) سنن ابی داؤد کتاب الادب باب فی تغییر الاسم القبیح تح ۳۹۵۵-سنن النسائی کتاب القضاة باب اذا حکموا رحلاً فقضی بینهم و ح-۵۳۰۲ مدیث صحیح ب- امام بخاری نے بھی "الاوب المفرو" ص ۲۸۲ حاالم میں صحح مند کے ماتھ روایت کیا ہے-

انہیں "ابوالحکم" کے نام سے بکار رہے ہیں۔ آپ مرتیکم نے انہیں (ابوالحكم ہانی كو) بلا كريو چھا: ''الله كى ذات ہى حكم ہے اور حكم بھى اس كا چلتا ہے' پھر تمهاري كنيت ابوالحكم كيوں ہے؟" تب انهوں نے كها: ''حقیقت بیر ہے کہ میری قوم میں جب کوئی اختلاف ہو تاہے تووہ میرے پاس آتے ہیں' میں جو فیصلہ کر دوں اس پر دونوں فریق راضی ہو جاتے ہیں۔ آپ مٹھیلم نے فرمایا: "یہ تو بہت اچھی بات ہے 'تمہارے بچوں کے کیانام ہیں؟" انہوں نے کہا: " شریح' مسلمہ اور عبداللہ میرے بچوں ك نام بين" - آپ ملتي الم يو جها - "ان مين براكون ب ؟ "مين ن کها: "شریح" آپ ماتیکیانے فرمایا: "تو تمهاری کنیت" ابو شریح" ہے۔ " جس طرح صفاتِ باری تعالیٰ کسی کانام نهیں بن سکتیں ای طرح رسول الله ماہیا کے لیے مخصوص اَلقاب کسی دو سرے کے لیے نہیں ہوسکتے۔ للذا ''سیّد الناس '' (سارے لوگوں کا سردار) "ستید ولد آدم" (انسانیت کاسردار) "ستید الکُل" (سب کا سردار) آپ ماٹھیے کی ذات گرامی کے علاوہ نسی کے لیے استعال نہیں ہو سکتے۔ آپ النہ کیا کے مندر جہ ذیل ارشاد کامفہوم نہی ہے:

((اَنَا سَيِّدُ النَّاسِ)) (۵۷)

"ساری انسانیت کا سر تاج و سردار میں ہوں۔ "

۳- ایسے نام جن سے خودستائی کا پہلونکلتا ہویا ذاتی خوبی کااظمار ہو تا ہو۔ آپ مالی لیا کا فرمان ہے:

((لَا تُسَمَّيَنَّ غُلاَمَكَ يَسَارًا' وَلاَ رَبَاحًا وَلاَ نَجِيْحًا وَلاَ

⁽۵۷) صحيح البخارى كتاب الانبياء باب قول الله إنَّا أَرْسَلْنَا نُوْحًا اِلْي قَوْمِهِ الخ عاليه و سعيح مسلم كتاب الايمان باب ادنى اهل الجنة منزلة فيها ع ١٩٣

اَفْلَحَ)) (۵۸)

"تم ہرگزاپنے بچے کامیہ نام تجویز نہ کرنا: بیار 'رباح 'نجیج 'افلے۔" صحیح مسلم کی ایک روایت میں ہے کہ رسول اللہ ساٹھ پیلے نے "نافع "نام رکھنے سے بھی منع فرمایا ہے۔

ای کیے رسول اللہ مان کیا نے بعض صحابہ کرام الطبیطی کے نام تبدیل کردیئے تھے :

أَنَّ زَيْنَبَ بِنْتِ آبِي سَلِمَةً كَانَ اسْمُهَا "بَرَّةً" فَقِيْلَ تُزَكِّي

نَفْسَهَا ' فَسَمَّاهَا رَسُوْلُ اللَّهِ الصَّلِيَّةِ زَيْنَبَ (۵۹) "حضرت زينب بنت ابي سلم شعم كانام "بره" تعا (بهت زياده نيكي والي) ـ

اعتراض ہوا کہ بیہ خود اپنی تعریف کرتی ہے ' تو آپ میں ایکا نے اس کانام بدل کر" زینب" رکھ دیا۔

۳- جن ناموں سے کوئی اچھاشگون نہ لیا جاتا ہو' آپ ملٹھ کیا نے انہیں بھی بدل دیا ۔۔۔لنذاایسے نام نہ رکھے جائیں۔

⁽۵۸) صحیح مسلم٬ کتاب الاداب٬ باب کراهیة التسمیة بالاسماء القبیحة٬ حـ۲۱۳۷-وسنن الترمذی٬ ح۲۸۳۲

ملع یسمار: آسانی میں رہنے والایا امیر آدی و باح: بیشہ فائدے میں رہنے والا ' نحیح: پختر رائے رکھنے والا 'افلح: سب سے زیادہ کامیاب یا بیشہ رہنے والا 'نافع: فائدے میں رہنے والا۔

⁽۵۹) صحيح البخارى كتاب الادب باب تحويل الاسم الى اسم المسم الله المسم مسلم كتاب الاداب باب استحباب تغيير الاسم القبيح الى حسن عام١١٠٠

م<mark>عمدہ صح</mark>ح مسلم کی دو سری روایت کے مطابق زینب بنت جحش بڑھٹیا کے ساتھ بھی یمی معالمہ ہواہے۔

اَنَّ رَجُلاً كَانَ اسْمُهُ "اَصْرَم" وَكَانَ فِي نَفَرٍ اَتَوْا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ لَهُ: ((مَااسْمُكَ؟)) قَالَ: "اَصْرَمُ" قَالَ: ((بَلْ أَنْتَ زُرْعَةُ)) (٦٠)

"ایک آدمی کانام "اَ صرم" تھا'وہ ایک وفد کے ہمراہ رسول اللہ مٹھیل کی خدمت میں حاضر ہوا۔ آپ مٹھیل نے دریافت فرمایا: "تمہارا نام کیا ہے؟" اس نے کہا"اَ صرم" (کٹاہوا) آپ مٹھیل نے فرمایا: "نہیں' بلکہ تمہارانام"زُ رعہ" ہے (ترو تازہ کھیتی کی طرح)۔"

حضرت سعید بن المسیب رئیسی مشهور فقیه تابعی این دادا کا واقعه بیان کرتے ہیں کہ:

اَنَّ جَدَّةُ حَزْنًا قَدِمَ عَلَى النَّبى الطَّائِيَّ فَقَالَ: ((مَا السَّمُكَ؟)) قَالَ: "مَا اَنَا قَالَ: "إِلْ اَنْتَ سَهُلُّ)) قَالَ: "مَا اَنَا بِمُغَيِّرٍ السَّمَّا سَمَّانِيهِ آبِي" قَالَ ابْنُ الْمُسَيَّبِ: فَمَا زَالَتُ فِينَا الْحَرُونَةُ بَعْدُ (اللَّ

"میرے دادا "حزن" نمی اکرم ملی کی خدمت میں عاضر ہوئے 'آپ سلی کے بوچھا: "تمہارا نام کیا ہے؟" اُس نے کہا: "میرا نام "حَزن" (غم) ہے "۔ آپ سلی کیا نے فرمایا:" بلکہ تم سل ہو (نرم خو 'میٹھی طبیعت والے)"۔ اُس نے کہا: "میں اپنے والد کار کھا ہوا نام تبدیل کرنے والا

⁽٩٠) سنن ابي داؤد٬ كتاب الادب٬ باب تغيير الاسم القبيح٬ ح٣٩٥٣-مديث ميج بــــ

⁽۱۱) صحیحالبخاری کتابالادب باب تحویل الاسمالی اسماحسن منه ٔ ح۵۸۳۹ و ۵۸۳۰ سنن ابی داؤد ٔ کتاب الادب ٔ باب تغییر الاسم القبیح ٔ ح۳۹۵

نہیں ہوں"۔ حضرت سعید بن المسیب رائٹیہ کہتے ہیں: " اُس وقت سے لے کرہارے ہاں غم اور بختی ہی رہی ہے۔ "

ایک دو سری روایت میں ہے کہ:

اَنَّ رَسُوْلَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غَيَّرَ اسْمَ عَاصِيَةَ وَقَال: ((اَنْتِ جَمِيلَةً)) (^(۲۲)

"رسول الله مليليم نے عاصيه كانام بدل كرجيله ركھ ديا-"

حضور اكرم ساليا نے مندرجہ ذيل نام تبديل كرديئے تھے:

العاص (نافرمان) - عزیز (ایباغالب جس پر کوئی غلبه نه حاصل کرسکے) - عَسَلَهٔ (سخت مزاج) شیطان - الحکم (فیصله کرنے والا) - غراب (کوا) - حُباب (شرارتی سانب) - شماب (د کهتا برواشعله جے شیطان کو پیچے ہے ماراجا تا ہے) - حَرب (جنگ) - المضطّجع (لیٹا بروا) سے بدل کر الممنبَعِت (المضّے والا) رکھ دیا - ایک جگه کو عِفْرَة (بے آباد) کما جاتا تھا، آپ ساتھیا نے اس کانام بدل کر خصر ق (سرسبزوشاواب) رکھ دیا - شِعبُ الضّالالة (گمرای کی گھاٹی) کانام بدل کر خصر ق (سرسبزوشاواب) رکھ دیا - شِعبُ الضّالالة (گمرای کی گھاٹی) کانام بدل کر شِعبُ اللهُ لئی (ہدایت کی گھاٹی) رکھ دیا - بنی الزنید (اولادِ زنا) کانام بدل کر بی سِندہ (صحیح نکاح کی اولاد) رکھا - بنی مُغوید (اِغوا شدہ عور ت کی اولاد) سے بدل کرنی یہ شدہ (صحیح نکاح کی اولاد) رکھا -

یه تمام نام سنن ابی داؤد ' کتاب الادب ' باب فی تغییر الاسم القبیح میں درج ہیں۔ امام ابو داؤد رحمته الله علیه نے کہا: ''میں نے سندیں اختصار کے پیش نظرحذف کردی ہیں۔ ''

⁽٩٢) صحيح مسلم كتاب الآداب باب استحباب تغيير الاسم القبيح الى حسن ٢١٣٩

مزاجِ شریعت اور معیارِ انسانیت کواگر سامنے رکھاجائے تو بھینا ایسے ناموں کو بدل دینا ہی اوٹی وافضل ہے 'لندا ایسے ناموں سے پر ہیز بہت ضروری ہے۔ شیطان ' فرعون ' ہامان ' قارون ' پرویز اور ایسے ہی بدنامِ زمانہ ناموں سے بھی پر ہیز کرناچاہیے 'کیونکہ ایسے غلط نام بری شہرت کاسب بنتے ہیں۔

ے۔ اگر کسی کا نام غلط رکھ دیا گیا ہو تو اسے بدلا بھی جا سکتا ہے بلکہ بدل دینا چاہیئے' جیسا کہ مندرجہ بالا روایات سے ثابت ہو چکا ہے۔ اس سلسلے میں کسی بات کو خواہ مخواہ عذر نہیں بناوینا چاہیئے اور نہ ہی والدین کے رکھے ہوئے غلط نام پر اس قدر ضد کرنی چاہیئے کہ دین کے احکام و ھرے کے دھرے رہ جائیں اور مسلمان اپنی رائے بدلنے کو تیار نہ ہو۔

۸- بعض اہل علم کے نزدیک بیربات باعثِ اختلاف رہی ہے کہ "ابوالقاسم" کنیت کے رکھنا صحیح ہے یا کہ نہیں۔ جو بات دلا کل کی روشنی میں دل کو اطمیعان بخشی ہے وہ یہ کہ رسول اللہ ما پہلے کی رحلت کے بعد "ابوالقاسم" کنیت رکھی جاسکتی ہے۔ اس سارے اختلاف کا سبب مندرجہ ذیل حدیث ہے جس میں آپ ما پہلے نے فرمایا ہے:

((تَسَمَّوْا بِاسْمِیْ وَلاَ تَکَنُّوا بِکُنْیَتِیْ)) (۲۳) "میرے نام پر نام تور کھولیکن میری کنیت اختیار نہ کرو۔"

(۱۳) صحیح البخاری کتاب الادب باب قول النبی الله سموا باسمی.....الخ صمحده و ۵۸۳۳ صحیح مسلم کتاب الآداب باب النهی عن التکنی بابی القاسم ۲۱۳۱۰

له "كنيت" ہے مراد كى انسان كا وہ تعارف يا شهرت ہے جو اس كى اولاد كى طرف منسوب ہو' جيسے ابو عبد الرحنٰ (عبد الرحنٰ كے والد) أمِ عبد الرحنٰ (عبد الرحنٰ كى ماں)

اس بات سے رو کنے کاسبب بھی صدیث میں موجو د ہے:

تو گویا کنیت ہے منع کرنے کامقصداس اشتباہ ہے بچنے کے لیے تھااور اس بات کی ولیل رسول اللہ مائیلیم کامندر جہ ذیل فرمان ہے:

عَنْ عَلِيّ ابْنِ آبِيْ طَالِبٍ السَّحَيَّةِ قَالَ : قُلْتُ : يَا رَسُوْلَ اللَّهِ الرَّهِ عَلَى اللهِ اللَّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِلمُلاءِ اللهِ اللهِلمُلْمُلْمُلْمُلْمُلْمُلْم

"حضرت علی بنائیر بیان کرتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ مٹھیا ہے

⁽۱۳) صحیح البخاری' کتاب المناقب' باب کنیة النبی الته حد حسم 'سه الله الله الله عن سه 'سه الله الله الله عن التكنی بابی القاسم' ح ۲۱۳۱

⁽١٥) سنن ابي داؤد كتاب الادب باب الرخصة في الجمع بينهما المرافية المرافق المرافق كراهية المرافق المرا

دریافت کیا: "آپ کاکیا خیال ہے کہ اگر آپ کے بعد میرے ہاں بچہ پیدا ہو تومیں اس کانام آپ کے نام پر رکھوں اور آپ والی کنیت رکھ لوں؟" تو آپ مالی لیا: "ہاں رکھ سکتے ہو۔"

للذا معلوم ہوا کہ رسول اللہ ملٹھیلم کی وفات کے بعد آپ سٹھیلم والی کنیت اختیار کرنے میں کوئی حرج یا ممانعت نہیں ہے ۔۔۔ آپ سٹھیلم والانام محمدیا احمد رکھنے میں کسی قشم کا کوئی اختلاف نہ تھا ۔۔۔اور نہ ہے۔

جے کا نام اگر والدین کی باہم مرضی ہے طے ہو جائے تو بہت بہتر ہے و رنہ
 نام رکھنے کا حق والد کا ہے 'کیو نکہ بیچ کی نسبت ہیشہ والد کی طرف ہوتی ہے۔
 اللّٰد تعالیٰ کا فرمان ہے:

﴿ أَدُعُوْهُمْ لِأَبَآئِهِمْ هُوَ آقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ (الاحزاب: ٥) "بچوں کو ان کے باپ کی نسبت سے پکارو۔ اللہ کے ہاں یمی زیادہ

منصفانہ بات ہے۔"

رسول الله منتها فرمايا:

"آج رات میرے ہاں بچہ پیدا ہوا۔ میں نے اس کانام اپنے اباحضرت ابراہیم کے نام پر رکھاہے۔ "(۲۲)

 اور ناموں سے نہیں پکار ناچاہئے "کیونکہ اللہ تعالی کا فرمان ہے:

﴿ وَلاَ تَنَا بَزُوْا بِالْأَلْقَابِ ﴾ (الحُمُوات: ١١) "اورا يك دوسرك كوبر القاب عدت يكارو-"

⁽۲۲) صحيح مسلم كتاب الفضائل باب رحمته اللي بالصبيان والعيال...الخ ح٢٣١٥

ختنه كرنا

ا۔ روایات کے مطابع سے معلوم ہو تا ہے کہ سب سے پہلے حضرت ابراہیم علیہ الصلوة والسلام نے ختنہ کیا تھا۔ مشہور تابعی اور فقیہ حضرت سعید بن المسیب رحتہ اللہ علیہ بیان کرتے ہیں کہ:

"كَانَ اِبْرَاهِيْمُ اَوَّلَ النَّاسِ ضَيَّفَ الضَّيْفَ وَ اَوَّلَ النَّاسِ اِخْتَتَنَ " ^(٢٧)

"لوگوں میں سب سے پہلے حضرت ابراہیم(طیلاً) نے مهمان کی ممانداری کی اور سب سے پہلے انہوں نے ختند کیا۔"

بظا ہر یہ ایک تابعی کا قول ہے ' حدیث نہیں ہے 'لیکن صحیح حدیثوں میں اس کے صحیح ہونے کا شارہ ملتا ہے۔ رسول اللہ سائیل نے فرمایا :

((الْحُتَتَنَ اِبْرَاهِيْمُ وَهُوَ ابْنُ ثَمَانِيْنَ سَنَةً)) (٦٨)

"حضرت ابراہیم نے آس سال کی عمرمیں اپناختنہ کیا۔"

اس حدیث سے صاف طاہر ہے کہ اگر ختنہ کرنے کا حکم اسلام میں پہلے سے موجود ہو تاتو حضرت ابراہیم طالقہ اس عمر میں پہنچ کرنہ ختنہ کرتے ___ بلکہ پہلے سے ہوجاتا یا کر لیتے۔ للذا ثابت ہو تاہے کہ سب سے پہلے ختنہ حضرت ابراہیم طالقہ نے ہی کیا ہے اور یہ ملتِ ابراہیمی کا حصہ ہے۔

⁽٦٤) موطا امام مالك كتاب صفة النبي المايج باب الشُّنة في الفطرة ، ٩٢٢/٢

⁽۱۸) صحیح البخاری كتاب الاستئذان باب الختان بعد الكبر ، ح ۵۹۳۰-صحیح مسلم كتاب الفضائل باب من فضائل ابر اهیم علیه السلام ح ۲۳۷۰

۲- اسلام نے ختنے کو بہت ضروری قرار دیا ہے۔ بعض فقہاء نے اسے واجب
 تعبیر کیا ہے اور کچھ نے "سُنّتِ مؤکدہ" قرار دیا ہے۔ تیجہ بسرحال ایک ہے
 کہ ختنہ کرنابہت ضروری ہے 'نہ کرنے والا گنگار ہوگا۔

ر سول الله الله الله المان ب

((اَلْفِطْرَةُ خَمْشُ : الخِتَانُ وَالْإستِحْدَادُ وَقَصَّ الشَّارِبِ وَالْفِطْرَةُ خَمْشُ الشَّارِبِ وَتَقُلُ الْإِبِطِ)) (٢٩)

" پانچ کام فطرتِ انسانی کا حصہ ہیں: ختنہ کرنا' زیرِ ناف بال صاف کرنا' مونچیس کاٹنا'ناخن کاٹنا'بغلوں کے بال صاف کرنا۔ "

ا یک آدمی اسلام قبول کرنے کے بعد رسول الله طائبیل کی خدمت میں حاضر ہوا۔ رسول الله طائبیل نے اسے حکم دیا:

((اَلْقِ عَنْكَ شَعْرَ الكُفْرِ وَاخْتَتِنْ)) (١٠٠٠

"حالت ِ كفروا لے بال ا تار دواور ختنه كروا لو۔ "

اگر ختنه کرنامعمولی مسئله ہو تا تو نه حضرت ابراہیم علائل آئی سال کی عمر میں ختنه کرتے اور نه ہی رسول الله مل کے اس آدمی کو تھم دیتے۔ ختنه کروانا کس قدر اہمیت رکھتاہے رسول الله مل کے ایک مندرجہ ذیل فرمان سے واضح ہے:

((اَنَّ الْأَقْلُفَ لاَ يُتْرَكُ فِي الْإِسْلاَمِ خَتِّى يَخْتَتِنَ وَلَوْ بَلَغَ ثَمَانِيْنَ سَنَةً)) (ا²⁾

⁽۱۹) صحيح البخارى كتاب الاستئذان باب الحتان بعد الكبر و محيح البخارى كتاب الاستئذان باب الحتان بعد الكبر و معهد مسلم كتاب الطهارة باب خصال الفطرة و حديد مسلم فيؤمر (۷۰) سنن ابن داؤد كتاب الطهارة باب في الرجل يسلم فيؤمر بالغسل ح ۳۵۹ سنن البيهقي كتاب الاشربة باب ماور دفي الحتان و ۳۲۳/۸ مديث ص ب

" بے ختنہ آدمی کو اسلام میں برداشت نہیں کیا جائے گاحتیٰ کہ وہ ختنہ کروا لے 'خواہ اس کی عمراً سی سال ہو۔ "

صحابہ کرام رضوان اللہ علیم اجمعین ختنے کے مسکلے کو کس قدر اہمیت دیتے تھے ' حضرت عبداللہ بن عباس رہ اللہ کا قول سے واضح ہے ' فرماتے ہیں: " اَلْاُ قُلُفُ لاَ تُقْبَلُ لَهُ صَلاَةً وَلاَ تُؤْكِلُ ذَبِينِحَتُهُ" (۲۲)

"بے ختنہ آدمی کی نماز قبول نہیں ہوتی 'اور نہ ہی اس کے ہاتھ کاذ بح شدہ جانور کھایا جائے گا۔ "

دو سری جگه حفزت عبداللہ بن عباس جُنَةً نے کہا: ''وَلاَ يَجُوْدُلَهُ مَشَهَادَةٌ''''اس کی گواہی جائز نہیں ہے ''یعنی قابل قبول نہیں ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ بے ختنہ آدمی طمارت نہیں کر سکتا اور جب طمارت نہیں کر سکتا اور جب طمارت نہیں کر سکتا تو نماز ادا کرنے کے لیے نہیں بڑھ سکتا۔ للذا طمارت بنانے اور نماز ادا کرنے کے لیے بھی ختنہ بہت ضروری ہے ۔ اور یہ قاعدہ بھی ذہن میں رکھیں کہ جس کام کے بغیر کوئی فرض ادانہ ہو تا ہو وہ کام کرنا خود فرض ہو جاتا ہے۔ اہل علم اسے "شرط" کانام دیتے ہیں۔ للذا نماز کے لیے وضو شرط ہے اور وضو کے صبحے ہونے کے لیے ختنہ شرط ہے۔

اس کے ساتھ ساتھ ہے بات بھی یا در کھیں کہ جدید طبتی تحقیقات کے مطابق " بے ختنہ" آدمی کو پیشاب کی جگہ پر سرطان کا مرض لاحق ہو جاتا ہے 'جو کہ مملک بیاری ہے۔اللہ تعالی کا فرمان ہے:

⁽⁴¹⁾ سنن البيهقي، ج٨، ص٣٢٣، كتاب الاشربة، باب ما ورد في الختان-كنزالعمال ح ٣٥٣١٠

⁽⁴r) تحفة الودود باحكام المولود لابن قيم الحوزيه ص١٣٨٠ طبع الريان-مصر

﴿ لاَ تُلْقُوْا بِآيْدِيْكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ.. ﴾ (البقرة: ١٩٥) " وين باتفون البقرة الو..."

رہے ہوں ہے ہوں ہے اور اسے بیجنے کے لیے بھی ختنہ بہت ضروری ہے۔ جو الندااس موذی و مملک بیاری سے بیجنے کے لیے بھی ختنہ بہت ضروری ہے۔ جو عیسائی کل تک ختنہ کروانے پر مسلمانوں کا نداق اڑاتے تھے آج جدید تحقیقات عیسائی کل تک ختنہ کروارہے ہیں۔

سو۔ پچ کاختند ابتدائی عمر میں کر دینا چاہیے بلکد اگر ساتویں روز کر دیا جائے تو مزید بهتر ہے۔ اس سے ایک تو بچ کو تکلیف نہیں ہوگی کیو نکد اس کا جسم انتہائی نرم ہوتا ہے اور زخم بھی جلد صحیح ہو جاتا ہے۔ دو سرااس لیے کہ ساتویں روز ختند کرنا سُنت ہے۔ اس سلسلے کی دو حدیثیں ذخیرۂ حدیث میں دستیاب ہوسکی ہیں۔ حضرت جابر ہائے بیان کرتے ہیں کہ:

(ا) "عَقَّ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ وَخَتَنَهُمَا لِسَبْعَةِ اَيَّامٍ" (27)

ر '''ب ر'' ''رسول الله ملی کیا نے حضرت حسن اور حضرت حسین کا عقیقہ کیا اور ساتویں روز ان دونوں کاختنہ کروایا۔''

(ب) عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: "سَبْعَةٌ مِنَ السُّنَّةِ فِي الصَّبْيِ يَوْمَ السَّابِعِ: يُسمِّى وَيُخْتَنُ . . . الخ" (٣٣)

حفرت عبدالله بن عباس المالظ كهت بين كه: "ساتوين روز يج ك

⁽²⁷⁾ المعجم الصغير للطبراني ص ٣٢٣ ع ٨٤٣ و مجمع الزوائد للهيثمي ٩٩/٣٥ ح ٢٢٠٠ وسنن البيهقي ج٨ ص ٣٢٣ كتاب الاشربة باب ماور دفي الختان

ب ماور رسی، عدن (۱۷۳) المعجم الاوسط للطبرانی ۱۲۳۳ ح ۵۲۲- امام بیثی نے حدیث کو مرح کماہے ، مجمع الزوائد ۵۹/۳۵ ح ۹۲۰

ظاہر ہے جب سات سال کی عربیں بچے کو نماز کا تھم دیا جائے گاتو جو جو کام نماز کے لیے ضروری ہیں ان کا بھی اہتمام کیا جائے گا۔ لنذا سات سال کی عمر سے پہلے پہلے بچے کا ختنہ کرنا ضروری ہے 'ورنہ وضو ہو گانہ نماز ہو گی۔

ہم۔ اگر کوئی آدمی بالغ ہونے کے بعد اسلام قبول کرتا ہے 'یا جمالت یا کسی دو سری مجبوری کی وجہ سے ختنہ نہیں ہو سکاتوا سے بھی ختنہ کروالینا چاہئے۔ جیسا کہ رسول اللہ ملتھ ہے کے فرمان سے واضح ہے ''حالتِ کفروالے بال اٹار دواور ختنہ کراور پھی ہے۔

⁽²⁰⁾ سنن ابى داؤد كتاب الصلاة 'باب متى يُؤمر الغلام بالصلاة المستدرك للحاكم كتاب الصلاة 'باب امر الصبيان بالصلاة لسبع سنين ا/١٩٤ مسند امام احمد 'ج٢ ص ١٨٠ و ١٨٠ ح ٢٧٨٩ و ٢٧٧٧ مديث سح هيء

بچوں کے بیشاب کا حکم

جب تک لڑکا صرف دودھ یا مشروبات (Liquid) پر گزارا کر تا ہواوروہ کسی چیز پر 'کپڑے پر ' یا انسان پر پیشاب کر دے تواسے دھونا ضروری نہیں ہے بلکہ صرف پانی چھڑک دینا ہی کافی ہو گا ۔۔۔اس بات کی دلیل مندرجہ ذیل حدیث ہے:

عَنْ أُمَّ قَيْسٍ بِنْتِ مِحْصَنٍ أَنَّهَا آتَتْ بِابْنِ لَهَا صَغِيْرٍ لَمْ يَأْكُلِ الطَّعَامَ إلى رَسُولِ اللهِ الطَّخِيَّ فَٱجْلَسَهُ فِي حِجْرِهِ فَبَالَ عَلَى ثَوْبِهِ وَلَا يِمَاءٍ فَنَضَحَهُ وَلَمْ يَغْسِلُهُ (٢٦)

«حضرت أُم قیس بن محسن رش تفاعنها بیان کرتی بین که وه اپناچھوٹا بچہ لے
کر رسول اللہ طرف کی خدمت میں حاضر ہو کیں 'وہ ابھی کھانا نہیں کھا تا
تفا۔ آپ ساتھ کے اے اپنی گود میں بٹھالیا۔ بچے نے آپ ساتھ کے
کپڑوں پر پیشاب کر دیا۔ آپ ماتھ کے اپنی منگوا کر اس پر چھڑک دیا
اور دھویا نہیں۔"

البتہ اگر لڑکی پیشاب کر دے تو اسے دھونا ضروری ہے۔ رسول اللہ ساتھیا نے فرمایا :

((بَوْلُ الغُلاَمِ الرَضِيْعِ يُنْضَحُ وَبُولُ الجَارِيَةِ يُغْسَلُ)) (22)

⁽²²⁾ مسند احمد 27/1 ح ۹۲۳ و ۱۳۷۱ ح ۱۳۸۸ و ۱۳۹۹ شرح احمد=

''دودرھ پینے لڑکے کے بیشاب پر صرف پانی چھڑک دینا (کافی) ہے اور لڑکی کے بیشاب کو د ھویا جائے گا۔''

ا یک دو سری حدیث میں اس مسئلے کی تفصیل یوں بیان ہوئی ہے:

عَنْ آبِى السَّمْحِ قَالَ: كُنْتُ خَادِمَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ آفَجِى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَجَالَ عَلَى صَدْرِهِ وَسَلَّمَ فَجَالَ عَلَى صَدْرِهِ فَارَادُوْا آنْ يَغْسِلُوهُ فَقَالَ: ((رَشُّوْهُ رَشًّا فَإِنَّهُ يُغْسَلُ بَوْلُ الْجَارِيَةِ وَيُرَشُّ بَوْلُ الْغُلَامِ)) (() () ()

"حضرت ابوالسمع بناتو بیان کرتے ہیں کہ میں نبی اکرم ساتھ کا ضد مشار تھا۔ حضرت حسن بی اکس ساتھ کی ایک کو لایا خد مشار تھا۔ حضرت حسن بی ایک کو لایا گیا۔ اس نے آپ ملٹھ کیا۔ اس نے آپ ملٹھ کیا کی جھاتی پر پیشاب کردیا۔ صحابہ کرام نے چاہا کہ اے دھو دیا جائے۔ آپ ملٹھ کیا نے فرمایا: "بس پانی چھڑک دو 'لڑکی کا چیشاب دھویا جا تا ہے۔ اور لڑکے کے پیشاب پر پانی چھڑکا جا تا ہے۔"

مندرجہ بالااحادیث ہے مسئلہ واضح ہو گیا کہ اگر دودھ پیتالڑ کا بیشاب کردے تو صرف پانی چھڑک دیناکافی ہے اور اگر لڑکی بیشاب کردے تو دھونا ضروری ہے۔ بسا او قات نچے کا بیشاب یا پاخانہ کپڑے پر لگ جاتا ہے اور دھونے کے باوجو دنشان باقی رہتا ہے 'دیکھنے والے کو مغالطہ ہو تا ہے کہ شاید کپڑایاک نہیں

⁼ شاكر - سنن الترمذي كتاب الصلاة 'باب ماذكر في نضح بول الغلام الرضيع 'ح ١١٠ - مديث صحح ب-

⁽۷۸) المستدرك للحاكم كتاب الطهارة باب ينضح بول الغلام ويغسل بول الجارية ۱۹۲۱ سنن ابى داؤد كتاب الطهارة باب بول الصبى يصيب الثوب ح ۳۷۲ سنن ابن ماجه كتاب الطهارة وسننها باب ماجاء في بول الصبى الذي لم يطعم عديث صحح ب

ہوا 'حالا نکہ وہ کپڑاپاک ہو چکاہو تا ہے 'کیونکہ ناپاکی کو دھونا ضروری ہے 'نثان ختم کرنا ضروری نہیں ۔۔۔ اس لیے کہ رسول الله سلّ ہے فرمایا:

((إِذَا اَ مَوْ تُكُمْ بِا مَوْ فَا تُوْا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ)) (۲۹)

"جب مَیں تمہیں سی کام کا حکم دوں تو جس قدر تم کر کتے ہووہ کرلو۔ "
ظاہر ہے کہ ناپاکی تو دھوئی جاسکتی ہے نشان نہیں مثایا جا سکتا۔ للذا نشان معاف ہے۔ اسی مسئلے کی دو سری دلیل مندرجہ ذیل حدیث ہے :

أَنَّ خَوْلَةَ بِنْتِ يَسَار اَتَتِ النَبِى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَتْ : يَا رَسُوْلَ اللَّهِ إِنَّهُ لَيْسَ لِى إِلَّا ثُوبٌ وَاحِدٌ وَاَنَا اَحِيْضُ فِيهِ فَكَيْفَ اَصْنَعُ؟ قَالَ : ((إِذَا طَهُرْتِ فَاغْسِلِيْهِ ثُمَّ صَلِّى فِيْهِ)) * فَقَالَتْ : فَإِنْ لَمْ يَخْرُجِ الدَّمُ؟ قَالَ : ((يَكُفِيْكَ صَلِّى فِيْهِ)) * فَقَالَتْ : فَإِنْ لَمْ يَخْرُجِ الدَّمُ؟ قَالَ : ((يَكُفِيْكَ عَسْلُ الدَّمِ وَلاَ يَضُولُكِ اَتَوْهُ)) (٨٠)

"خولہ بنت بیار نے نبی کریم ملی کیا کہ مت میں عاضر ہو کر عرض کیا:
"یا رسول اللہ! میرے پاس صرف ایک ہی کیڑا ہے ' حیف کے دن بھی
اسی میں گزارتی ہوں تو میں کیسے کیا کروں؟" آپ ملی کیا ہے نفرہایا: "پاک
ہونے کے بعد اسے دھو لیا کرو' پھرائی میں نماز پڑھ لیا کرو"۔ اس
خاتون نے پوچھا: "اگرچہ خون کانٹان باقی رہے ؟" آپ سلی کیا نے فرمایا:
"خون کود ھودیا کرواور اس کے نشان سے تمہار اکوئی نقصان نہیں۔"
چنانچہ واضح ہوا کہ نشان باقی رہنے کے باوجو دبھی کپڑاپاک ہوجا تا ہے۔

⁽²⁹⁾ صحيح البخاري كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة باب الاقتداء بسنن رسول الله التقلق ح ١٨٥٨ صحيح مسلم كتاب الفضائل بابوجوب اتباعه صلى الله عليه وسلم ح ١٣٣٧

⁽٨٠) سنن ابي داؤد٬ كتاب الطهارة٬ باب المرءة تغسل ثوبها الذي=

بيح كوأتها كرنمازاداكرنا

رورانِ نماز بِحِول كوكنده عار راض بالله عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلاَمُ كَانَ عَنْ آبِي قَتَادَةَ آنَّ رَسُولَ اللهِ عَلَيْهِ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ كَانَ يُصَلِّى وَهُو حَامِلٌ أَمَامَةُ بِنْتِ زَيْنَبَ بِنتِ رَسُولِ اللهِ عَلَيْهِ السَّلامُ وَهِى لِآبِي العَاصِ ابْنِ الرَّبِيعِ فَإِذَا سَجَدَ وَضَعَهَا وَإِذَا قَام حَمَلَها (١٨)

"حضرت ابو قادہ ہٹائٹہ بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ سٹھیلے نے اپنی نواسی "امامہ "کو اٹھاکر نماز پڑھی جو کہ آپ کی بیٹی زینب "اور ابو العاص کی نورِ نظر تھی۔ جب رسول اللہ مٹھیلے سجدے میں جاتے تواسے (زمین پر) بٹھادیتے اور جب کھڑے ہوتے تو دوبارہ اٹھالیتے۔"

ن لوگوں کو مغالطہ ہوا ہے کہ رسول اللہ ما پھیلم نے ایسانفل نماز میں کیا ہے' لانکہ وہ نفل نمازنہ تھی بلکہ فرض نماز تھی اور باجماعت تھی' جیسا کہ ابو داؤ د اروایت سے ظاہر ہے:

بَيْنَمَا نَحْنُ نَنْتَظِرُ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الظُّهُرِ اَوِ الْعَصْرِ (^{۸۲)}

⁼ تلبسه فى حيضها ح ٣٠٨-سنن البيهقى ٣٠٨/٢ كتاب الصلاة 'بابان الدم اذابقى اثره فى الثوب...الخ- مديث ميح ب-

⁽AI) صحيح البخارى كتاب سترة المصلى باب اذا حمل جارية صغيرة على عنقه في الصلاة 'ح٣٩٣- صحيح مسلم 'كتاب المساجد' باب حواز حمل الصبيان في الصلاة 'ح٣٣٣

⁽Ar) سنن ابي داؤد٬ كتاب الاستفتاح في الصلاة٬ باب العمل في الصلاة٬ ح٩٢٠

20

" جم ظهریا عصر کی نمازمیں رسول الله ستھیے کا نتظار کررہے تھے۔ " دو سری روایت میں ہے:

رَايْتُ النَّبِىَ المَلِيَّةِ يَوُّمُّ النَّاسَ وَأُمَامَةُ بِنْتَ اَبِى العاص وَهِىَ الْمُنْ النَّبِيِّ يَوُّمُّ النَّاسَ وَأُمَامَةُ بِنْتَ اَبِى العاص وَهِىَ الْبُنَّةُ زَيْنَبَ بِنْتِ النَّبِيِّ عَلَىٰ عَاتِقِهِ ۖ فَإِذَا رَكَعَ وَضَعَهَا وَإِذَا رَكَعَ وَضَعَهَا وَإِذَا رَفَعَ مِنَ السُّجُوْدِ اَعَادها (((((الله))))

"میں نے نبی کریم سی کیا کولوگوں کی امامت کرواتے ہوئے دیکھا۔ امامہ (ابوالعاص اور ذینب بنت رسول الله سی کیا گئی ہیں) آپ کے کند ھوں پر تھی۔ جب آپ سی کی کرتے تو اسے بٹھا دیتے اور جب سجدوں سے اٹھتے تواسے واپس اس جگہ پر رکھ لیتے۔"

ان تین واضح اور تفصیلی حدیثول کے بعد معئلے میں کوئی الجھن نہیں ہے۔ واش رہے کہ ان حدیثوں کو منسوخ کرنے والی بھی کوئی حدیث موجود نہیں۔ اس سے معلوم ہوا کہ آدمی خود دورانِ نماز بچے کواٹھالے یا بچہ ازخود آکرنماز پڑھنے والے پر چڑھ جائے تو کوئی حرج نہیں۔عام طور پر ماؤں کو بیہ صورت حال در پیژ ہوتی رہتی ہے 'لنذا پریثان ہونے یا وسوسہ کرنے کی قطعاً ضرورت نہیں۔

⁽Ar) صحيح مسلم كتاب المساحد باب جواز حمل الصبيان فو الصلاة كالمساحد الصلاة باب العمل في الصلاة والصلاة كاب العمل في الصلاة والمدون العمل في الصلاة والمدون المسائل كتاب السهو باب حمل الصبيان في الصلاة وضعهن في الصلاة حسن النسائل مح م

بچوں سے محبت کرنا

نرمی 'شفقت' بیاراورعمدہ سلوک اسلامی معاشرے کی عظیم خوبی ہے۔ ہر انسان اس کاحقد ارہے اور یہ ہرانسان پر دوسرے کے لیے واجب ہے 'کیو نکہ جو تربیتی و تعلیمی نتائج شفقت و بیار سے حاصل کیے جائےتے ہیں کسی دو سرے طریقے سے ممکن نہیں۔اسی لیے رسول اللہ ماٹھیل نے فرمایا:

((إِنَّ اللَّهُ رَفِيْقٌ ' يُحِبُّ الرِّفْقَ ' وَيُعْطِى عَلَى الرِّفْقِ مَا لاَ يُعْطِى عَلَى العُنْفِ ' وَمَا لاَ يُعْطِى عَلَى ماسِوَاهُ)) (٨٣)

"الله تعالی نرم مزاج ہیں ' نری کو پسند فرماتے ہیں ' نری کی بدولت جو کچھ عطا کرتے ہیں وہ سختی پر عطا نہیں کرتے ' بلکہ کسی دو سرے طریقے سے بھی وہ چیز نہیں مل عتی۔ "

اور پھرنچے تواس نرمی ولطافت کے اور زیادہ حقد ار ہوتے ہیں کہ ان سے پیار کیا جائے 'ان کابوسہ لیا جائے 'ان سے شفقت کاسلوک کیا جائے۔ حضرت ابو ہر رہے ہ بڑتھ بیان کرتے ہیں کہ:

قَبَّلَ رَسُولُ اللهِ الطَّلِيَةِ الحَسَنَ ابْنِ عَلِيّ وَعِنْدَهُ الْأَقْرَعُ بْنُ حَابِسٍ التَمِيْمِى جَالِسًا فَقَالَ الاقْرَعُ: إِنَّ لِى عَشَرَةٌ مِنَ الْوَلَدِ مَا قَبَّلْتُ مِنْهُمْ اَحَدًا فَنَظَرَ النّهِ رَسُولُ اللهِ عَلَيْهِ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ فَقَالَ: ((مَنْ لاَ يَرْحَمْ لَمْ يُرْحَمْ)) (٨٥)

⁽۸۴) صحیح مسلم٬ کتاب البِر والصِّلة٬ باب فضل الرفق٬ ح ۲۵۹۳ و سنن ابی داؤد٬ کتاب الادب٬ باب فی الرفق٬ ح ۴۸۰۷

⁽٨٥) صحيح البخاري٬ كتاب الادب٬ باب رحمة الولد وتقبيله و_

ا یک دو سری حدیث حضرت عائشه رضی الله عنهابیان کرتی ہیں:

قَدِمَ نَاشٌ مِنَ الْأَعْرَابِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ الصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ وَقَالُوا: وَالسَّلَامُ فَقَالُوا: نَعَمْ! فَقَالُوا: لَكِنَّا وَاللَّهِ مَانُقَبِّلُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((وَ مَلْكُ إِنْ كَانَ اللَّهُ نَزَعَ مِنْكُمُ الرَّحْمَةَ؟)) (٨٢)

"کچھ ویماتی لوگ رسول اللہ مٹھیا کی خدمت میں عاضر ہوئے 'انہوں نے سوال کیا: "کیاتم لوگ بچوں کا بوسہ لیتے ہو؟" عاضرین (محفل میں موجو و صحابہ کرام) نے جواب دیا "ہاں 'ہاں ہم بوسہ لیتے ہیں"۔ آنے والوں نے کما: "لیکن بخدا ہم توالیا نہیں کرتے "۔ رسول اللہ سٹھیا نے فرمایا: "اگر اللہ نے تہمارے دلوں سے رحمت و شفقت ہی نکال کر پھینک دی ہو تو میں کیا کر سکتا ہوں؟"

چنانچہ بچوں سے پیار محبت کاسلوک کرنا'ان سے شفقت سے پیش آناجہال فطرتِ انسانی کا حصہ ہے 'وہال اگریہ کام 'سنّتِ نبوی سمجھ کر کیا جائے تو یہ کارِ ثواب اور تربیتِ اخلاق کابھترین مظہر بھی ہے۔

معانقته على المحمد مسلم كتاب الفضائل باب رحمته صلى الله عليه وسلم بالصبيان والعيال و تواضعه و فضل ذلك ح ٢٣١٨
 (٨٢) صحيح البخارى كتاب الادب باب رحمة الولد و تقيبله و=

تربيتِ اولاد

انسان اپنی اولاد کی پرورش کے لیے اور ان کی ضروریات پوراکرنے کے برارول جنن کرتا ہے۔ ایک مسلمان کی اس کے ساتھ ساتھ ایک اضافی ذمہ داری ہے بھی ہے کہ ان کی تربیت اسلامی طریقے سے کرے 'ان کو اسلامی اخلاق کاعادی بنائے اور کو شش کرے کہ یہ اخلاق و احکام کی تعلیم دے 'اسلامی اخلاق کاعادی بنائے اور کو شش کرے کہ یہ اخلاق و عادات رفتہ رفتہ اس کے مزاج کا حصہ بن جائیں۔ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

﴿ یَا یُّنِهُ اللَّذِیْنَ الْمَنْوْا قُوْلَ الْفُسَکُمْ وَالْمِلِیْکُمْ نَارًا وَقُودُهُا اللَّنَاسُ وَالْمِحِجَارَةُ ... ﴾ (التحریم: ۲)

النّاسُ وَالْمِحِجَارَةُ ... ﴾ (التحریم: ۲)

"اے لوگوجو ایمان لائے ہو! بچاؤ اپنے آپ کو اور اپنے اہل وعیال کو اس آگے ہے جس کا بید ھن انسان اور پھر ہوں گے۔ "

حضوراکرم سائیلیم کی رحیم وشفق ذات جو ہرمعالمے میں سراپار حمت ہے 'انہوں نے بھی دینی فرائف کے معالمے میں اولاد پر سختی کرنے کا تھم دیا ہے 'کیو نکہ دنیا کی معمولی سختی حتی کہ مار پیٹ کی سزا بھی آ خرت کے عذاب سے ہزار درجے بہتر اور نفع بخش ہے ۔۔۔ رسول اللہ سائیلیم کا فرمان ہے:

((مُرُوا اَبْنَاءَ كُمْ بِالصَّلَاةِ لِسَبْعِ وَاضْرِبُوْهُمْ عَلَيْهَا لِعَشْرٍ ' وَفَرِّقُوْا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ)) (^^2)

⁼ معانقته ح ١٩٦٢ - صحيح مسلم كتاب الفصائل باب رحمته صلى الله عليه وسلم بالصبيان والعيال و تواضعه و فضل ذلك ح ٢٣١٧ (٨٤) سنن ابى داؤد كتاب الصلاة باب متى يُؤمر الغلام بالصلاة و ٨٤) سنن ابى داؤد كتاب الصلاة باب متى يُؤمر الغلام بالصلاة باب امر ح ٣٩٠ ٢٩٥ - المستدرك للحاكم جاص ١٩٤ كتاب الصلاة باب امر الصبيان بالصلاة لسبع سنين - مسندامام احمد ١٨٤/٢ - مديث صحيح به

"سات سال کی عمر میں بچوں کو نماز کا تھم دو (اور اگر نہ پڑھیں تو) دس سال کی عمر میں انہیں مارو۔اوران کے بستر بھی علیٰجد ہ علیٰجدہ کردو۔ "

اسی ذمه داری کورسول الله مالیم نے عمومی انداز سے بھی بیان فرمایا ہے تاکہ اولاد 'بیوی اور دیگر زیر تربیت! فراد کابھی انسان احساس کرے اور ان کی تربیت کوایک فرض کادرجہ دیتے ہوئے اداکرے۔ فرمایا:

((كُلُكُمْ رَاعِ وَكُلُكُمْ مَسْئُوْلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ)) (مَكُ

''تم میں سے تَم فرد ذِمہ دار ہے اور اپنے اپنے حلقۂ ذمہ داری کااس سے حیاب ہو گا۔''

اور بالخصوص اولاد (جو دنیامیں انسان کے لیے باعثِ سکون ہے اور ان کی نیکیاں اور دعائیں آخرت کازادِ راہ ہیں ^{کے}) کی تربیت انسان پر فرض ہے:

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِى اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالُوا: يَا رَسُوْلَ اللَّهِ! قَدْ عَنِهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلْمُ عَلْمُنَا مَا حَقُّ الْوَلَدِ؟ قَالَ: ((اَنْ يُحُسِنَ السُمَةُ وَيُحْسِنَ اَدَبَهُ)) (٨٩)

" حضرت ابن عباس بناته بیان کرتے ہیں که صحابہ کرام میں تی عرض کیا: "یا رسول اللہ! ہمیں بہ تو معلوم ہے کہ والد کے (اپنی اولادیر)

⁽٨٨) صحيح البخاري كتاب النكاح باب ﴿ قُوْا أَنْفُسَكُمْ وَا هَلِيْكُمْ نَارًا ﴾ ح ٣٨٩٢

اہ یہ بات "اولاد کی آرزو کرنا" کے عنوان سے حدیث ما ۵ میں تفصیل سے گزر چی ہے۔ چی ہے۔

⁽۸۹) سنن البیهقی - حدیث اگرچه ضعیف ب الیکن ای معنی کی دو حدیثیں سنن الترندی میں ضعیف سندوں کے ساتھ نقل کی گئی ہیں الندامفهوم کسی حد تک گزارالائق ، وجاتا ہے -

حقوق کیا ہیں! آپ بتادیں کہ اولاد کے (والد پر) کیا حقوق ہیں؟ " رسول اللہ سٹھیلے نے فرمایا: "والداس کانام اچھار کھے 'اور اس کی تعلیم و تربیت کا چھاا نتظام کرے۔ "

ی موضوع کی مزید تفعیلات جانے کے لیے "بیٹیوں کی پرورش" والا مضمون وہارہ پڑھ لیں۔

والدین کے ذمے اولاد کے حقوق میں سے اہم ترین حق بیہ ہے کہ ان کے رمیان عدل وانصاف کاسلوک کریں۔ اس کی وجہ سے جمال اولاد اور والدین کے درمیان رشتہ خلوص اور اطاعت باقی رہتا ہے وہاں باہم بھائی بہنوں کے رمیان بھی چیقلش 'شکر رنجی یا حسد کے جذبات پیدا نہیں ہوتے۔ انہی مقاصد کے بیش نظرر سول اللہ مالی کیا نے فرمایا:

((اِتَّقُوااللَّهُ وَاعْدِلُوا فِي اَوْلاَدِكُمْ)) (٩٠)

"اللہ سے ڈرواورا پنی اولاد شے درمیان عدل کیا کرو۔ "

ر کسی صحابی نے لاعلمی کی وجہ سے اولاد کے در میان انصاف نہیں کیا تو رسول ندستھ کیا ہے نوک دیا اور انصاف کا حکم دیا :

عَنِ النُّعُمَانِ بْنِ بَشِيرٍ أَنَّ اَبَاهُ آتَى بِهِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ فَقَالَ: إِنِّى نَحِلْتُ ابْنِى هٰذَا عُلَامًا كَانَ لِى 'فَقَالَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((آكُلُّ ولَدِكَ نَحِلْتَ مِثْلَ هٰذَا؟)) قَالَ: لا 'فَقَالَ: ((ارْجِعْهُ))

وَفِي رِوَايةٍ لِمُسْلِمٍ فَقَالَ : ((فَعَلْتَ هٰذَا بِوَلَدِكَ كُلِّهِمْ؟)) قَالَ:

⁽٩٠) صحيح البخاري كتاب الهبة 'باب الاشهادفي الهبة ح٢٣٣٧. وصخيح مسلم' كتاب الهبات' باب كراهبة تفضيل بعض الاولاد في الهبات 'ح٦٢٢٣

لاً° قَالَ: ((اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا فِي اَوْلاَدِكُمْ)) فَرَجَعَ اَبِي فِي تِلْكَ الصَّدَقَةِ ^(٩١)

"حفرت نعمان بن بشری بیان کرتے ہیں کہ میرے والدصاحب مجھے
کے کر رسول اللہ مل بیا کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ عرض کیا: "میں نے
اپ اس بچے کو ایک غلام تحفیہ دیا ہے جو میرا اپنا تھا" رسول اللہ مل بیا ہے؟"
نے پوچھا: "کیا تم نے اپنے سارے لڑکوں کو اسی طرح کاغلام دیا ہے؟"
والدصاحب نے جو اب دیا " نہیں " تو رسول اللہ مل بیانے نے فرمایا: "اس

(صحیح مسلم کی روایت کے مطابق) رسول الله سالی نے پوچھا: "کیاتم نے سب لڑکوں کوغلام دیا ہے؟" والدصاحب نے کما: "نمیں" - رسول الله ملی کے درمیان انساف کیا کرون کے درمیان انساف کیا کرون سے فراواید بچوں کے درمیان انساف کیا کرون سے چنانچہ والدصاحب نے وہ تحفہ مجھ سے واپس لے لیا۔"

(مرتب ومترجم غفرالله له ' ولوالديه ولاساتذ

⁽۹۱) صحيح البخارى كتاب الهبة 'باب الهبة للولد' ح٢٣٣٦ - وصحيم مسلم' كتاب الهبات باب كراهية تفضيل بعض الاولاد في الهباء ح١٢٣٣

نوٹ: والدین ابنی اولا در جو کچھ خرج کرتے ہیں وہ دو طرح کا ہو تاہے: ضروریات: ضروریات پورا کرنے ہیں عدل تو ہوگا مساوات ضروری نہیں 'کو ا دو سال کے بچے اور پندرہ سال کے بچے کی ضروریات ہرا عظم کی ضروریات ۔ پر ائمری سکول کے طالب علم اور کالج یا بو نیورٹی کے طالب علم کی ضروریات ۔ در میان بھی واضح فرق ہوگا — ای طرح لڑکے کی ضروریات اور لڑکی کی ضروریا کے مابین بھی فرق رہے گا۔ یہاں مساوات نہ ممکن ہے اور نہ شرعاً مطلوب ہے۔ عنایات: البنتہ جمال معالمہ عنایات 'تحا نف یا بڑی عمریں جائیدا دو غیرہ کی تقسیم کا ہے مہال عدل وانساف اور مساوات ضروری ہے 'جس کی شریعت نے واضح حدود مقرر در ہیں۔ نہ کورہ بالا حدیث کا تعلق بھی ای قتم ہے ہے۔

طبتی مشورے

کمزور ہو تاہے اور اسے ماں کے قریب رہنا جائیے تا کہ ماں کے جسم کی گر می اور حرارت اسے ملتی رہے۔

سا۔ چوتھے ماہ بچے کو دودھ کے ساتھ ساتھ دیگر غذائیں بھی دی جائیں 'جن میں گندم کا دلیہ کسی بھی شکل میں شامل ہو۔ پچھ عرصے بعد شور بہ بھی ادر پھر نرم گوشت۔

٧٠ جب بچه چار ماه کا موجائے تو وہ بولنے کی کوشش کرتا ہے خواہ کسی کو سمجھ آئے یانہ آئے۔ اُس وقت اس کی زبان پر شهد لگانا چاہئے۔ وہ جلد بولنا سیکھ جائے گا اور زبان بھی صاف موگی ___ کوشش کریں کہ سب سے پہلے اسے "لاَ اِللهُ اِللّٰهُ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ "سکھایا جائے۔ اِلاَّ اللّٰهُ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ "سکھایا جائے۔

حب بچہ دانت نکال رہا ہو تو اس کے مسوڑوں پر مکھن یا دلیں گئی ملنا
 چاہیئے۔ان دنوں انتہائی کوشش کریں کہ بچہ کوئی سخت چیز منہ میں نہ ڈالے ور نہ
 دانت متأثر ہو سکتے ہیں۔

۲ - بچہ اگر بھوک کی وجہ سے روئے تو والدین کو پریشان نہیں ہونا چاہئے '

کیونکہ رونا بچے کی صحت کیلئے مفید ہے۔اس سے اس کے بیٹھے ہخت ہوں گے' انتزیاں کھلیں گی'سینہ چو ڑاہو گا' دماغ کو گر می ہنچے گی'مزاج میں حرارت پیدا ہو گی' بھوک بردھے گی اور دماغ کے اند رموجو داضافی رطوبتوں میں کمی آئے گی-ے۔ لَگُوٹ یا حَدِی کا ہتمام ضرور رکھنا چاہیے جب تک کہ یچے کے اعضاء میں قوت پیدانہ ہو جائے۔اسے زمین پر بٹھایا جائے اورایک عرصے تک اسے کھڑے ہونے اور چلنے کی مثق کروائی جائے۔ بالآ خروہ خود ہی چلنا شروع کردے گا۔ کے کو گھبراہٹ پیدا کرنے والی شدید اور خوفناک آواز سے بیایا جائے۔ اسی طرح خوفناک اورڈ راؤنے منا ظرہے بھی دور رکھاجائے 'کیونکہ اس کاد ماغ بِوَا نَازِکَ اور کمزور ہو تاہے۔اس طرح کی پریشان کن صور تیں بیچے کے دماغ پر ا ٹرانداز ہوتی ہیں۔ بیااو قات بچہ ساری عمرحافظے کی کمزوری یا قوتِ فکر کی کمزوری کاشکار رہتا ہے۔ اگر تبھی اتفا قااپیا ہو جائے تو ماں بیچے کو گود میں لے لے'اسے دودھ پلائے اور اسے ہنسانے کی کوشش کرے' تاکہ بچے کے دماغ ہے اس خوفتاک صور تحال کا بوجھ اتر جائے ۔۔۔ اور پھراسے سلادیا جائے۔ وانت نکالنے کے موسم میں بیچے کی صحت بگڑی ہوئی ہوتی ہے۔ تبھی تے آتی ہے۔ تبھی بخار ہو جاتا ہے۔ بچہ چڑچڑا ہو جاتا ہے ۔۔ خاص طور پر جب بچہ سخت سردیوں یا سخت گر میوں میں دانت نکالے۔ عام طور پر بچے ساتویں مہینہ ہے لے کر دسویں مہینے کے در میان دانت نکالتے ہیں ۔۔ ان دنوں بیچے کے معاملے میں بری احتیاط کرنی چاہئے۔ نرم غذا دی جائے۔ زیادہ پیٹ بھرا نہ رہے۔ نہ ہی زیادہ خالی ہونے پائے 'ورنہ اسال شروع ہو جائیں گے یا قبض ہو جائے گی۔ دونوں ہی صور تیں بچے کے لیے نقصان دہ ہیں۔ اگرچہ اسمال کا معالمہ زیارہ نقصان دہ نہیں ہے ۔۔۔ قبض بہت زیارہ نقصان رہ ہے۔

- اگر ممکن ہو تو بچے کو پورے دوسال تک ماں کا دودھ میا کیاجائے۔ اگر
 کوئی مجبوری ہو تو اس سے پہلے بھی چھڑا یا جاسکتا ہے ۔۔۔ البتہ دودھ چھڑاتے
 وقت مندرجہ ذیل باتوں کا خیال رکھنا چاہئے۔
 - ا دوده سردبول میں یاموسم رہیے میں چھڑایا جائے۔
 - ۲ _ أس وقت بچه بيارنه مواورنه بي زياده كمزور مو-
- س _ دوده آبسته آبسته چهزایا جائے اور آبسته آبسته دو سری غذاؤل کا بیچے کو عادی بنایا جائے۔
- س بہ متبادل غذاؤں میں دہی 'لتی ' دلیہ (جو دودھ میں پکاہو) کا زیادہ اہتمام بهتر اور مناسب رہتاہے۔
- ۵ ۔ بچ کو ہمیشہ تازہ غذا فراہم کی جائے۔ باسی غذا سے پہیز بہت ضروری ہے۔
- ۲ ۔ غذا کے اندر کوئی الی چیز شامل نہ ہو جس سے بیچے کو البحض ہو' ورنہ وہ دودھ چھوڑنےاورغذا کی طرف ماکل ہونے کی کوشش نہیں کرے گا۔
- ے ۔ بچے کو ایک وقت میں ایک ہی فتم کی غذا دی جائے۔ یہ معدے کے لیے بت مناسب ہے۔
- ۸ ۔ مقررہ او قات پر بچے کوغذا دی جائے تا کہ وہ کسی نظام کاپابند ہو جائے۔ یہ بات معدے کے لیے بھی مفید ہے۔
- 9 ۔ بچے کا کھانا' اس کے برتن اور اس سے متعلق ہر چیزانتہائی صاف ستھری ہونی چاہئے۔ کیونکہ بچہ کمزور ہونے کے سبب بہت جلد بیاری کی لپیٹ میں آجا تاہے۔
- اا۔ بچے پر د باؤ ڈال کراہے خلافِ طبیعت یا زائد از ضرورت کھانے پر مجبور

۱۲ کھانے کے فور اُبعد زیادہ ٹھنڈ اپانی نہیں پیناچاہئے کیونکہ اس کے بعد کھانا ہضم کرنامشکل ہوجا تا ہے اور متعدد بیاریاں جنم لیتی ہیں۔

سا۔ وقت ہے پہلے بچے کو چلنے پر مجبور نہیں کرنا چاہئے 'کیونکہ اس طرح ہو جھ کی وجہ سے اس کی ٹائلیں ٹیٹر ھی بھی ہو سکتی ہیں۔ اس طرح بچے کی نیند' نے 'بھوک' پیاس ٹالنے کی کوشش نہیں کرنی چاہئے۔ اس سے بچے کو تکلیف ہوتی ہے' بلکہ مستقبل میں بھی اس کا اثر باقی رہتا ہے۔

جس عرصه میں بچہ اپنی والدہ کادودھ پی رہاہو تو میاں بیوی کی فطری ملا قات پر شرعاً کوئی پابندی نہیں ہے۔ رسول الله مالی کیا سے ارشاد فرمایا:

((لَقَدُ هَمَمْتُ أَنْ أَنْهٰى عَنِ الْغِيْلَةِ فَنَظَرْتُ فِى الرُّوْمِ وَالْفَارِسِ فَإِذَا هُمْ يَغِيْلُوْنَ أَوْلاَدَهُمْ فَلاَ يَضُرُّ أَوْلاَدَهُمْ ذٰلكَ شَيْئًا)) (٩٢)

"میں نے ارادہ کیا تھا کہ "فیلہ " کے کرنے سے روک دوں ' پھر میں نے روم اور ایران والوں کے معالمے پر غور کیا تو معلوم ہوا کہ دہ بھی "فیلہ "کرتے ہیں اور ان کی اولاد کااس سے کوئی نقصان نہیں ہو تا۔"

حدیث کاپس منظر بتار ہاہے کہ اس بارے میں رسول اللہ میں آپام کاروکنا شرعی گناہ کی وجہ سے نہ تھا' بلکہ اندیشۂ نقصان اور تکلیف کے پیش نظر تھا۔ واللہ اعلم بالصواب __ لہٰذا شرعاً کوئی حرج نہیں' البنتہ طبتی کحاظ سے اگر کسی نیجے کو نقصان ہو رہا ہو تویا دودھ چھڑوا دیا جائے یا میاں بیوی احتیاط کریں۔

⁽ حاشيه المطلح صفحه پر لما حظه فرمانيں)

اخلاقيات

جس طرح بیچ کی صحت کاخیال ر کھناوالدین کی ذمہ داری ہے اسی طرح' بلکہ اس سے بھی زیادہ' بیچ کے اخلاق کو اسلامی اصولوں پر ڈھالناوالدین کی ذمہ داری ہے۔۔

ا۔ بچوں پر بہت زیادہ غصے کا ظهار نہ کیاجائے اور نہ بی ان کی موجود گی میں غصے کے انداز میں بولا جائے ۔ ابتداء میں کے انداز میں بولا جائے ۔ ابتداء میں بچہ گھبراہٹ اور البحن محسوس کرتا ہے اور سھاسھا رہتا ہے ' بالآ خرخود بھی غصے ہے۔ بات کرتا ہے اور بھی عادت ساری عمراس کے ساتھ رہتی ہے۔

۲۔ جلد بازی اور بے تر تیبی بھی بچے کے اخلاق پر بڑا اثر مرتب کرتی ہے۔
 چنانچہ وہ سنجید گی سے اور سوچ بچار کے بعد فیصلہ کرنے کے قابل نہیں رہتا' بلکہ خود بھی ساری زند گی جلد بازاور غیر مرتب رہتا ہے۔

سے ہورہ محفلوں' بد کلام دوستوں اور تکتے ساتھیوں سے بچے کو اتنی اصلاح سے بچایا جاتا ہے۔ استاط سے بچایا جاتا ہے۔

سم۔ بچے کوا چھے اخلاق کا عادی بنایا جائے۔ مثلاً بچے بولنا' بروں کاادب کرنا' ہم عمروں کے ساتھ اچھے اخلاق کا مظاہرہ کرنا' جھوٹوں سے بیار کرنا' محتاجوں کی مدد کرنا' پڑوسیوں کالحاظ کرنا' غربیوں اور فقیروں پر ترس کرنا وغیرہ وغیرہ سے بی

⁽۹۲) صحیح مسلم' کتاب النکاح' باب جواز الغیلة' ح۱۳۳۲ له" غیله" سے مراد ہے میاں بیوی کی فطری ملاقات جب کہ بچہ اپنی والدہ کادودھ لی رہا .

۱۵ او 'پیاراور محبت کے نام سے بچے کوست 'آرام پرست 'نکمااور بے عمل نہ بنا دیا جائے اور کام کرنے والے نچے نہ بنا دیا جائے اور کام کرنے والے نچے کی عادت ڈالی جائے اور کام کرنے والے نچے کی حوصلہ افزائی کی جائے۔

ے۔ علم ایک ایسی دولت ہے جس کی تعریف کرناہمی ناممکن ہے۔ پیچے کوپانچ چھے
سال کی عمرے لے کر تعلیم دلوانی شروع کردی جائے۔ دنیاوی تعلیم بھی زندگ
کے حسن و آسائش کے لیے انتائی ضروری ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ دینی تعلیم
کابھی ضرور اہتمام کیا جائے۔ نماز' ناظرہ قرآن' آخری پارے کی کم از کم ہیں
سور تیں اور ضروری مسنون دعائیں بیچے کوابتدائی عمریں یا دکروادی جائیں۔
۸۔ بلا ضرورت کھانا' نضول باتیں کرنا' بہت زیادہ سونا بیچے کی صحت اور اخلاق
کو تباہ کرنے والے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ دنیا کاسکون اور آخرت کی نجات

9۔ بیچ کو کسی شکل میں بھی نشے یا سگریٹ کا عادی نہ بننے دیا جائے۔ بعض مائیں اپنے آرام یا کاموں کی خاطر بیچ کو افیون دے کر سلا دیتی ہیں ۔۔ اتنی بروی دشنی کوئی کا فر دسٹمن بھی کسی انسان کے ساتھ نہیں کر سکتا جنتی دشنی الیم مائیں کرتی ہیں۔ بسااو قات یمی چھوٹی می بھول یا نادانی بیچ کو ساری عمر کے لیے نشے کا غلام بنا دیتی ہے جس سے انسان کی دنیا کے ساتھ ساتھ آخرت بھی جاہ

بھی خطرے میں ہے 'للذااحتیاط ضروری ہے۔

ہوجاتی ہے۔

ا نتمائی سخت ضرورت کے بغیر نیند لانے والی گولی کا بھی کی نقصان ہے۔ اس سے بھی پر ہیز کیااور کروایا جائے۔

ا۔ خالص ریٹم یا ریٹم نما کپڑوں کا استعال لڑکوں کے لیے بھتر نہیں۔ اگر چہ خالص ریٹم صرف مَر دوں پر حرام ہے لئے ، لیکن لڑکوں کو اس لیے منع کر دیا جائے
 اکدان کے جسم میں نزاکت اور زنانہ پن نہ بیدا ہو۔

ا۔ حالات اور امکانات کے پیش نظر بچوں کے کھیلنے کا بھی مناسب موقع ہونا چاہئے ۔۔۔ اس سلسلے میں خواہ مخواہ کی سختی بچے کوست اور نااہل بنادیتی ہے۔ موجودہ زمانے میں بیسیوں قتم کی تھیلیں موجودہ نیں۔ ایسی کھیل کا سخاب بہتر ہے جس میں وقت اور سرمایہ کم گئے 'بھاگئے ' دوڑنے اور مقابلہ کرنے کاموقع زیادہ ہو۔ لؤکیوں کے لیے بھی کھیل یا تفریح کوئی گناہ نہیں ہے 'بس لڑکوں سے میل جول یا نمائش عوام نہ ہو۔

11۔ صحت 'اخلاق اور تعلیم کے ساتھ ساتھ لڑکوں اور لڑکیوں کو سمی نہ سمی فتم کا فن ضرور سکھانا چاہیئے ۔۔۔ اور بالخصوص لڑکیوں کو سلائی 'کڑھائی 'کھانا بنا یا دستکاری کا کوئی اور ہنر ضرور سکھا دیا جائے تا کہ مستقبل میں دہ اپنی توانا ئیوں سے خود بھی فائدہ دے۔

الله حضرت على بناتير بيان كرتے ميں كه: "رسول الله طاقتیا نے اپنے وائيں ہاتھ ميں رہم كارا اور بائيں ہاتھ ميں سوناليا۔ پھر فرمایا: به دونوں چیزیں ميرى امت كے مردوں پر حرام ہیں۔" ملاحظہ ہو: سنن ابى داؤد "كتاب اللباس 'باب فى المحرير للنساء " ح-۵۵۷- سنن النسائى "كتاب الزينة 'باب تحريم الذهب على الرحال ' ح-۵۵۷ (۵۲۱ مدیث صحح ہے۔

۸۸

سال جدید ترین میکنالوجی یعنی کمپیوٹر وغیرہ کی تعلیم بچوں کے لیے عموماً اور لڑکیوں کے لیے عموماً اور لڑکیوں کے لیے خصوصاً انتائی مفید ہے۔ سترو حجاب کے آداب کے ساتھ اس پر کام کیا جا سکتا ہے اور فراغت کا بهترین مصرف ہونے کے ساتھ ساتھ حسبِ ضرورت معقول اور حلال آمدن کاذر بعہ بھی ہے۔



ضميمه

بيچ کی خوراک

تحرير: دُاكْتُر حافظ عبد الغفار احسن- رحيم يارخان

پیدائش کے بعد پہلے دوسال میں جسم کی نشوہ نما کی شرح زندگی کے تمام مراحل سے زیادہ ہوتی ہے۔ عموماً بچے کاوزن پہلے پانچے ماہ میں دوگنا ۱۳ ماہ میں تین گنااور ۲۳ ماہ (دوسال) تک پیدائش کے وزن سے چارگناہوجا تا ہے۔اس لیے یہ ضروری ہے کہ عمر کے اس جصے میں لیخی ابتدائی دوسال میں بچے کوالی خوراک ملے جس میں خوراک کے تمام اجزاء مناسب مقدار میں موجو دہوں اور وہ آسانی سے ہضم بھی ہوسکے۔اور سے بات توانتمائی ضروری ہے کہ خوراک کے تمام اجزاء مثلاً چکنائی کم محمود ہوں اتنی ہی مقدار میں موجود ہوں اتنی ہی مقدار میں موجود ہوں جنی بچے کو ضرورت ہے۔

بچے کی یومیہ مائع کی ضروریات

شیر خوارگی میں پانی کی ضرورت زندگی کے تمام مراحل سے زیادہ ہوتی
ہے۔ بیچ کے گردے بردوں کے گردوں کی طرح گاڑھا پیشاب بنانے کے قابل
نہیں ہوتے۔ اس لیے اگر بیچ کی خوراک میں پانی کا تناسب زیادہ نہ ہوتو پیشاب
کم بنے گااور فاضل مادے بیچ کے جسم سے ممل طور پر خارج نہیں ہو سکیں
گے۔ نیجا کچہ بیار ہو سکتا ہے۔ بیچ کو زیادہ پانی کی ضرورت اس لیے بھی ہوتی
ہے کہ بردوں کی نبیت بیچ کی جلد 'پھیچھڑوں اور پاخانے سے پانی کا خراج زیادہ
ہوتا ہے۔

ایک شیر خوار کو ۲۳ گفتے میں انداز آ ۱۵۰ ملی لیٹرنی کلوگرام جسمانی و ذن کے حساب سے پانی کی ضرورت ہوتی ہے۔ مثلاً اگر بچے کاوزن تبین کلوگرام ہوتا ہے۔ مثلاً اگر بچے کاوزن تبیدائش اسے ایک دن میں ۵۰ ملی لیٹر پانی کی ضروت ہوگی۔ وہ بچے جن کاوزن پیدائش کے وقت نار مل سے کم ہوتا ہے انہیں اس سے بھی زیادہ پانی کی ضرورت ہوتی ہے۔

توانائی کی ضرورت

یچ کوشیر خوارگی میں ۲۳ گھنٹے میں ۱۱سے ۱۵۰ کلو کیلوریز فی کلوگرام جسمانی

وزن کے حساب سے ضرورت ہوتی ہے۔ مثلاً ایک تین کلوگرام وزنی پچے کو

ہست ہے ۵۳ کیلوریز کی روزانہ ضرورت ہوتی ہے۔ پہلے چار ماہ میں مال کا
دودھ ہی پچے کی تمام ضروریات پوری کر سکتا ہے اور کسی اضافی خوراک کی
ضرورت نہیں ہوتی۔

لىميات[،] چكنائى اور نشاستە داراجزاء

ماں کے دودھ میں یہ تمام اجزاء اس قدر مناسب مقدار میں موجو دہوتے ہیں کہ بچہ انہیں آسانی ہے ہضم کرکے جزوبد ن بناسکتاہے۔

معدنيات

اکشر عور توں میں کشرتِ حیض یا غذائی قلت کی وجہ سے خون کی کمی ہوتی ہے۔ ان کے خون میں کشرقِ حیض یا غذائی قلت کی وجہ سے خون کی کمی ہوتا ہے۔ ان کے خون میں اکثر فولاد کم ہوتا ہے۔ اس لیے جب سے عور تیں اس حالت میں بچے کو دودھ پلاتی ہیں تو بچے کو اس کی جسمانی ضرورت کے مطابق فولاد کی ہوجاتی ہے۔ علاوہ ازیر پوری مقدار نہیں مل پاتی اور اس میں بھی فولاد کی کمی ہوجاتی ہے۔ علاوہ ازیر پیدائش کے وقت بچے کے جسم میں فولاد کا جو ذخیرہ ہوتا ہے وہ جلد ہی خون کے پیدائش کے وقت بچے کے جسم میں فولاد کا جو ذخیرہ ہوتا ہے وہ جلد ہی خون کے پیدائش کے وقت بچے کے جسم میں فولاد کا جو ذخیرہ ہوتا ہے وہ جلد ہی خون کے

سرخ ذرات بنانے میں استعال ہو جاتا ہے۔ چھے ماہ تک ماں کا دودھ بیچے کی فولاد کی ضرورت پوری کرنے کیلئے کافی ہو تا ہے 'بشر طیکہ ماں میں فولاد کی کی نہ ہو۔ جن بچوں کو ماں کا دودھ میسرنہ ہوان کو فولا دوالا شربت دے دینا بمعرر ہتا ہے۔ مام نہ ،

وثامنز

بچ کی ضرورت کے تمام وٹامنز(حیا تمین) ماں کے دودھ میں موجو دہوتے ہیں۔اضافی وٹامنز کی ضرورت صرف ان بچوں کو ہوتی ہے جو دفت سے پہلے پیدا ہوئے ہوں یا جنہیں بھوک کم لگتی ہو'یا انہیں بار بار کوئی انفیکش ہو جاتی ہو۔

نىچ كوكونسادودھ پلايا جائے

آج کل ڈب کا دودھ پلانے کی شرح بڑھ رہی ہے۔ اس کی ایک وجہ ڈاکٹروں ' نرسوں اور ان لوگوں کی بے حسی اور کا ہلی ہے جو نے والدین کو ماں کے دودھ کے فوا کد بتا گئے ہیں 'گراپنا اس فرض ہیں کو تابی کا شکار ہیں۔ اور دو سری وجہ دودھ بنانے والی کمپنیوں کا لالچ ہے۔ یہ کمپنیاں اپ مالی فا کدے کی خاطروالدین کو یہ تا ٹر دیتی ہیں کہ ان کا بنایا ہوا دودھ نچے کے لئے کسی بھی غذائی جزو کی قلت پیدا نہیں ہونے دیتا۔ اور شاید نئی ماں کو بو مل میں دودھ کی مقررہ مقدار دکھ کر زیادہ سکون ہو جا تا ہے کہ اس کے بچے کو پوری غذائی ضرورت پوری کر مقدار دکھ کر زیادہ سکون ہو جا تا ہے کہ اس کے بچے کو پوری غذائی ضرورت پوری کر کے اس کی نشوہ نما کی جائے گئی ہوں کہ اس کی غذائی ضرورت پوری کر کے اس کی نشوہ نما کی جائے گئی ہوں کا در سے بچے کے در میان بیار بڑھتا ہے۔ بچہ ماں کی گود ہیں خود کو زیادہ محفوظ تصور کر تا ہے۔ اس طرح ماں اور بچے کی باہمی محبت بڑھتی ہے۔ علاوہ اذیں ماں بھی ابتدائی مینوں ہیں خصوصی طور پر خود کو نے ہے الگ نہیں کرنا چاہتی اور اے ابتدائی مینوں ہیں خصوصی طور پر خود کو دیج سے الگ نہیں کرنا چاہتی اور ا

بچے کی بہت ہی ضروریات کا پنة بھی چلناہے۔

پ - بین ایک ایسی مال جو اپنے بیچ کو ڈیے کادودھ پلا رہی ہو وہ اپنے بیچ کے بین ایک ایسی مال جو اپنے میں ناکام رہے گی جتنا کہ اپنادودھ بلانے والی مال۔ اور اس بات کاسوفیصد امکان رہتا ہے کہ کوئی بھی دو سرا فرد بیچ سے اس محبت کاحصہ لے لیے جو اس نے صرف والدہ کو دینی تھی۔

جدید تحقیق نے بہت می الیمی وجوہات ثابت کردی ہیں جن سے یہ نتیجہ اخذ
ہوتا ہے کہ بچے کے لئے ماں کا دورہ نہ صرف بہترین غذا ہے بلکہ اس سے بہت
می بیاریوں خصوصاً پیٹ کی بیاریوں سے تحفظ ملتا ہے۔ ماں کے دورہ میں ایسے
کیمیائی اجزاء (Antibodies) اور Immunoglobolins) خارج
ہوتے ہیں جو جراثیم کوہلاک کرتے ہیں اور انہیں بچے کی آنتوں کے ساتھ چپئے
ہوتے ہیں جو جراثیم کوہلاک کرتے ہیں اور انہیں بچے کی آنتوں کے ساتھ چپئے
سے بازر کھتے ہیں۔

اس بات کے بھی واضح دلائل موجود ہیں کہ اس صورت میں پتان کی صحت بہترین رہتی ہے اگر اسے اپناقدرتی کام سرانجام دینے کاموقع دیا جائے۔ مخصراً یہ کہ اگر بچے کو ماں اپنادود ھیلائے تو اس سے نہ صرف بچے کی صحت بہتر رہتی ہے بلکہ ماں کے پتان بھی بیاریوں سے بچے رہتے ہیں۔

ماں کے دودھ کے فوا کد

ا ۔ ماں کو اپنادودھ پلانے میں کوئی رقم خرچ نہیں کرنی پڑتی۔اس لیے سے بچے کی مستی ترین غذاہے۔

مثلاً بوتل د هونا 'گرم کرنا' میشهادٔ الناوغیره -

خود کو زیا دہ محفوظ تصور کر تاہے۔

۳ - ماں کے دودھ کا درجۂ حرارت بچے کے لیے انتمائی مناسب ہوتا ہے۔ نہ

زیادہ گرم کہ منہ جل جائے اور نہ زیادہ ٹھنڈا کہ بچہ اسے بینانہ چاہے۔

۷ - ماں کے دودھ میں کسی قتم کے نقصان دہ جرا شیم نہیں ہوتے جن سے بچ

کانظام انہضام خراب ہو۔ جبکہ دو سرادودھ جب ہوامیں کھلاپڑا ہوتا ہے تو

اس میں نقصان دہ جرا شیم کے داخل ہونے کے امکانات ہوتے ہیں۔

۵ - نیچ کی عادت ہوتی ہے کہ وہ اکثر چیزوں کو منہ میں ڈالٹا ہے جس سے مختلف

جرا شیم اس کے منہ میں اور وہاں سے نظام انہضام میں داخل ہو گئے ہیں۔

ان جراشیم کو ختم کرنے کے لیے ماں کا دودھ بہترین ہوتا ہے کیونکہ ماں کے دودھ میں پچھ جرا شیم کش خلیات (Phagocytes) ہوتے ہیں جو نیچ

کے منہ اور آنتوں میں پہنچ جانے والے نقصان دہ جرا شیم کومار دیتے ہیں۔

کے منہ اور آنتوں میں پہنچ جانے والے نقصان دہ جرا شیم کومار دیتے ہیں۔

۲ - ماں کا دودھ چینے سے بیچ اور ماں میں پیار کارشتہ زیادہ گرا ہوتا ہے اور پچہ

2 - ماں کے دودھ میں غذائی اجزاء مثلاً لممیات 'چکنائی 'حیا تین وغیرہ کی آئی ہی مقدار ہوتی ہے جتنی بچے کو ضرورت ہو۔ کوئی جزو زیادہ مقدار میں نہیں ہوتا کہ بچہ اسے ہضم نہ کر سکے اور اس کی آنتوں پر بوجھ ہے اور نہ ہی کوئی جزو کم مقدار میں ہوتا ہے کہ بچے کے جہم کی نشوہ نمایر منفی اثر ہو۔ جبکہ گائے کے دودھ میں کچھ اجزاء انسانی دودھ سے زیادہ ہوتے ہیں جنسیں بچہ بوری طرح ہضم کر کے جزوبدن نہیں بنا سکتا اور بچے کے جسم میں ان اجزاء کی زیادتی ہو جاتی ہے۔ اسی طرح کچھ اجزاء انسانی دودھ سے نیبر کی نیوو نماکا ایک پہلو کمزور رہتا ہے۔ نہیں جس سے بچے کی نشوہ نماکا ایک پہلو کمزور رہتا ہے۔

	-			
ائے کارورھ	ٹال ڈیے کا دو دھ گ	مال كادوده	يونك	\$17.1
71	142	142	کلو کمپلوری	تراغلي ا
r.2	4. r	4.5	حمرام	نثاسته دارا جزاء
۳,۳	PA	7.7	گرام	يجنائي
				امت ك
#9	۵۱	ro	لمي گرام	المرس
101	٥٣	٠٠٠,	لی گرام	ان- کلورائیڈ
۳۰	۱۳۱	10	ما تنگرو کرام	انا- کار
ю	**	•4	ما تنكره كرام	۱۷ - فلورین
•۵	1•	•4	ما تنكيرو كرام	٧- آئيوڏين
۵۰	10+	۴٠	ما تنگیرو گرام	vi - آئرن (فولاد)
11-	۱,۳	••	لمي گرام	vii میگنیشیم
۲ے۲	۳.•	٧٠ •	انتكروكرام	vili- منگانیز
91-	P4	<u>ه</u>	لی گرام	ix - فاسفورس
ior	∠۸	۵۸	لی گرام	x - يوناشيم
79	ro	ю	لمی گرام	xi - سوڈیم
٣.٣	1.0	•.9	حرام ً	ر و ٹین (لمیات)
۳۱	۵2	۴ ۷	مائتكرو كرام	وٹامن-اے
۳۲	۰۰۹	74	مائنكروكرام	و ٹامن یی-۲
507	16.+	74	نينوترام	و ٹامن بی۔ ۱۳
•.4	۵.۵	•1~	لمي محرام	و تامن می
1,•	l,•	٠,٠/٧	ما تنكيرو كرام	و تامن ژی
۸•	12**	110	ماتنكرو محرام	وٹامن ای
Y,•	۳.•	•,rı	ماتنكروكرام	و نامن کے
٥,٠	۵.۰	۵,۴	ما تنكيرو كرام	فلورك ايسژ
۸۳	∠ 9•	r••	ماتنكرو كرام	اناس (Niacin)
mm	۳۰۰	rro	مانتكروكرام	Pantothenic acid
nr	100	ro	مانتكروكرام	را ئيو فليون
۳۰	ar	17	ماتنكروكرام	تقائيا من

صفحہ نمبر ۹۴ پردیئے گئے ٹیبل میں گائے کے دودھ 'ڈب کے دودھ اور ماں کے دودھ میں پائے جانے والے مختلف اجزاء کاموازنہ دیا گیا ہے۔ اس کے تفصیلی مطالعہ سے آپ کو اندازہ ہو گا کہ گائے کے دودھ میں پچھ اجزاء انسانی دودھ سے کم اور پچھ زیادہ ہو تے ہیں۔ گائے کے دودھ کے اجزاء کا تناسب ایک بچھڑے کے لیے توانتائی مناسب ہے 'ایک انسانی نچے کے لیے نہیں۔

کلاسٹرم کیاہے

ز پگل کے بعد ابتدائی دو سے چار دن تک جو زردی ماکل گاڑھا دودھ خارج ہو تاہے اسے کلاسٹرم کہتے ہیں۔

کلاسٹرم کی بناوٹ اور فوائد

دودھ کے مقابلے میں کلاسٹرم میں پروٹین زیادہ اور نشاستہ دار اجزاء کم ہوتے ہیں۔ اس میں چکنائی کے بڑے برے مالیکیول ہوتے ہیں۔ اور ان کے علاوہ اپنٹی باڈیز (Anti bodies) بہت زیادہ ہوتی ہیں۔ اپنٹی باڈیز ایسے مخصوص پروٹین ہیں جو کسی بھی انسان کو جرا شیم سے بچانے میں بنیادی کردارادا کرتے ہیں۔

کوئی بھی نقصان دہ پروٹین یا کیمیائی مادہ جو انسان میں داخل ہو کر جسم کو نقصان پہنچائے اپنی جن (Antigen) کملا تا ہے۔ اللہ تعالی نے جسم میں ایسا نظام پیدا کیا ہے جو اپنی جن کو پیچان کر اس کے خلاف ایسے مالیکول یا پروٹیمن بنانے کی کوشش کر تاہے جو داخل ہونے والی اپنی جن کو ختم کر سکیں۔ اپنی جن کے خلاف جسم کی اپنی بنائی ہوئی پروٹیمن کو اپنی بنائی ہوئی پروٹی کو کھروٹیمن کو اپنی بنائی ہوئی پروٹی کو کھروٹی ہوئی پروٹیمن کو کو کھروٹی کو کھروٹی کو کھروٹی کوئیمن کو کھروٹی کوئیمن کوئی

چو نکہ مدافعتی نظام (جواینٹی باڈیز بنا تاہے)نے اپناکام شروع نہیں کیا ہو تااس لیے اللہ تعالی نے کلاسٹرم میں اینٹی باڈیز کی بہت زیادہ مقدار رکھی ہے۔

اگر ایک جر تومہ کے خلاف جسم میں اپنی باڈیز موجود نہ ہوں تو وہ جسم میں بیاری پیدا کرسکتا ہے۔ اس کے بر عکس اگر جسم میں اپنی باڈیز موجود ہوں توجب ہی جر تومہ یا اپنی جن جسم میں داخل ہوگ تو جسم میں پہلے سے موجود اپنی باڈیز اسے بیاری پیدا کرنے کا موقع دیئے بغیر خسم کر دیں گی۔ کلاسٹرم کی بہت زیادہ ابھیت صرف اسی وجہ ہے کہ اس میں بہت زیادہ اپنی باڈیز ہوتی ہیں جو بچے کو ابھیت صرف اسی وجہ ہے کہ اس میں بہت زیادہ اپنی باڈیز ہوتی ہیں جو بچے کو بہت سی بیار یوں سے بچاتی ہیں۔ اگر پیدائش کے دوران یا بعد میں بچے میں کوئی جرا شیم یا اپنی جن داخل ہوتی ہے تو یہ کلاسٹرم اسے خسم کرنے میں اہم کردارادا کرتا ہے اور نومولو د بہت سی بیار یوں سے بچ جاتا ہے۔ یکی وجہ ہے کہ ایسے بچے جنس کلاسٹرم پوری مقدار میں ملا ہو بچیش 'قبض اور پیٹ درد کی تکلیفوں میں کم جنسیں کلاسٹرم پوری مقدار میں ملا ہو بچیش 'قبض اور پیٹ درد کی تکلیفوں میں کم جنسی کلاسٹرم پوری مقدار میں ملا ہو بچیش 'قبض اور پیٹ درد کی تکلیفوں میں کم جنسی کلاسٹرم پوری مقدار میں ملا ہو بچیش 'قبض اور پیٹ درد کی تکلیفوں میں کم جنسی کلاسٹرم پوری مقدار میں ملا ہو بچیش 'قبض اور پیٹ درد کی تکلیفوں میں کم جنسی کلاسٹرم پوری مقدار میں ملا ہو بچیش 'قبض اور پیٹ درد کی تکلیفوں میں کم جنسی کلاسٹرم پوری مقدار میں ملا ہو بھیش کا میں ہوری مقدار میں ملا ہو بھیش کلاسٹرم پوری مقدار میں ملا ہو بھیش کا میں ہوری مقدار میں ملا ہو بھیش کا میں ہوری مقدار میں ملا ہو بھیش کی ہور ہور ہیں۔

اکثرعور تیں اس ابتدائی زردی مائل دودھ کوضائع کردیتی ہیں 'کیونکہ ان کے خیال میں اس دودھ میں زہر ملیے مادے ہوتے ہیں ۔۔۔۔ حالا نکہ ان کا بیہ خیال حقیقت کے بالکل ہر عکس ہے۔

نيچ كوروره بلانا

ماں کواس بات کاخیال ر کھنا چاہئے کہ جب بھی بچے کو دورھ بلائے تو بچے کو تسلی سے دورھ پینے کامو قع دے۔ بچے کے دورھ پینے کی کوشش کے دوران اگر دورھ نہیں اتر تا تو دل برداشتہ ہو کر بچے کو بپتان سے الگ نہیں کرتا چاہئے' کیونکہ بچے کابپتان چو سے کاعمل بھی دورھ بننے میں اہم محرک ہے۔

بح كودوده كب شروع كرايا جائے

کھ لوگ بیدائش کے بعد تین چار دن تک بچے کو دودھ شروع نہیں کراتے۔ان کے اس عمل سے بچہ مال کے قیتی کلاسٹرم سے محروم رہ جاتا ہے۔
اس لئے جدید تحقیق کی روشنی میں جو نمی مال کو زچگی کی تکلیف کم ہواسے چاہیے کہ بچے کو پیتان سے لگائے تاکہ بچہ جلدی دودھ بیناسیکھ لے اور اسے کلاسٹرم پینے کاموقع بھی ملے۔ علاوہ ازیں ایسا کرنے سے دودھ بننے کا عمل جلدی اور سرف تیزی سے شروع ہو جاتا ہے۔ بچے کو ۲۳ گھنٹے سے زیادہ بیتان سے دور صرف تیزی سے شروع ہو جاتا ہے۔ بچے کو ۲۳ گھنٹے سے زیادہ بیتان سے دور صرف اسی صورت میں رکھاجائے جب نومولود بیار ہو۔

كتنى دىر بعد دودھ بلايا جائے

بعض مائیں بچے کو صرف اُس وقت دودھ بلاتی ہیں جب وہ روئے۔ مگرمال کو چاہئے کہ جلد از جلد اس بات کو سمجھنے کی کوشش کرے کہ بچے کو کتنی دیر کے بعد بھوک لگتی ہے۔ یہ ایک مشاہرہ ہے کہ اکثر بچے دودھ پینے کے تین یا چار گھنٹے بعد ہی بھوک بعد دوبارہ بھوک محسوس کرتے ہیں۔ جبکہ بعض بچے دو گھنٹے بعد ہی بھوک محسوس کرتے ہیں۔ جبکہ بعض بچے دو گھنٹے بعد ہی بھوک محسوس کرتے ہیں۔

دودھ کے اترنے میں ایک ہارمون Oxytocin اور چند دوسرے عوامل مثلاً بچے کارونا' دودھ پلانے کاشیڈول وغیرہ کارگر ہوتے ہیں۔

ماں کو پریشان یاخوف زرہ نہیں ہونا چاہیئے کیونکہ پریشانی یاخوف سے دودھ بننے کاعمل ست پڑجا تا ہے۔ اس لیے پریشان اور خوف زرہ ماؤں کو نفسیاتی اور اخلاقی مدد دینی چاہیئے' تاکہ وہ اپنے بیچے کی بهترین ذہنی اور جسمانی پرورش کر سکیں۔

ایک وقت میں کتنی در روورھ بلاما جائے

یہ قطعاً ضروری نہیں کہ ہر بچ کے لیے دودھ پینے کاوقت معین کیاجائے' کیونکہ ہر پچہ اپنی ضرورت کے مطابق خودہی اپناشیڈول بنالیتا ہے۔ مثلاً پہلے ہفتہ میں بچہ زیادہ دفعہ دودھ پیتا ہے گر ہر دفعہ دودھ پینے کاوقت کم ہو تا ہے۔ آہستہ آہستہ بچہ ایک وقت میں دودھ پینے کی مقدار کو بڑھا تا جاتا ہے اور درمیانی و تفول کو بھی زیادہ کرتا جاتا ہے۔ بچے کو تسلی سے دودھ پینے کاموقع دیتا چاہئے تاکہ وہ غذائی کی کاشکار نہ ہو۔

دودھ بلاتے وقت بہتان کوبدلنا

جو مائیں بیچ کو بھشہ ایک طرف کے پتان سے دودھ پلاتی ہیں ان کے دو سرے پتان سے دودھ کی پیداوار بند ہو جاتی ہے۔ مال کو یہ عادت بنالینی چاہیے کہ دودھ اس پتان سے شروع کرے جمال سے بیچ نے پہلے چھو ڈاتھا۔
اس سے یہ فائدہ ہو گاکہ پہلے سے بنا ہوا دودھ پہلے استعال ہو جائے گااور نے بینے والے دودھ کے لیے جگہ بن جائے گی۔ علاوہ اذیں ہو سکتا ہے کہ پچپلی خوراک کے آخر میں کچھ قیمتی دودھ نے گیاہو۔ بعض لوگوں کا یہ بھی خیال ہے کہ دودھ پلاتے وقت پہلے ایک طرف کے پتان کو کھل طور پر خالی کرلینا چاہیے '
معین کرتا ہے۔ اگر بیچ کو پیاس ذیادہ ہے تو وہ چاریا پانچ منٹ کے بعد پتان معین کرتا ہے۔ اگر بیچ کو پیاس ذیادہ ہے تو وہ چاریا پانچ منٹ کے بعد پتان گھوڑ دے گااور کے بھوڑ دے گااور کے ہی دیر بعد دوبارہ دودھ مائے گا۔ پیاسا بچہ ایساس لیے کرتا

میں چکنائی کی مقدار بڑھ جاتی ہے جس کی وجہ سے دودھ گاڑھا ہو جاتا ہے اور پچے کی پیاس کو پوری طرح نہیں بجھا تا اور بچہ پستان چھوڑ دیتا ہے۔ ایسے بچوں کو دودھ پلانے کے ساتھ ساتھ صاف ستھرایانی بھی پلانا چاہئے۔

دودھ كيے بلايا جائے

سب سے بہتریہ ہے کہ آ رام دہ کری پر بیٹھ کر'یا تکیے سے ٹیک لگا کردودھ پلایا جائے۔ بیچے کی گردن مال کی کہنی کے جو ٹر پر ہو اور بیچے کی گردن آگے کی طرف جھی ہوئی نہ ہو۔

لیٹنے کی حالت میں بچہ اچھی طرح دودھ نہیں پی سکتااور دودھ کے ساتھ ساتھ ہوابھی نگل لیتا ہے۔

اگر پیتان کاسائز بڑا ہواور بچہ آسانی سے منہ میں نہ لے سکے تو نیل اور اس کے قریبی جھے کو دو سرے ہاتھ کی دوانگلیوں سے پکڑ کرنچ کے منہ میں ڈال دینا چاہئے۔ تاکہ بچہ آسانی سے دور ھی لیا۔

بوانگلنا

بہت سے بیچے دودھ پینے کے دوران ہوانگل لیتے ہیں۔ اگر زیادہ ہواان
کے معدے میں چلی جائے تو بچہ جلدی دودھ پینابند کر دیتا ہے۔ اور پھراگر ایسے
بیچے کو فور اً لٹادیا جائے تو ہواڈ کارکی صورت میں باہر نگلتی ہے اوراس کے ساتھ
ہی دودھ بھی نگل جاتا ہے۔ لیٹا ہوا بچہ جب قے کر تا ہے اور قے کے دوران اگر
بچہ سانس اندر تھینچ لے تو دودھ کی بچھ مقدار اس کے پھیچھڑوں میں چلی جائے
گی 'جس سے بیچے کی زندگی کو خطرہ ہو سکتا ہے۔ چنانچہ ماں کو چاہئے کہ بیچ کو

دودھ بلانے کے بعد کچھ دیر تک اسے سید ھا پکڑے رکھے اور اس کے پیٹ پر ایک ہاتھ رکھ کر دو سرے ہاتھ سے اس کی کمر تھپ تھپائے' ٹاکہ اگر بچے نے دودھ پینے کے دوران ہوا 'نگلی ہو تو ڈکار کی صورت میں نکل جائے۔

دودھ پلانے میں مشکلات اور ان کاحل

ا۔ اگر بچہ دودھ نہیں لے رہاتو وہ بیار ہو گا۔ اے کسی ڈاکٹر کو چیک کرانا جاہیئے۔

۲ ۔ بعض او قات صحت مند بچہ دودھ نہیں پیتا'کیکن اگر اے دو سرے بستان سے دودھ بلایا جائے تو پی لیتا ہے۔ اس کے بعد اے دوبارہ پہلے والے بپتان سے دودھ بلایا جائے۔ اگر بچہ بار بار اس بپتان کو قبول نہ کرے تو ڈاکٹرسے مشورہ کرکے دودھ کامعائنہ کرایا جائے۔

۳ - پیدائش کے بعد ابتدائی دنوں میں بعض بچے دورہ نہیں پیتے - مال کو چاہئے
کہ نہل کو دباکر چند قطرے دودہ بچے کے منہ میں ٹڑکائے - اگر بچہ پھر بھی
پتان چو سے پر آمادہ نہ ہو تو سارا دودہ ہاتھ یا Breast Pump
سے نکال کر بچے کو پلایا جائے - اور ہر دفعہ دودہ نکا لئے سے پہلے یہ کو شش
کی جائے کہ بچہ خود دودہ پئے - ایسی حالت میں اگر دودہ نکال کر نہیں پلایا
جائے گاتو بیتان میں بہت زیادہ دودہ اکٹھا ہو کرورم اور سوزش ہو جائے
گی اپتان میں شدید درد شروع ہو جائے گا اور ہو سکتا ہے کہ بیتان دودہ بنانا بند کردس -

س ۔ اگر بچہ کسی بیاری کی وجہ سے دودھ نہیں پی سکتایا تھک کرپشان جلدی جھو ژدیتا ہے تو بھی ماں کادودھ نکال کراہے جچ کے ساتھ پلایا جانا چاہیئے۔

- ۵ بعض ماؤں کے نیل مناسب نشو و نمایا فتہ نہیں ہوتے ' یعنی سطح سے ابھرے ہوئے نہیں ہوئے نہیں ہوئے ابھرے ہوئے نہیں ہوئے نہیں ہوئے اس کاملاح شروع کر دینا چاہیے۔
 موجو د ہو تو حمل کے دوران ہی اس کاملاج شروع کر دینا چاہیے۔
- ۲ ۔ بعض او قات نپل بھٹ جاتے ہیں اور درد شروع ہو جاتا ہے۔ جب تک اس حالت کاعلاج ہو تا رہے اس پستان سے دودھ نکال کرنچے کو چچ سے یلایا جاسکتا ہے۔
- ے ۔ اگر پتان میں سوزش ہو جائے تو در داور بخار کی شکایت ہو جاتی ہے۔ ایس حالت میں بچے کو سوزش زدہ پتان سے دودھ نہیں پلانا چاہیئے 'بلکہ دودھ کو نکال کرضائع کر دیٹا چاہیئے۔ اور کچھ دودھ لیبارٹری سے معائنہ کرانے کے لیے رکھ لیا جائے اور ڈاکٹر سے علاج کے سلسلے میں رجوع کیا جائے۔
- ۸ جو مائیں بچے کی پیدائش کے بعد دیر سے دودھ پلانا شروع کراتی ہیں ان میں دودھ کی پیداوار بھی دیر سے شروع ہوتی ہے۔اگر ماں صحت مند ہو تو جلد ہی دودھ کی مقدار پوری ہو جاتی ہے۔

كونسى مأئيس دودھ نەبلائيں

د رج ذیل مائیں اپنے بچوں کو دودھ نہ پلائیں جب تک ان کاڈ اکٹرا جازت

- شەوك:
- ا۔ جن کوایڈ ذکی بیاری ہو۔
- ۲ ۔ جن کو دل کی شدید بھاری ہو۔
- ۳ ۔ جن کو گر دوں کی شدید بیاری ہو۔
- ٣ _ جن كونى بي مواور ثى بى كا دوائى نه كھارى موں _

1.5

۵ ۔ جن کوبی یاسی قتم کاریر قان ہو۔ ۲ ۔ جو کینسر کی ادویات کھار ہی ہوں۔

مصنوعي دوده پلانا (Artificial Feeding)

اس سے مراد مال کے دودھ کے علاوہ دو سرادودھ پلانا ہے۔ جب کی وجہ
سے بچے کو مال کا دودھ میسرنہ ہو تو اسے گائے 'بھینس' بکری یا ڈ بے کا دودھ پلایا
جاتا ہے 'اگرچہ یہ تمام دودھ بچے کی تمام ضروریات پوری نہیں کر سے ۔ کیونکہ
گائے کا دودھ بچھڑے کی تمام ضروریات پوری کرتا ہے' انسان کے بچے کی
نہیں۔اس لیے گائے کا دودھ گائے کے بچھڑے کے لیے تو انتہائی مناسب ہے گر
انسان کے بچے کے لیے نہیں۔ گائے کے دودھ کو مختلف اجزاء نکال کریا شامل کر
کے انسانی دودھ کے عین مطابق بنانے کی بہت می کوشش کی جاچکی ہے۔ لیکن پھر
مجھی اس میں وہ کیمیائی اجزاء شامل نہیں کیے جاسکے جو مال کے دودھ میں قدرتی
طور پر موجو د ہوتے ہیں اور بچے کی قوتِ مدافعت میں اضافہ کرتے ہیں۔

یکی کوجو دودہ بھی پلایا جائے وہ اس کی ضروریات کے مطابق ہوناچاہئے۔
مثلاً سات دن کے بچے کو ۱۵۰ ملی لیٹر فی کلوگرام جسمانی وزن کے حساب سے مائع
کی ضرورت ہوتی ہے۔ کیونکہ شروع شروع میں ماں کا دودہ بھی کم بنتا ہے 'جس
میں آہستہ آہستہ اضافہ ہوتا ہے 'اس لیے اس اصول کو تقر نظر رکھتے ہوئے
مصنوعی دودہ بھی پہلے دن ۲۰ ملی لیٹر فی کلوگرام جسمانی وزن کے حساب سے دینا
چاہئے اور پھرروزانہ ۳۰ ملی لیٹر کا اضافہ کرتے ہوئے دودھ کی مقدار ۱۵۰ ملی لیٹر
فی کلوگرام جسمانی وزن تک کر دینی چاہئے۔ اگر بچہ پیاسامعلوم ہو تو اسے اضافی
پانی دیا جاسکتا ہے یا دودھ کو پتلاکر کے دیا جاسکتا ہے۔ ایک صحت مند بچے کے لیے

یہ ضروری نہیں ہوتا کہ ہرخوراک میں دودھ کی مقدار کا تختی ہے خیال رکھا جائے۔ صرف اتنا ہی کافی ہوتا ہے کہ بچہ چو ہیں گھنے میں اپنی ضرورت کی خوراک پوری کرلے اور اس کے وزن میں تعلی بخش اضافہ ہوتا رہے۔ اس طرح یہ بھی ضروری نہیں کہ ہرخوراک کاوقت معین کیاجائے۔ ابتدا میں بچ خود ہی اپنا شیڈول کی بھوک کا کوئی وقت نہیں ہوتا کین چند دنوں میں بچہ خود ہی اپنا شیڈول تر تیب دے لیتا ہے۔ اس کے بعد ماں کو چاہئے کہ بچے کے شیڈول کو تر نظرر کھتے تر تیب دے لیتا ہے۔ اس کے بعد ماں کو چاہئے کہ بچے کے شیڈول کو تر نظرر کھتے ہوئے اس غذا دے۔ اگر ماں اپنی ذاتی مصروفیت اور فراغت کے حماب سے بچ کو غذادینا جاہے گی تو بچے کی ذہنی اور جسمانی دونوں قتم کی نشوونمامتا تر ہوگی اکثر بچ تین یا چار گھنے کی تر تیب اپنا لیتے ہیں۔ مثلاً اگر ایک بچہ ہر تین گھنے بعد اکثر بچ تین یا چار گھنے کی تر تیب اپنا لیتے ہیں۔ مثلاً اگر ایک بچہ ہر تین گھنے بعد بھوک محسوس کرتا ہے تو ماں کو اس بات کا خیال رکھنا پڑے گا کہ پہلی خوراک بھوک محسوس کرتا ہے تو ماں کو اس بات کا خیال رکھنا پڑے گا کہ پہلی خوراک بھوک محسوس کرتا ہے تو ماں کو اس بات کا خیال رکھنا پڑے گا کہ پہلی خوراک کے وقت تک ماں کو چاہئے کہ بچے کا دودھ و غیرہ تیار کر کے رکھے۔

حقیقتاً گائے یا بھینس کادودھ انسان کے بچے کے لیے بالکل غیر مناسب ہے۔ لیکن مال کا دودھ موجود نہ ہونے کی صورت میں یہ اس لیے دیا جا تا ہے کہ بیہ جانور صدیوں سے انسانی ضروریات کے لیے دودھ مہیا کر رہے ہیں۔

ڈ بول میں جو دودھ ملتاہے وہ بھی گائے کے دودھ کو خٹک کرکے بنایا جاتاہے اور خٹک کرنے کے بعد اس میں ایسے ابڑاء ملائے جاتے ہیں جو اس دودھ میں ماں کے دودھ سے نسبتا کم ہیں یا نہیں ہیں۔ لیکن ان تمام کو ششوں کے باوجو د اسے ماں کے دودھ کا تمبادل نہیں بنایا جاسکا۔

جب بچے کو ڈ بے کا دودھ دینا ہو تو ڈ بے پر موجو د ہدایات کا بغور مطالعہ کر کے ان کا کھمل خیال رکھنا چاہئے۔ سب سے بهتریہ ہے کہ بچے کو ایک وفت میں

1+14

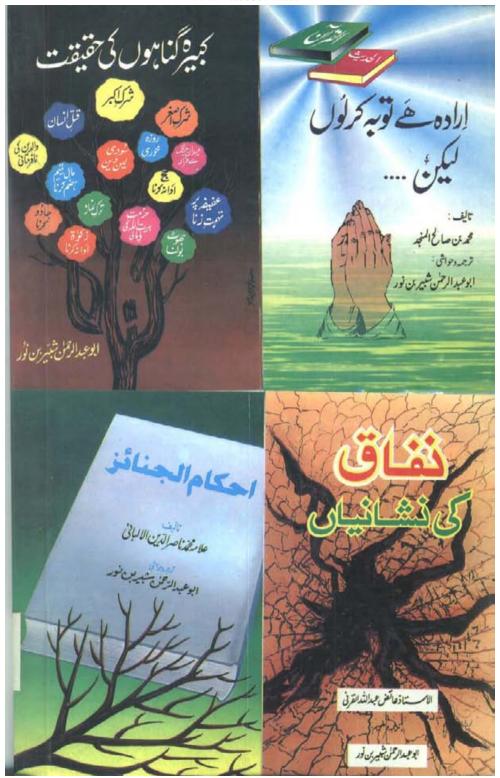
جتنادود ہ پلانا ہو صرف اتنائی تیا رکیاجائے۔ کچھ مائیں زیادہ دودھ تیار کرکے رکھ ایس ہیں' تاکہ جب بچے کو دوبارہ بھوک محسوس ہو تو پہلے سے تیار شدہ دودھ دیا جا سکے۔ مگر ایسا کرنا خطرے سے کسی طرح خالی نہیں۔ اگر بنا ہوادودھ کچھ وقت جا سکے۔ مگر ایسا کرنا خطرے سے کسی طرح خالی نہیں۔ اگر بنا ہوادودھ کچھ وقت تک پڑارہے تواس میں جراشیم کاداخلہ ممکن ہے 'جس سے بچے کا پیٹ خراب ہو جائے گا۔

ای طرح اگر بچے کو ایک برانڈ کادودھ مناسب نہ رہے یعنی اس سے پیٹ خراب ہو جائے تو کسی دو سرے برانڈ کا دودھ دے دینا چاہیۓ۔ اگر پھر بھی پیٹ ٹھیک نہ ہو توڈ اکٹر سے مشورہ کرنا چاہیۓ۔

اضافی خوراک (Weaning Diet)

۔ محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

ىي4505.4....



محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ